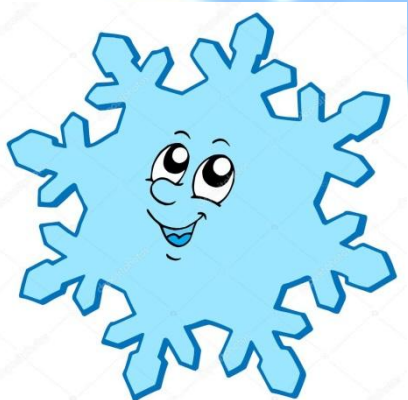


Проект по опытно-экспериментальной
деятельности
во второй младшей «А» группе
«Снег – какой он разный»

Составитель: Кузнецова О.Н.
воспитатель второй младшей «А» группы
МКДОУ №4 «Северяночка»

г. Мирный, 2017 год



Актуальность проекта

Дети младшего дошкольного возраста отличаются пытливостью в исследовании окружающего мира. Именно в этом возрасте поисковая и исследовательская деятельность занимает ведущее место и помогает в удовлетворении потребностей детей в познании окружающего мира.

Исследовательская деятельность помогает детям расширять свой кругозор, развивать продуктивные формы мышления.

В процессе экспериментирования результат уточняется, проясняется и наглядно виден детям.

Всякий опыт — это активный процесс, система определённых действий, при помощи которых ребёнок получает ответы на стоящие перед ним вопросы.

Все дети любят зиму, зимние развлечения и забавы.

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Включает в себя творческую, познавательную и опытно-экспериментальную деятельность.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность проекта: краткосрочный (2 недели).

Участники проекта: дети 2 младшей группы (3 – 4 года), родители, воспитатели.



Реальная ситуация: выпал первый снег, и дети не задумываясь о последствиях его едят, недостаточно понимают, что с ним можно делать, как играть и какие свойства он имеет.

Ожидаемый результат: дети знают, что такое снег, какой снег, в какие игры со снегом можно играть.

Гипотеза: поддерживая стремления детей к творчеству, проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха. Проект «Снег- какой он разный» предоставляет большие возможности для творчества, развивает активность, фантазию самостоятельность, умение творить и работать в коллективе.

Объект исследования: снег.

Предмет исследования: физические свойства снега



Цель проекта

Исследовать, что такое снег, изучить его свойства, узнать, что связано со снегом в нашей жизни, дать представление о том, как снег может повредить здоровью человека.

Этапы проекта

Подготовительный

Практический

Заключительный

Задачи проекта

- конкретизировать и углубить представления детей о зиме (состояние погоды, характерные осадки, состояние растений);
- формировать потребность в заботе о площадке.
- развивать познавательную активность, наблюдательность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;
- развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации; развивать творческие способности.
- узнать, что такое снег и какой он (белый, холодный, мокрый, мягкий, легкий, пушистый, обогатить речь детей описательными прилагательными)
- познакомиться со стихотворными произведениями о снеге.

Подготовительный этап.

- Беседы с детьми для выявления знаний детей о снеге.
- Подготовка атрибутов для игр, занятий.
- Подбор стихотворений, художественной литературы, загадок о зиме, снеге, снеговике.
- Рассматривание сюжетных картинок по теме «Зима»

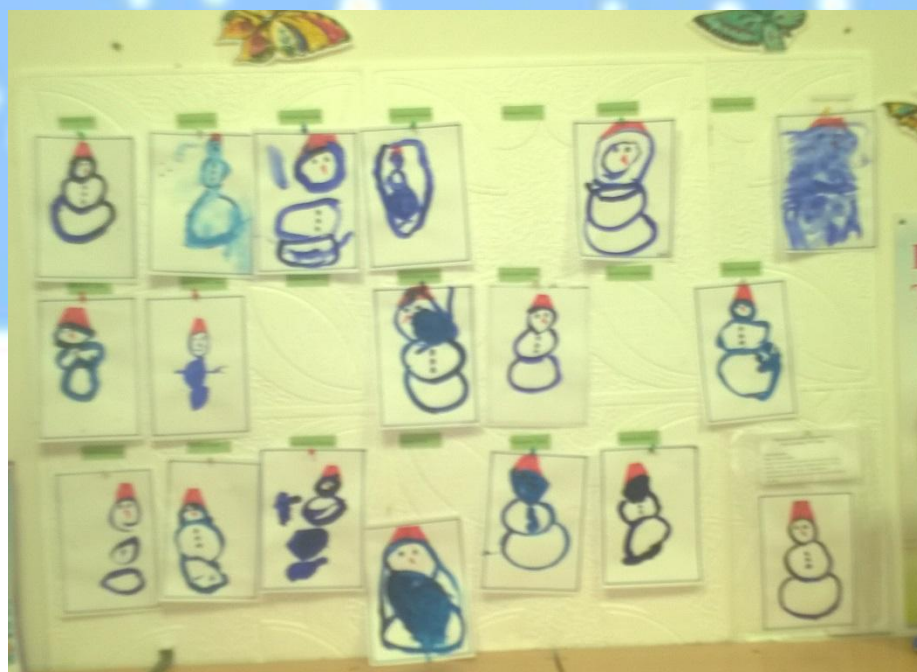


Практический этап

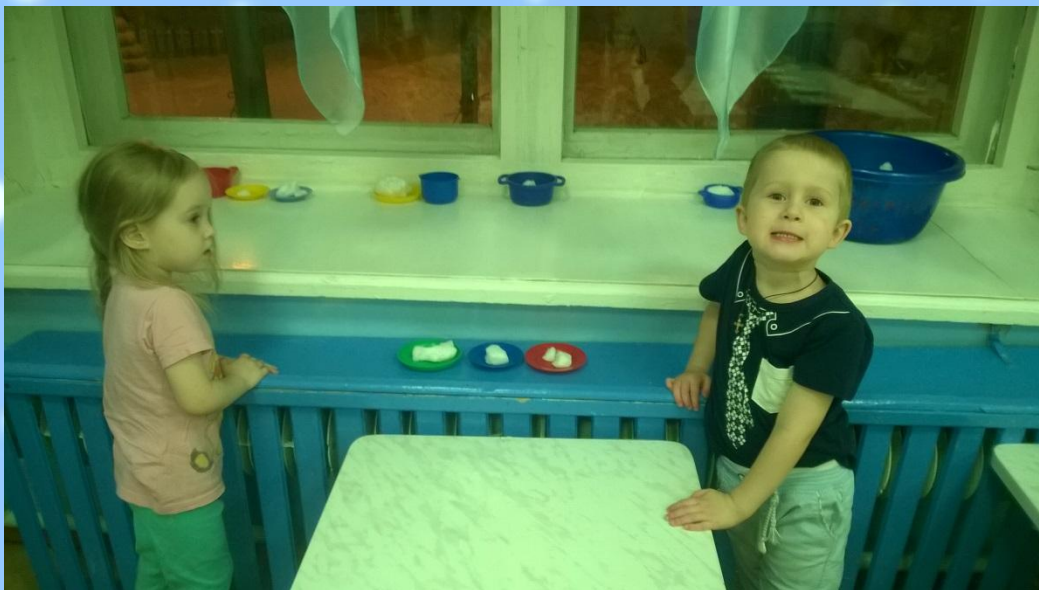
Делали совместную с родителями аппликацию
« Снег кружится»



Рисовали красками и лепили из пластилина
снеговиков: (закрепили умение рисовать кружочки,
раскатывать пластилин круговыми движениями
ладоней



Опыт № 1. «Снег и его свойства»



Опыт №2. «Лед и его свойства»



Наблюдали за снегопадом во время прогулки, рассматривали снежинки, сделали вывод, что снег холодный, тает на ладошке. Послушали издаваемые снегом звуки (снег хрустит под ногами) .



Копали снег лопатками, лепили снежные куличики,
катали снежные комочки



Играли в зимние игры, строили снежную горку.



Выполняли комплекс пробуждающей зарядки «Снежинки»



Домашнее задание родителям

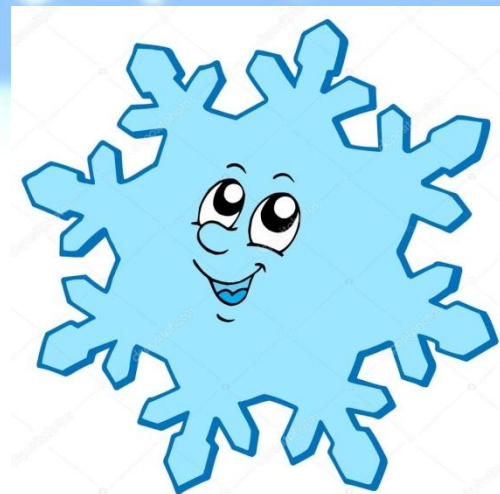


Заключительный этап

Проект «Снег – какой он разный» длился 2 недели. Во время проведения проекта дети всесторонне исследовали снег: на прогулках и в группе, рассмотрели его, потрогали, понюхали, все дети с большим интересом проявляли активность при проведении опытов, делали выводы.

Дети приобрели и закрепили элементарные знания о снеге, они хорошо знают, что снег белого цвета, холодный, тает на ладошке от её тепла, в тёплом помещении. Снег – это капельки воды, которые зимой превращаются в снежинки. Снег - это много снежинок.

В ходе проекта у детей возник устойчивый интерес к творческой, познавательной деятельности; сформирован ряд навыков.

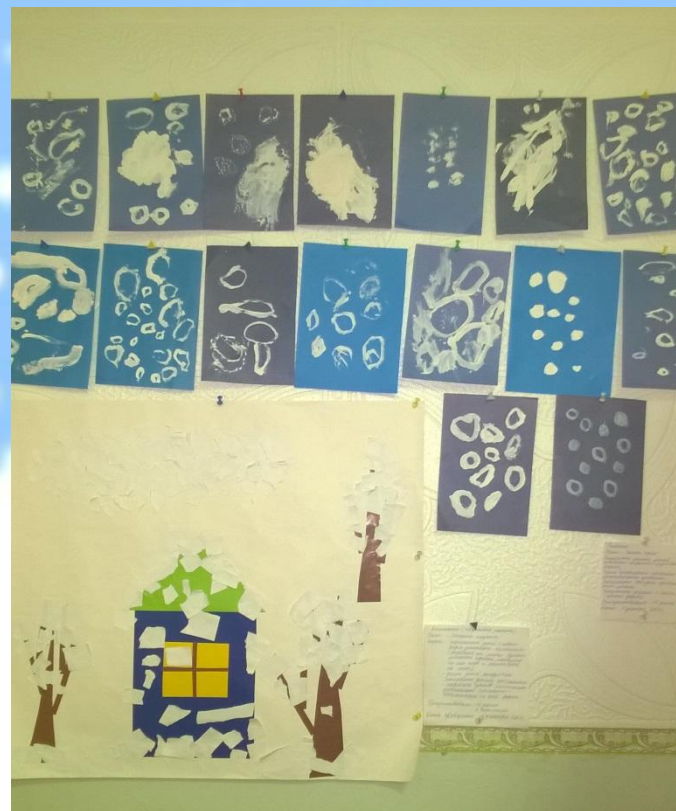


Результаты проекта «Снег - какой он разный»:

Выставка совместных работ родителей и детей

«Наш друг снеговичок»

Самостоятельная работа детей «А снег идет..»



Спасибо за внимание!

