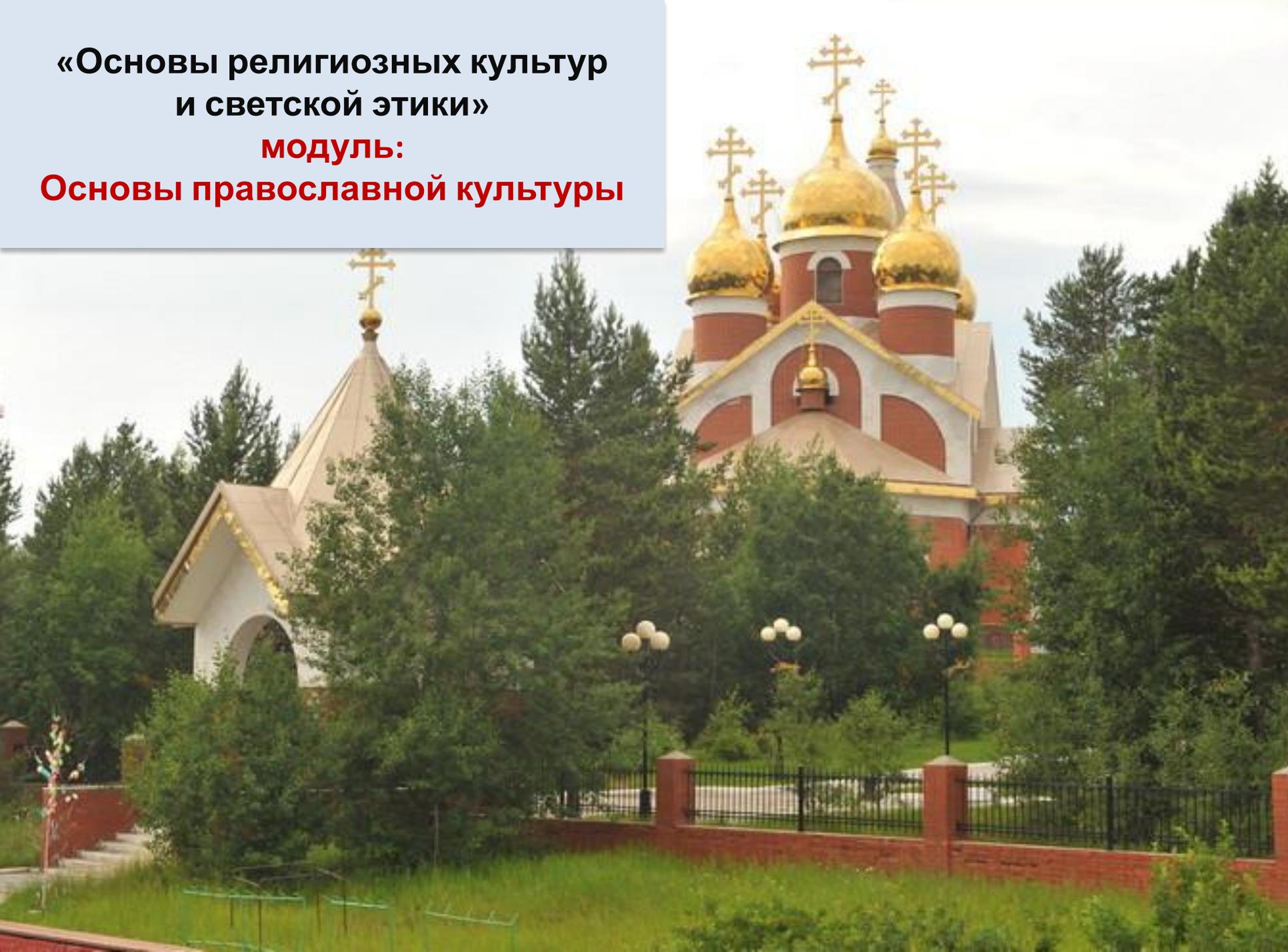


**«Основы религиозных культур
и светской этики»**

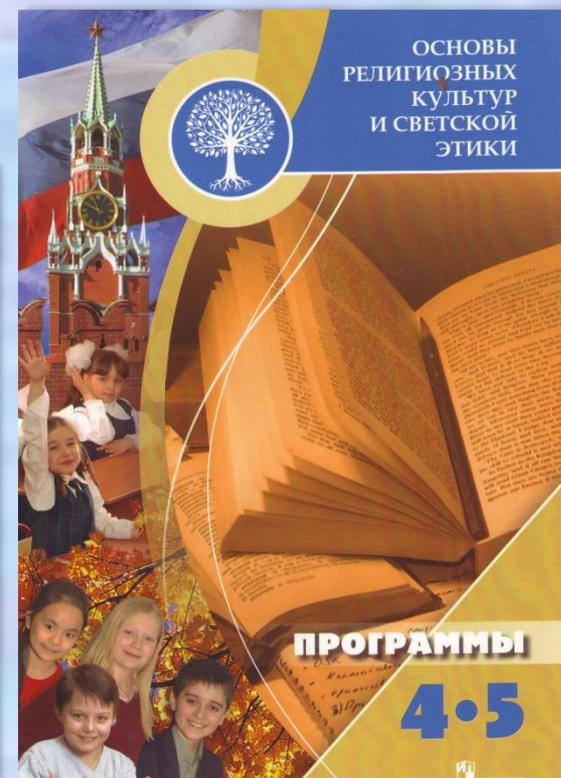
модуль:

Основы православной культуры





**Электронное
приложение**



**Автор учебника:
Протоиерей
Андрей Кураев**

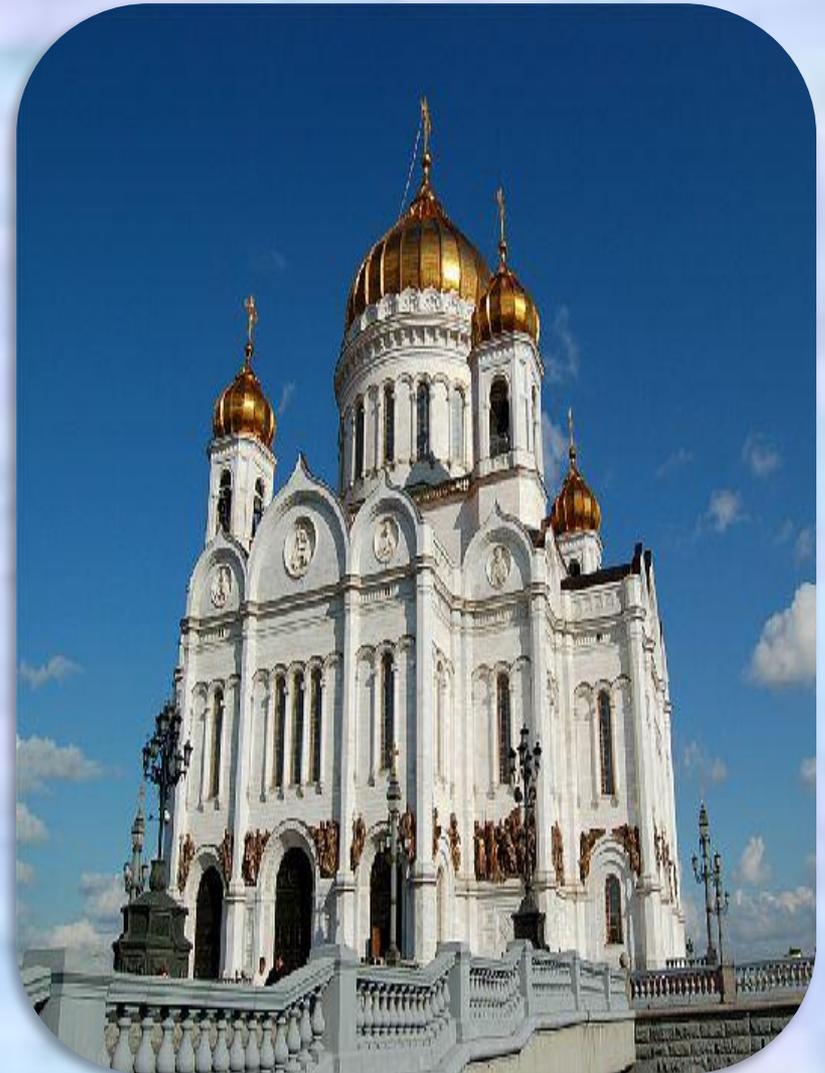
Во-первых: указаны цели занятия, дана мотивационная составляющая и цепочка исследовательских действий, сопровождающих чтение, работу с текстом, его осмысление и подведение итогов

Во-вторых, предлагается серия проверочных, итоговых работ, которые могут иметь проектный характер.

В-третьих, учебный материал направлен на формирование универсальных учебных действий, ключевых понятий, которые усваиваются на уроке.

**Задача курса – привить детям навыки нравственного
самоанализа**

- * Учиться реагировать на боль своей совести;**
- * Делать запросы к ней;**
- * Анализировать то или иное его стремление и отвечать - к добру оно или ко злу.**



Храм Христа Спасителя

Как работать на уроке?



Днепропетровский собор. Вальсар



Приглашение священника на свадьбу и крещение в семье родителей и близких

Благословение — это такое пожелание добра, которое сочетается с молитвой к Богу о том, чтобы это добро осуществлялось. В этом обрядно говорят: «Именем Христа...», «Во имя Христа...», «Бог да благословит...». Благословлять может любой христианин. Мама может благословить ребенка перед уходом в школу. Он сам может благословить свою еду. Водитель может благословить предстоящую дорогу, садясь в машину.

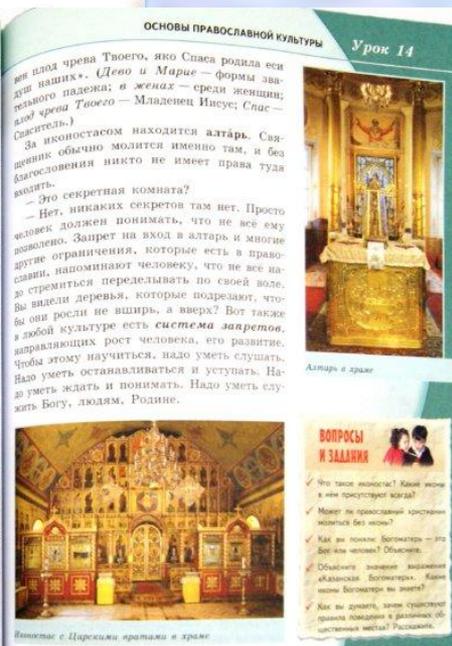
Ну а впереди вы видите белую стену из икон. Она называется **иконостас**. В центре иконостаса — двери. Они называются **Царские врата** (ворота). Справа от Царских врат всегда икона Христа. Слева — всегда икона Девы Марии, Божией Матери...

— Пойдите, отец Алексий! Нам говорили, что Бог — это начало всех вещей. Как же тогда у Него может быть мать? Значит, раньше Бога был еще кто-то?!

— Мы говорим о Матери Христа. Христос не просто Бог. Он Бог, ставший человеком. И Свою земную, человеческую жизнь Христос получил от Своей Матери. Как Бог Он создал Марию. А как Сын Человеческий — родился от нее. Вот и получается, что Мария — Богоматерь.

Люди часто говорят «Богоматерь», «Смоленская Богоматерь»... В каждом городе своей Богоматерь почитают по-разному.

Мария, Мать Христа и жизни называли Девой. Поэтому ее Матери Христа зовут во, радуясь! Благо Тобой! Благословение



ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

Урок 14

...иногда зрела Твоего, яко Спаса родила еси. Это название имеет Богоматерь почитаемая в жанах — Младенец Иисус; Спас — Святитель.

За иконостасом находится алтарь. Священник обычно молится именно там, и без благословения никто не имеет права туда входить.

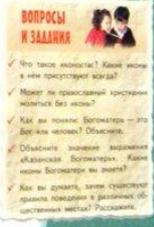
— Это секретная комната?
— Нет, никаких секретов там нет. Просто человек должен понимать, что не все ему дозволено. Запрет на вход в алтарь и многие другие ограничения, которые есть в православии, напоминают человека, что не все надо стремиться переделывать по своей воле. Вы видели деревья, которые подрезают, чтобы они росли не вширь, а вверх? Вот также в любой культуре есть **система запретов**, направляющих рост человека, его развитие. Чтобы этому научиться, надо уметь слушать. Надо уметь останавливаться и уступать. Надо уметь ждать и понимать. Надо уметь слушать Бога, людям, Родине.



Алтарь в храме



Входные Царские врата в храм



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

- ✓ Что такое иконостас? Какие иконы в нем присутствуют всегда?
- ✓ Может ли православный христианин молиться без иконостаса?
- ✓ Как же человек, Богоматерь — это Бог или человек? Объясните.
- ✓ Объясните значение изображения «Блаженнейшая Богоматерь». Какие иконы Богоматери вы знаете?
- ✓ Как вы думаете, какие существуют правила поведения в различных общественных местах? Раскройте.

• Выбор формы урока зависит:

- от темы
- цели
- технологии
- характера урока

• Отношения учителя и ученика – доверительные, искренние;

• Сюжет урока строится в логике поиска нравственного решения

• Методы:

- метод моральных дилемм и дискуссий
- эвристические методы
- исследовательский метод
- Проектирование
- Урок – личностно-ориентированный

Практические советы.

1. Настройтесь на воспитание; отнеситесь к новому предмету как к средству нравственного развития.
2. Разговаривайте с детьми о том, что они изучали на уроке.
3. Хорошее средство воспитания ребёнка-диалог между родителями и детьми.
4. Внимательно следите за моральным равновесием Вашего ребёнка.

***Мысль не рождается и не содержится в
голове отдельного человека,
она рождается между людьми,
совместно ищущими истину.
Хотелось бы, чтобы этими людьми
стали
учитель и ученик,
чтобы преображение коснулось души и
того, и другого.
Искренне этого вам желаю.***