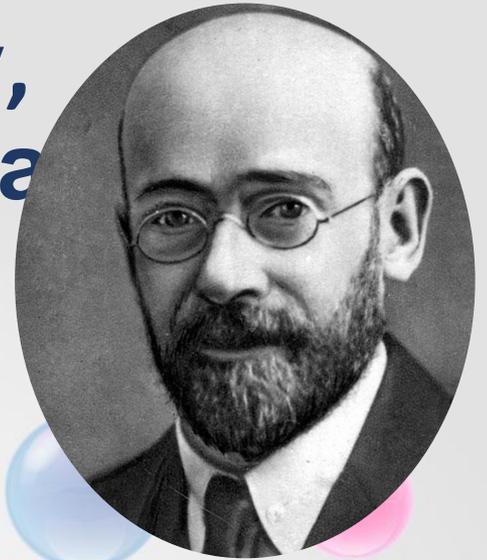
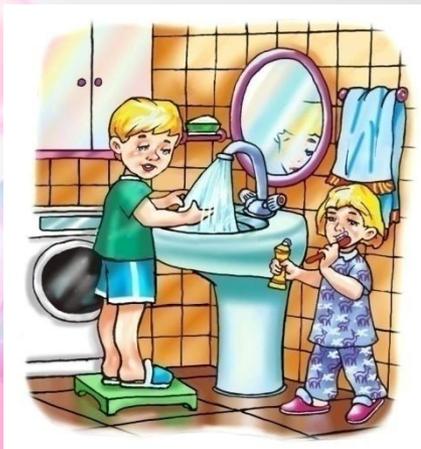


«Если вы умеете определять радость ребёнка и её силу, вы должны знать, что самая высокая радость – преодолённой трудности, достигнутой цели, раскрытой тайны, радость триумфа и счастье самостоятельности...»





Методы и приёмь.

**организации работы по
формированию навыков
самообслуживания детей
младшего дошкольного
возраста**



Виды труда детей дошкольного возраста

- **Самообслуживание** – это труд ребёнка, направленный на обслуживание самого себя.
- **Хозяйственно - бытовой труд** имеет общественную направленность.
Это труд по поддержанию порядка в помещении, на участке.
- **Труд в природе** – это труд по уходу за растениями, выращивание овощей на огороде, озеленение участка и т. д.
- **Ручной и художественный труд** направлен на удовлетворение эстетических потребностей человека.
Это труд по изготовлению поделок из природного материала, бумаги, картона, ткани.

1 младшая группа

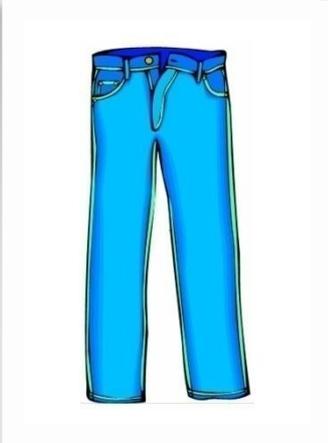
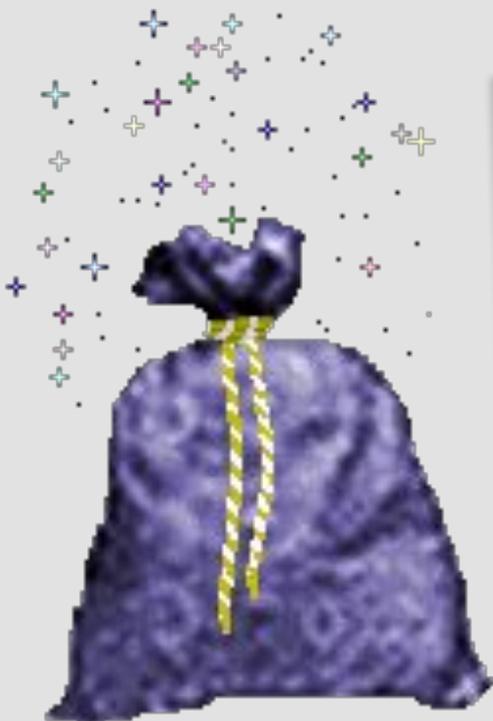
- **Формировать у детей умения самостоятельно обслуживать себя**

(во время раздевания, одевания, умывания, еды)

- **Продолжать учить детей под контролем взрослого, а потом самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем**
- **Учить приводить себя в порядок с помощью взрослого**
- **Формировать навык пользования индивидуальными предметами** (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)
- **Побуждать детей к самостоятельности во время еды, учить держать ложку в правой руке**
- **Обучать детей порядку одевания и раздевания**
- **Учить снимать одежду, обувь**
(расстегивать пуговицы спереди, застежки на липучках) при небольшой помощи взрослого.
- **Учить в определенном порядке аккуратно складывать снятую одежду.**
- **Учить правильно надевать одежду и обувь.**

2 младшая группа

- Продолжать учить детей **самостоятельно** одеваться и раздеваться в определенной последовательности
- Воспитывать опрятность, умение замечать беспорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых
- Продолжать учить правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой, носовым платком
- Учить правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой





«Правильный алгоритм»

«Моем руки»



«Одеваемся на прогулку»



«Моем ручки»

1. Закатываем
ручки



2. Открываем
кран



3. Берем мыло,
намыливаем ручки



4. Смываем мыло,
закрываем кран



5. Снимаем полотенце с
крючка,
Носу его вытираем ручки



6. Вешаем
полотенце
обратно
Опускаем рукава





Моем руки правильно



шаг 1

Закатываем рукава



шаг 2

Открываем кран



шаг 3

Берём мыло



шаг 4

Намыливаем руки



шаг 5

Смываем мыло



шаг 6

Закрываем кран



шаг 7

Вытираем руки



шаг 8

Опускаем рукава

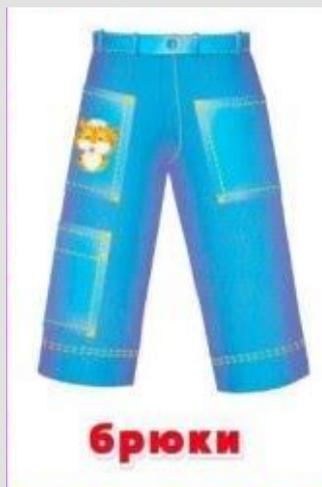
«Одеваемся на прогулку»



**КОЛГОТКИ
И НОСКИ**



футболка



брюки



свитер



сапоги



шапка



куртка



шарф



варежки

«Литературная разминка»

- ✓ И. Муравейка «Я сама»
- ✓ З. Александрова «Что взяла, клади на место»
- ✓ А. Барто «Девочка чумазая»
- ✓ К. Чуковский «Мойдодыр»
- ✓ К. Чуковский «Федорино горе»
- ✓ М. Зощенко «Глупая история»
- ✓ Е. Благинина «Не мешайте мне трудиться»
- ✓ В. Бычко «Невеличка»
- ✓ Л. Воронкова «Маша – растеряша»
- ✓ Н. Носов «Заплатка»

«Я сам!»

- Мыть руки, засучивая рукава, не намочив одежду; мыть лицо, не разбрызгивая воду; правильно пользоваться мылом; насухо вытираться полотенцем, без напоминания вешать его на отведенное место.
- Одеваться и раздеваться в определенной последовательности : одежду складывать, вешать, расстегивать, застегивать пуговицы.
- Замечать беспорядок в одежде и самостоятельно устранять его или обращаться за помощью к взрослому.
- Своевременно пользоваться носовым платком, туалетом
- Пить из чашки; есть, хорошо пережевывая пищу закрытым ртом.
- Правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой.
- Убирать игрушки, строительный материал в определенное место.
- Выполнять небольшие поручения взрослых.



«Мимика и жесты»



«Разберемся в ситуации»

«Найди ошибку»



1. Ребенок вытирает руки полотенцем, не сняв его с крючка



2. Ребенок во время мытья рук не закатал рукава



3. На столе нет салфеток



4. Ребёнок сидит в кофте, шапке и надевает колготки



Спасибо за
внимание!