

**РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ
СПОСОБНОСТЕЙ СРЕДСТВАМИ ИГРОВОЙ
ТЕХНОЛОГИИ
В.В. ВОСКОВОВИЧА
В СОВМЕСНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.**

**Главной задачей в своей работе по
развитию интеллектуального развития
средствами развивающих игр я вижу...**

**сохранить
интерес
к
познанию**



**применять
полученные
знания, умения и
навыки**



**верить
в свои силы**



В нашем дошкольном учреждении создана
игровая развивающая среда по
технологии В.В.Воскобовича,
которая успешно позволяет разнообразить
совместную деятельность с детьми.



**Фиолетовый лес- сенсомоторный уголок с
приключениями забавных персонажей,
занимательными вопросами ,проблемными
задачами, упражнениями на моделирование и
преобразование предметов.**



Технология развивающих игр реализуется нами как в совместной, так и в самостоятельной деятельности детей.
В них, с одной стороны, ребенок подражает взрослому, с другой – проявляет свою фантазию и личное творчество.



Уникальное пособие «Коврограф» помогает знакомить детей с пространственными и количественными отношениями и облегчает построение геометрических контуров. В процессе игры коврограф превращается в волшебную ковровую полянку в Фиолетовом лесу, на которой происходят разные чудеса.



Используя «Забавные цифры» дети легко осваивают количественный и порядковый счёт, и в последующем сами придумывают математические задачки.



Пособие «Цветные квадраты» помогает знакомить детей с пространственными и количественными отношениями и предоставляет огромный простор для творческой деятельности как детей, так и педагогов и подходит для индивидуальных и групповых занятий.



Кораблик «Плюх-Плюх»– помогает нам формировать простейшие математические навыки. В процессе игры с корабликом у детей развивается мелкая моторика, внимание и зрительное восприятие.



С игрой «Чудо-цветик» дети всегда с интересом отправляются в путешествие с малышом Гео, где разгадывают все математические секреты.



**Используя чудо-конструктор дети с удовольствием
оживляют самые фантастичные образы.**



**Играя в игру «Черепашка», дети закрепляют
полученные знания, выполняя тесты на сравнение,
классификацию, закономерности,
совершенствуют навыки моделирования.**

**Стимуляция
самостоятельной речевой активности.**



С «Игровым квадратом» дети осваивают алгоритм конструирования и находят спрятанные геометрические фигуры, придумывают собственные предметные силуэты.

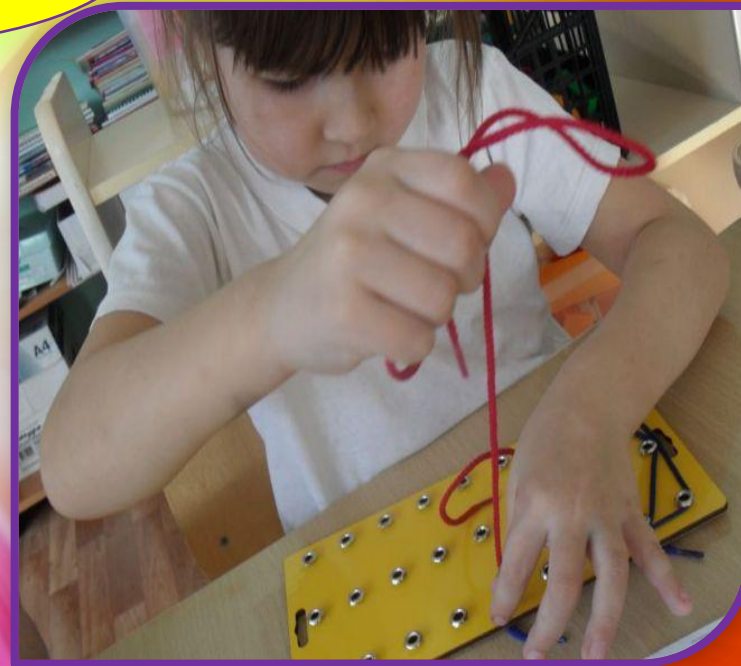




Увлекательная игра «Шнур-затейник» .

На игровом поле с помощью разноцветных шнуров ребенок «вышивает» различные варианты изображений.

Игра направлена на развитие у детей умения ориентироваться в пространстве, совершенствование интеллекта и мелкой моторики рук, на формирование и уточнение математических представлений.



Игра-конструктор «Геоконт» - позволяет нам закреплять цвета, величину, а также развивать у детей навыки моделирования и конструирования, развивать мелкую моторику.

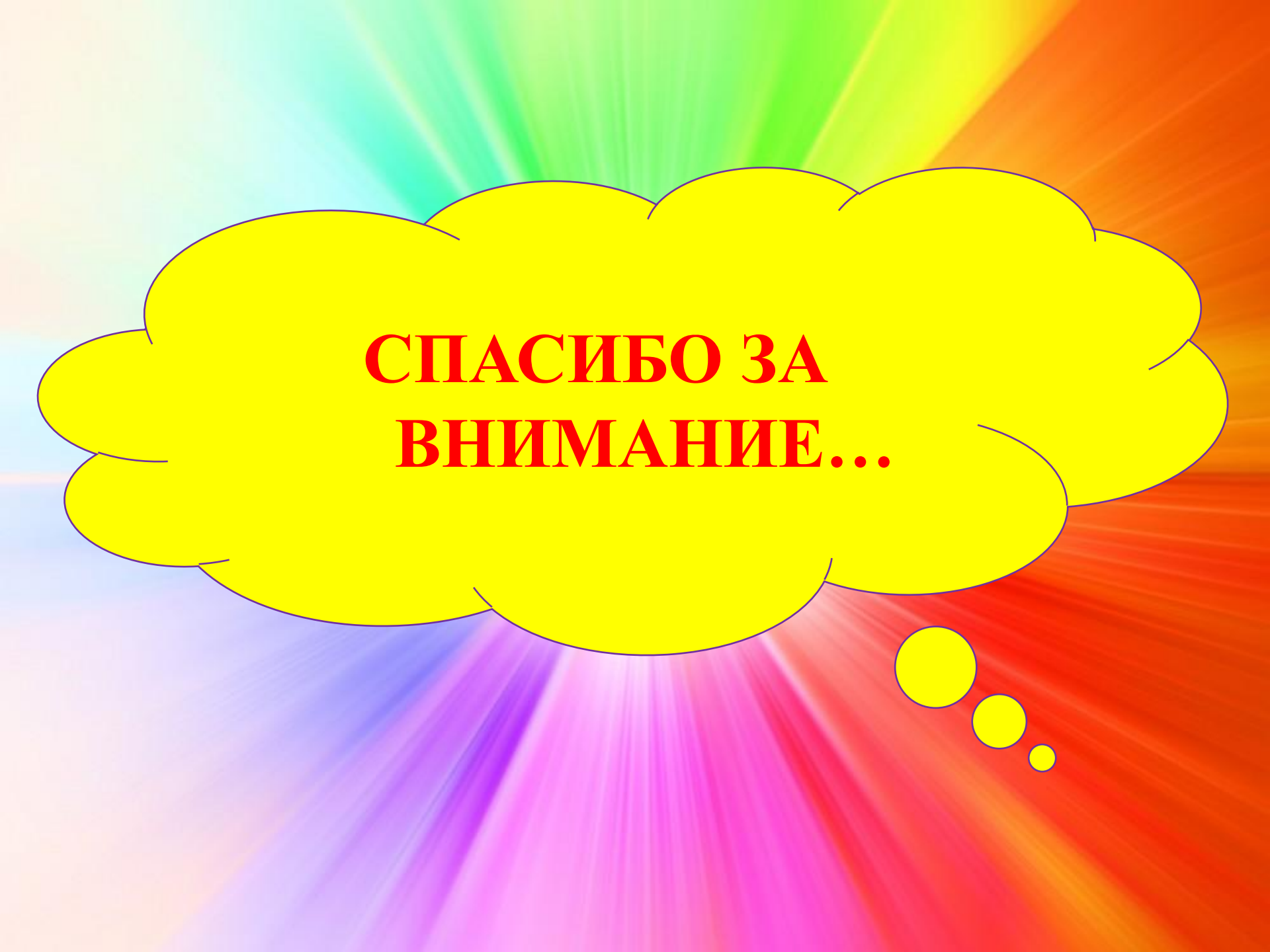


**Календарно-перспективное планирование
развивающих игр В. Воскобовича
для детей 5-6 лет группы № 4**

	Сентябрь	Октябрь
	1. Эталоны цвета (Лепестки) 2. Эталоны формы (Фонарики) 3. Логоформочки - 3 4. Чудо-крестики-1,2	1. Математические корзинки - 5 2. Чудо-соты 3. Теремки
	Ноябрь	Декабрь
	1. Прозрачная цифра 2. Квадрат Воскобовича (четырёх- цветный) 3. Конструктор цифр	1. Прозрачный квадрат 2. Квадрат Воскобовича (двухцвет- ный, четырёхцветный) 3. Геоконт
	Январь	Февраль
1	1. Геоконт 2. Теремки 3. Чудо-соты	1. Геоконт 2. Шнур-затейник 3. Конструктор букв
8	Март	Апрель
	1. Чудо-цветик 2. Парусник, Ромашка 3. Чудо-крестики-1,2	1. Математические корзинки -10 2. Читайка-1 3. Яблонька
	Май	Июнь
	1. Счетовозик 2. Математические корзинки 3. Читайка-1 4. Теремки	1. Счетовозик 2. Парусник 3. Ромашка
	Июль	Август
	1. Читайка-1 2. Складушки 3. Квадрат Воскобовича (двухцвет- ный, четырёхцветный)	1. Чудо-соты 2. Чудо-крестики-1,2 3. Чудо-цветик

Таким образом развивающие игры В.В. Воскобовича создают благоприятные условия для развития интеллектуально-творческого потенциала ребёнка. Дети играют потому, что им нравится сам процесс игры. И благодаря тому, что развивающая игра является для ребенка активной и осмысленной деятельностью, в которую он охотно и добровольно включается, новый опыт, приобретенный в ней, становится его личным опытом и достоянием.





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ...**