



Волшебные прищепки

Учитель-логопед
МДОУ № 16 «Елочка»
Варягина Светлана Ивановна



- Сухомлинский в своих воспоминаниях писал о том, что «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев. Чем больше мастерства в детской руке, тем ребенок умнее. Именно руки учат ребенка точности, аккуратности, ясности мышления. Движения рук возбуждают мозг, заставляя его развиваться».



- ***Игры с прищепками очень интересны и разнообразны. При выполнении игровых упражнений с прищепками решается несколько задач:***
 - Развитие мелкой моторики рук.
 - Закрепление правильного произношения звуков в слогах и словах.
 - Обучение дифференциации звуков в слогах.
 - Упражнение в слоговом анализе и синтезе.
 - Расширение и активизации словаря дошкольника
 - Развитие памяти и мышления.
 - Развитие творческое воображения.
 - Формирование положительного настроения на совместную с взрослым работу.



Массаж пальчиков.





Развитие творческого воображения дошкольников в играх с прищепками





Игра «Ёжик».

Ёжик, ёжик, где гулял?
Где колючки потерял?
Ты беги скорее к нам, ёжик.
Мы сейчас тебе поможем.

Игра «Солнышко».

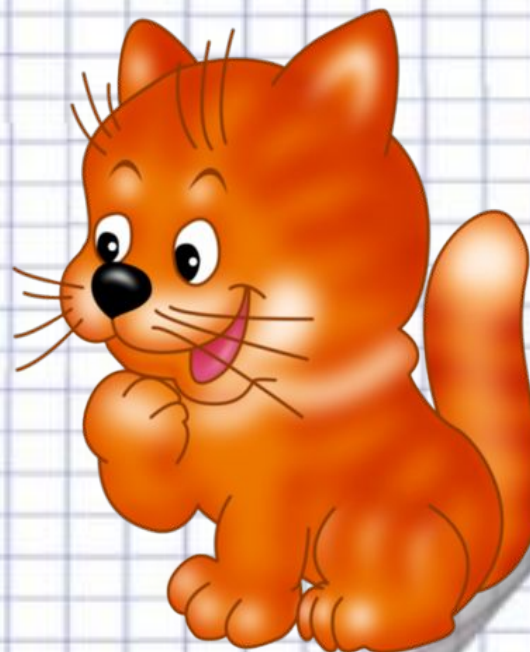
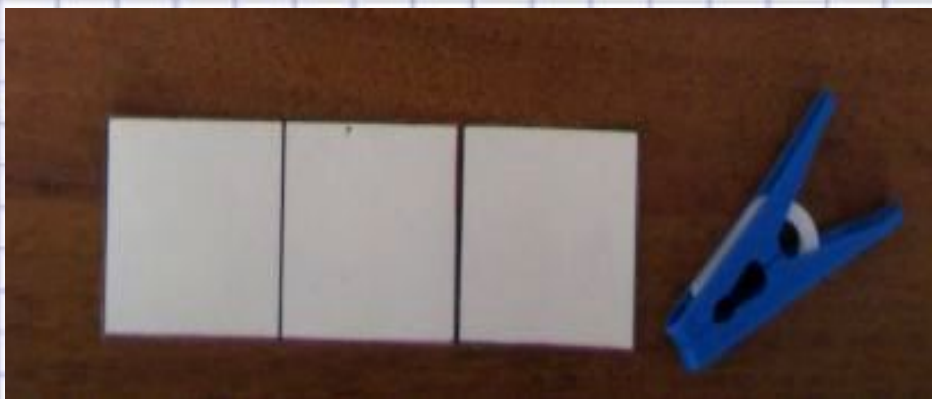
Солнышко утром рано
встаёт.
Лучики тянет — тепло нам
даёт.





Определить место звука в слове.

Где спрятался звук «Ш» (в начале, середине или в конце)



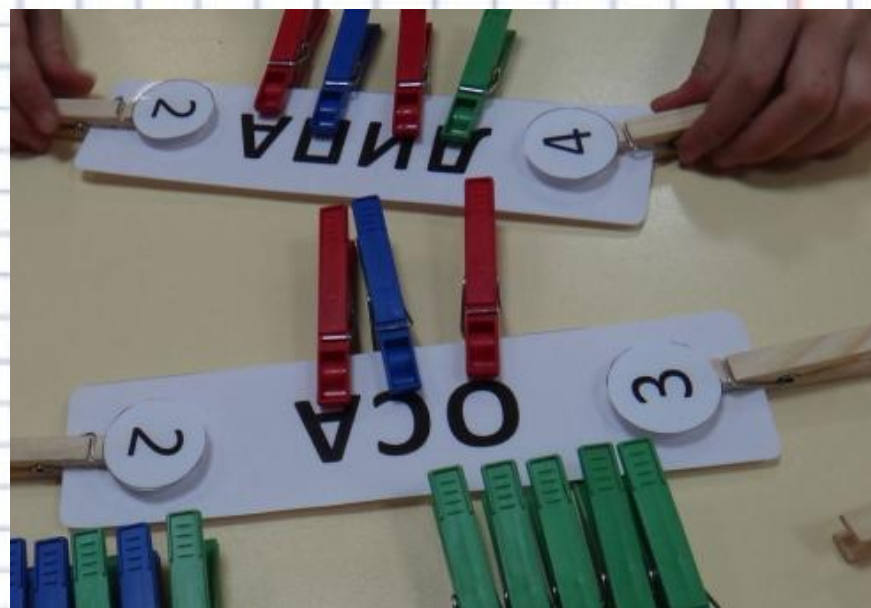


Звуко-буквенный анализ.





Звуко-буквенный анализ.



Прищепки с цифрами указывают на количество слогов, букв и звуков в слове.



Звуковые цепочки



«Тематическая цепочка»

Дети прикрепляют прищепку к прищепке, называя предмет одной лексической темы. Мебель — стул, стол, диван....

«Чья цепочка длиннее» - аналогичная командная игра. Командам даются разные лексические темы. (Фрукты и овощи, зимующие и перелетные птицы...)



Логопедические игры с прищепками

- **«Сколько слов?»** Упражнение на определение количества слов в предложении. Дети составляют предложение по сюжетной картинке, проговаривают его и прикрепляют к наборной полоске прищепки по количеству слов. Если закрепляется понятие «предлог», его обозначают прищепкой красного цвета.
- **«Посчитаем слоги»** - По заданию логопеда дети делят слово на слоги и прикрепляют на полоску столько прищепок, сколько слогов. Далее задание выполняется по предметной картинке.
- **«На тот же звук»** - Дети называют слова на заданный звук и собирают цепочку из прищепок.
- **«Собачка»** - прищепка-собачка ищет заданный звук в слове и прикрепляется в соответствующей позиции на полоске. (начало, середина, конец слова)
- **«Сороки»** - Сорокам нравятся такие слова, в которых слышится звук С. Дети прикрепляют прищепки на картинки, отрабатывают звукопроизношение.
- **«Различай и называй»** - упражнение на дифференциацию звуков. Желтые прищепки крепим на картинки со звуком Р, белые – со звуком Л.
- **Работа над предложением**- Цели: учить определять количество слов в предложении; закрепить знания о предлогах, имеющих пространственное значение.
- **«Найди лишний предмет- или 4 лишний-** лишний предмет ребенок прищепляет прищепку



Спасибо за внимание