

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного
вида №115 «Аистенок»

Дополнительная профессиональная программа

«Создание предметно-развивающего пространства в дошкольной
образовательной организации для эффективной реализации
основной образовательной программы»

**«Создание предметно - развивающего пространства,
способствующего физическому развитию личности
ребёнка в подготовительной группе ДОО»**

Воспитатель
1 квалификационной категории
Расторгуева В.В.

Рыбинск, 2014

«ЧТОБЫ СДЕЛАТЬ РЕБЕНКА УМНЫМ И РАССУДИТЕЛЬНЫМ, СДЕЛАЙТЕ ЕГО КРЕПКИМ И ЗДОРОВЫМ: ПУСТЬ ОН РАБОТАЕТ, ДЕЙСТВУЕТ, БЕГАЕТ, КРИЧИТ, ПУСТЬ ОН НАХОДИТСЯ В ПОСТОЯННОМ ДВИЖЕНИИ».

ЖАН ЖАК РУССО



Физическое развитие.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).



Задачи:

- ❖ развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость, и координация);
- ❖ накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- ❖ формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.
- ❖ сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ❖ воспитание культурно-гигиенических навыков;
- ❖ формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.



СПОРТИВНЫЙ УГОЛОК НАПРАВЛЕН НА: СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ И КОРРЕКЦИИ ДВИГАТЕЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ; РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ, ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, ВОСПИТАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ.



Цель: Способствовать полноценному и всестороннему развитию и воспитанию двигательной активности у детей, которая оказывает огромное влияние на состояние здоровья и физическое развитие ребенка. Разнообразить двигательную активность детей с помощью дополнительного оборудования, которое является составной частью общей предметно-игровой среды детского сада.



Основные задачи воспитания и развития детей 7-го года жизни:

а) Содействовать гармоничному физическому развитию детей.

б) Накапливать и обогащать двигательный опыт детей:

- добиваться точного, энергичного и выразительного выполнения всех упражнений;
- закреплять двигательные умения и знания правил в спортивных играх и упражнениях;
- закреплять умение самостоятельно организовывать подвижные игры и упражнения со сверстниками и малышами, используя нетрадиционное оборудование;
- закреплять умение осуществлять самоконтроль, самооценку, контроль и оценку движений других детей, выполнять элементарное планирование двигательной деятельности;
- развивать творчество и инициативу, добиваясь выразительного и вариативного выполнения движений.



в) Развивать у детей физические качества (силу, гибкость, выносливость, особенно ведущие в этом возрасте быстроту и ловкость - координацию движений).

г) Формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании, а также в укреплении здоровья.

Спортивный уголок организуется для того, чтобы дети заранее (до занятия) познакомились с пособиями и правилами пользования ими, разучивали упражнения и движения для занятия. Это повышает эффективность физ. занятий.



Атрибуты для организации подвижных игр и проведения утренней гимнастики



шапочки



Платочки, ленточки,
флажки



султанчики



Атрибуты для игр с прыжками



Атрибуты для игр с бросанием, ловлей и метанием:



Подвижные игры с обручем разовьют в ребенке гибкость, ловкость, пластику. Улучшат координацию движений и, самое главное, натренируют дыхательную и сердечно-сосудистую системы.

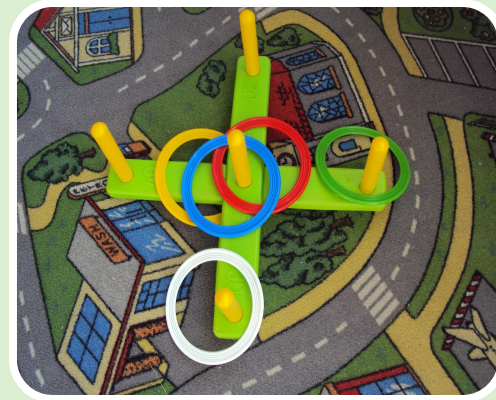


Играя в кегли,
малыш развивает
крупную
моторику,
меткость.

А при
просчитывании
ходов
задействуется и
зона логического
мышления



Игры с мячом
развивают
ловкость,
ритмичность и
точность в
движении.



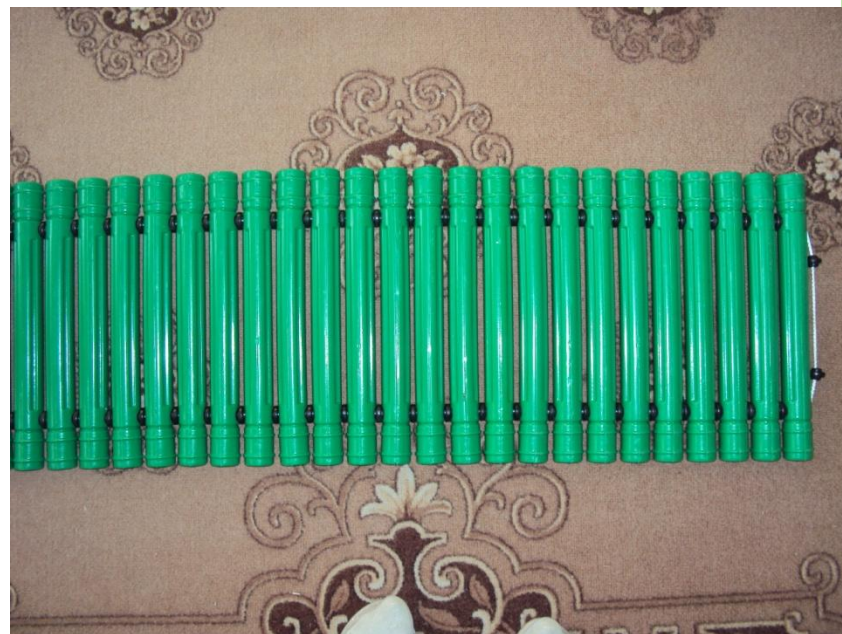
Кольцеброс —
одна из
популярных
детских игр для
развития ловкости,
меткости и
четкости движений.



Атрибуты для закаливания и самомассажа



используются для массажа ступней, ходьбы с целью профилактики плоскостопия. Стимулирует работу внутренних органов. Развивает координацию движений, равновесие.





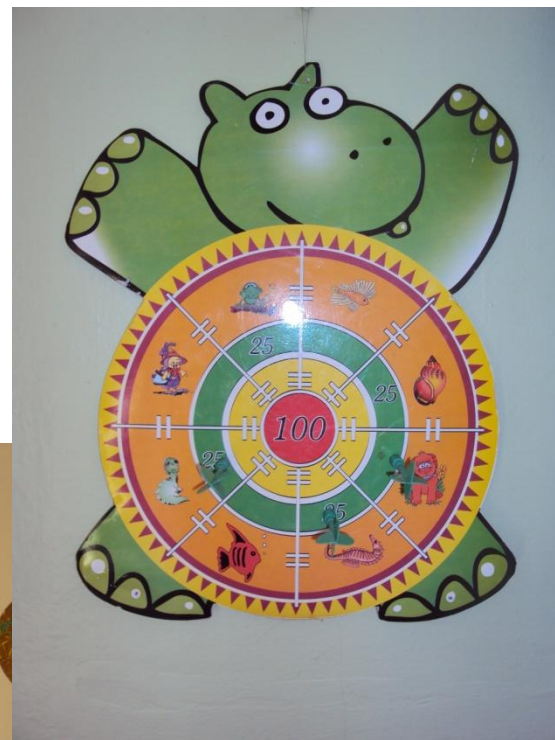
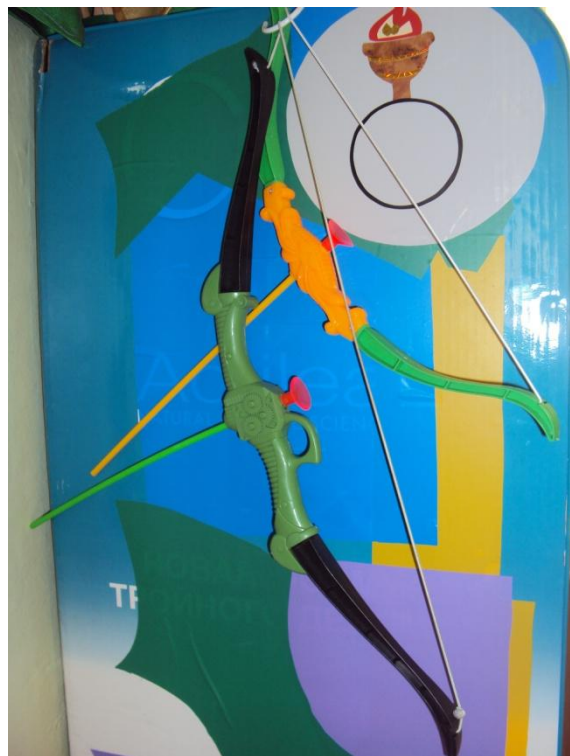
Массажный мячик эффективное средство расслабления мышц и снятия последствий стресса, которое можно использовать ежедневно. Пупырчатая поверхность мяча воздействует на нервные окончания, улучшает приток крови и активизирует кровообращение.

Ребристые палочки применяются для профилактики плоскостопия



Атрибуты для самостоятельной двигательной активности и спортивных игр

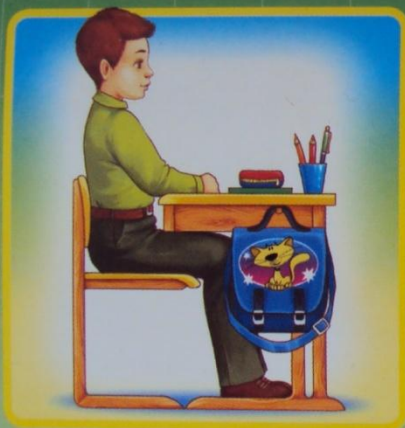
Задача: совершенствовать координацию движений. Развитие ловкости.



Иллюстративный материал для ознакомления детей с различными видами спорта



БУДЬ ЗДОРОВ!



Правильная осанка



Гимнастика для глаз



Достижения (кубок, дипломы, грамоты)



«Социализация» и «Коммуникация»

происходит через взаимодействие и помощь друг другу во время эстафет, оценивании результатов игр и соревнований, где формируются первичные представления о себе, собственных возможностях. В процессе занимательной двигательной активности происходит развитие свободного общения со взрослыми и детьми через проговаривание действий и называние упражнений, поощрение речевой активности

«Познание»

Активизация мышления детей, усвоение нового материала, закрепление знаний об окружающем мире через подвижные игры и упражнения

Интеграция с образовательными областями

«Безопасность»

решается посредством формирования навыков безопасного поведения в подвижных и спортивных играх, при пользовании спортивным инвентарем

«Здоровье»

использование здоровьесберегающих технологий, воздушное закаливание, игровая дыхательная гимнастика, самомассаж

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

