Симфония-2018

«К истокам слова»

Шанглибаева Зульфия Кункерхановна,

учитель начальных классов

-читаем слово, проговариваем его по слогам;
-объясняем его значение;
-ставим ударение, подчеркиваем трудную букву, делим слова на слоги;
-подбираем однокоренные слова, синонимы и антонимы;
-составляем словосочетания и предложения;
-записываем в орфографический словарик;

«….Непроверяемые написания составляют 30-35 % по отношению к проверяемым»

МНЕМОТЕХНИКА

(от греч.mnëmë- память и technë- искусство, мастерство)

Мнемотехника

ЭТИМОЛОГИЯ

ЛЕКСИКА

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

«ЗРИ В КОРЕНЬ»

Козьма Прутков

«ВНИКАЙ В САМУЮ СУТЬ ДЕЛА»

«СМОТРИ В КОРЕНЬ СЛОВА»

Тайна происхождения слова

БОЛЬШОЙ- «БОЛЬ»-СИЛА
КОРОВА- «КОР»- РОГ
КОЧАН- КОЧКА
ЛЯГУШКА – «ЛЯГА» ОТ ЛЯГАТЬ- БИТЬ НОГАМИ
ОГУРЕЦ- «ОГУР» - НЕЗРЕЛЫЙ
ПИРОГ- ПИР

Творческая задача

«Где прячутся ЛОПЫ?»

ЛОПОУХИЙ

ЛОПУХ

ЛОП

лопата

лопух

лопасть

Творческая задача «Кто рано поет?»

ПЕТЬ-

ПЕТУХ

- Это слово вскакивает на забор ранним утром и поёт.
- Это живое слово, поющее. Птица-герой русских народных сказок.
- Птица. Рифма к слову «ух». Слово из словаря.
- Какое слово с гребешком и со шпорами?