

Непроизносимые согласные в корне слова.

Ты узнаешь:

какие согласные называются непроизносимыми;
как проверить непроизносимый согласный.



Пусть добрыми будет ум у вас,
а сердце уминым будет.

С. Маршак



1. Прочитай пожелание третьеклассникам. О чём оно?

Будьте ребята красивыми!
Будьте **прелестными**, милыми!
Между собою **честными**!
Будьте всегда **счастливыми**!

- Прочитай вслух выделенные слова. Сравни, как они пишутся и как произносятся. Догадайся, какие **согласные** называются **непроизносимыми**.



2. Составь и запиши пары однокоренных слов. Найди в каждой паре слова с **непроизносимыми согласными**. Подчеркни буквы, которые обозначают эти согласные.

прелестный

счастливый

честный

прелесть

счастье

честь

- Назови в каждой паре слова, в которых непроизносимые согласные произносятся отчётливо. Сделай вывод, можно ли проверить написание слов с непроизносимыми согласными.



Согласные, которые в корне слова не произносятся, называются **непроизносимыми**.

Чтобы проверить слово с **непроизносимым** согласным, нужно это слово **изменить** или **подобрать** к нему **однокоренное слово** так, чтобы непроизносимый согласный слышался (произносился) **отчётливо**: сердце - сердечный, сердечко.



3. Прочитай. Выпиши слова с непроизносимыми согласными. Подбери проверочные слова. Подчеркни непроизносимые согласные.

А вот это просто прятки.
Звук то есть, то нет. Загадки.

Подбирай такое слово,
Чтобы звук **явился** снова,
Никуда не потерялся,
А на месте бы остался.

Со...нце светит, в сер...це – праз...ник...
Ну и где ты, звук – проказник?

СОЛНЫШКО



сердечко



праздник



4. Прочитай текст. Ответь на вопрос, которым он заканчивается.

Весной **посадили** друзья на школьном дворе молодые деревца. **Миша** – крепкий дубок, **Азамат** – колючую ёлочку, а **Салтанат** – пушистую вербу. Радостно **ухаживали** ребята за своими саженцами.

Летом Азамат и Салтанат **уехали** к бабушке в село, а Миша **остался** в городе. Он часто **прибегал** к своему любимому дубку и **поливал** его. **Проходила** как-то мимо учительница. Грустно¹ **посмотрела** на Мишин дубок, ёлочку Азамата и вербу Салтанат, **покачала головой и сказала**: «Не любишь ты, Миша, природу. И дружить не умеешь!» Удивился Миша: «Почему Нина Ивановна так сказала?»

- Как можно озаглавить текст? Выбери заглавие или предложи своё.

Не по-товарищески

Как Миша ухаживал за дубком

...

- Задай вопросы другу с опорой на выделенные ключевые моменты текста.
- Выпиши из текста слова с орфограммой «Непроизносимая согласная в корне слова». Подбери проверочные слова.



5. Спиши. Вставь непроизносимые согласные в корни слов и в проверочные слова.

капус...ный – капус...а
здра...ствуй – здра...ие
поз...ний – опоз...ал

мес... ность – мес...о
извес...ный – извес...ие
ненас...ный – ненас...ье



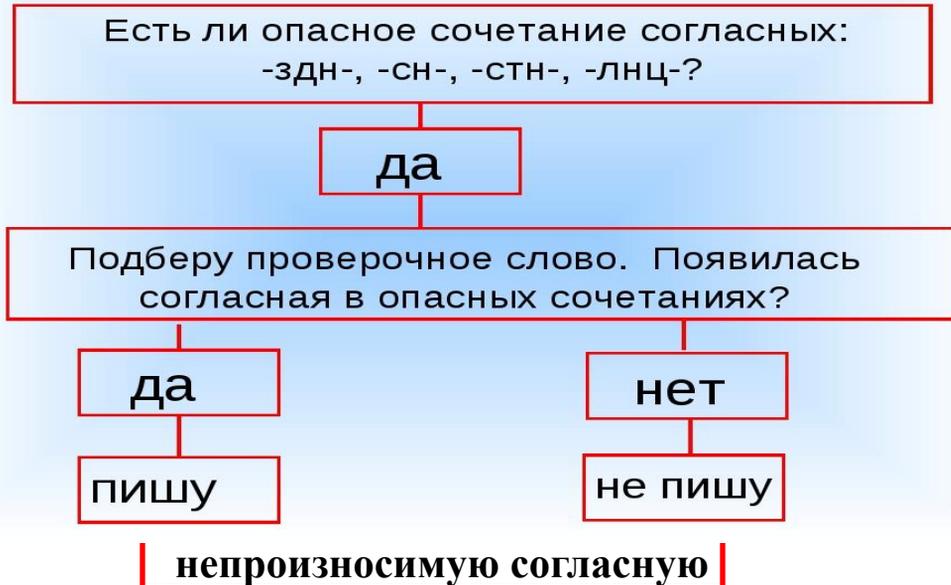
6. Исследуй отрывок из стихотворения. Выпиши выделенные слова. Сравни их по написанию и произношению. Что ты заметил?

Сегодня глобус принесли, и было **интересно**.

И про вращение Земли мне всё стало **известно**.

- Расскажи с помощью схемы об определении в словах непроизносимых согласных.

Есть ли в слове непроизносимый согласный?



7. К словам каждого столбика подбери проверочные слова. Выясни, в каком столбике есть слова с непроизносимыми согласными, а в каком – нет.

устный – **уста**

извес(?)ный - ...

влас(?)ный - ...

мес(?)ный - ...

ярос(?)ный - ...

опасный – **опасен**

напрас(?)ный - ...

вкус(?)ный - ...

тес(?)ный - ...

интерес(?)ный - ...

- О словах какого столбика говорится в шутовском стихотворении? Выучи его наизусть.

Не чудесно, не прекрасно,

А ужасно и опасно

Букву **Т** писать напрасно!

Я.Козловский

Это интересно!

Уста (устаревшее слово) – рот, губы.



8. Оцени поступки детей. Напиши название каждому поступку. Подбери проверочные слова. Объясни, какие поступки и качества ты отнёс к хорошим, а какие – к плохим?

Если учишься на пять,
Дисциплина – тоже,
То могу тебе сказать:
Лучше быть не может!

серьёз(?)ный

Если подал ты при всех
Девочке пальтишко,
Ты – культурный человек,
Мировой мальчишка!

любез(?)ный



Если ты трепач и лгун
И большой пройдоха,
То сказать тебе могу:
- Это очень плохо.

корыс(?)ный

Если ты, как дикий зверь,
Сразу лезешь драться,
Недостойн ты, поверь,
Человеком зваться!

безобраз(?)ный



Если с другом поделил
Ты свои конфеты –
Хорошо ты поступил,
Каждый скажет это.

чес(?)ный

Если ты пригрел кота,
Кормишь птичек в стужу,
Это – просто красота,
Только так и нужно!

прелес(?)ный



Ты узнал чужой секрет
И разнёс сейчас же,
Это плохо, хуже нет,
Это подло даже!

ужас(?)ный

Уважай людей вокруг,
Старших, младших тоже,
И тогда тебя, мой друг,
Назовут хорошим.

прекрас(?)ный



9. Спиши. Подчеркни орфограммы в словах с непроизносимыми согласными.

По лес(?)нице чудес(?)нице
На праз(?)ник¹ мы идём.
С особым чу(?)ством песенку
Весёлую поём.

лэс¹тн¹ица
праз¹дн¹ик
чу¹вств¹о



10. Составь карточку к орфограмме «Непроизносимые согласные». Расскажи в классе.

Способы подбора проверочных слов к словам с непроизносимыми согласными.



Измени форму глагола.

Свисттнул – свистеть,
хрусттнул - ..., хлесттнул - ...



Прилагательные проверь глаголом.

Опасный – опасаться,
грустный - ... , запасной - ...



Прилагательные проверь существительными.

Радостный – радость,
ненастный - ..., известный - ...,
звёздный - ..., прелестный - ...,
вкусный - ...



Полные прилагательные проверь краткими прилагательными.

Вкусный – вкусен, опасный – ...,
прекрасный - ..., ужасный – ...,
честный – честен, известный - ...



Прилагательные и существительные проверь существительными с суффиксами – очк-, -ечк-.

Звёздный – звёздочка, сердце - ..., костный - ..., тростник - ...,
местный - ...



11. Развивай орфографическую зоркость. Найди ошибки. Назови орфограмму. Запиши правильно. Орфограмму подчеркни.

Поймай ошибку!



Ужасно интересно всё то, что неизвесно!
Как прекрастно звёзное небо.



Согласные, которые в корне слова не произносятся, называются ...
Чтобы проверить слово с непроизносимым согласным, нужно это слово ... или подобрать к нему ... слово так, чтобы непроизносимый согласный слышался (произносился) ...