

**ГАУСО АО «Свободненский специальный
(коррекционный) детский дом»**

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
СПЕЦИАЛИСТОВ ДЕТСКОГО
ДОМА В РАБОТЕ ПО КОРРЕКЦИИ
НАРУШЕНИЙ РЕЧИ И
ОТКЛОНЕНИЙ В РАЗВИТИИ**



**ПОДГОТОВИЛА
логопед высшей квалификационной категории
ОЛЬГА ВЕНИАМИНОВНА МАКАГОНОВА**

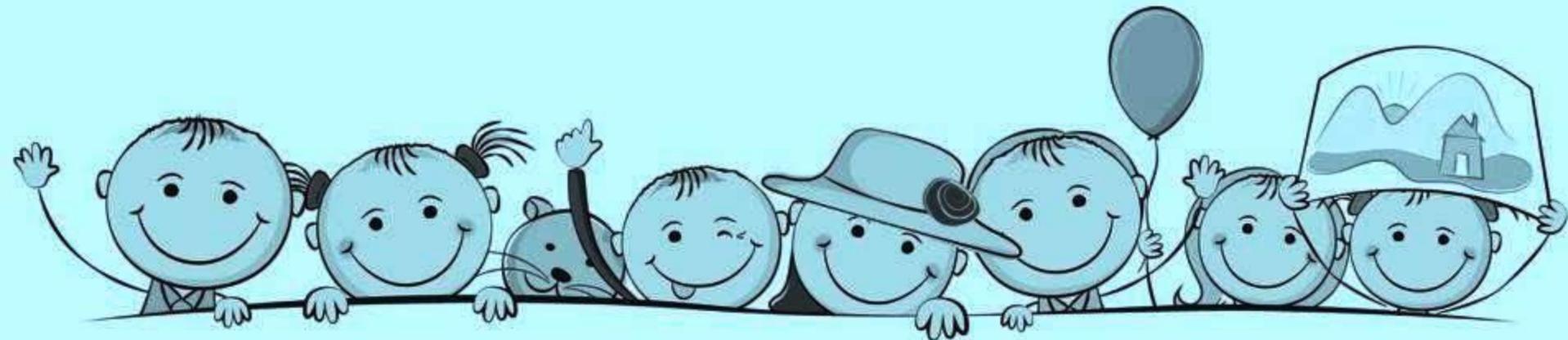
Профессиональное взаимодействие –

совокупность различных видов деятельности, технологий и методов, направленных на развитие и оптимизацию профессиональной деятельности специалистов



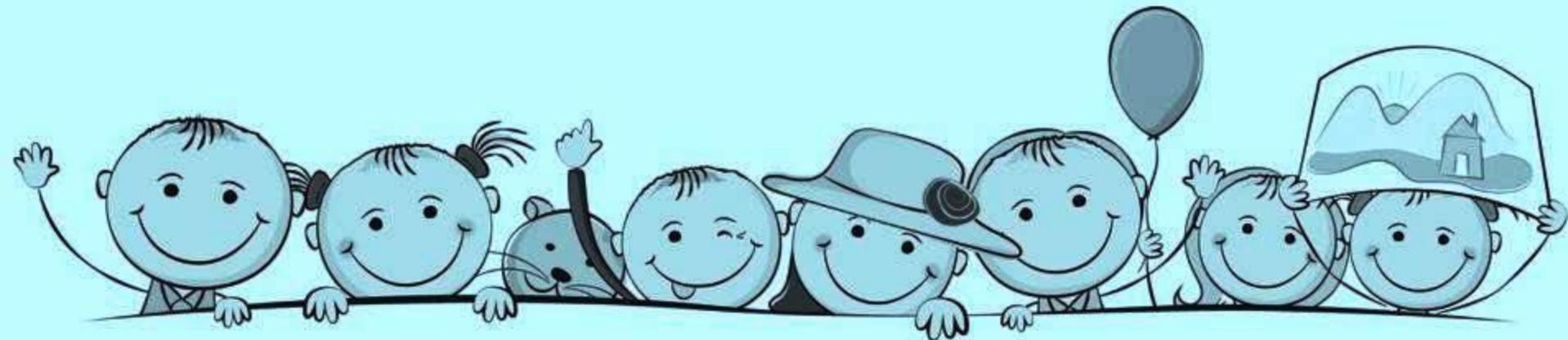
ЗАДАЧИ:

- ❑ Создание команды единомышленников из всех специалистов (учителя-дефектолога, логопеда, педагога-психолога, социального педагога, воспитателей, музыкального руководителя, медработников) и повышения их профессионального уровня
- ❑ Организация коррекционно-развивающей среды, стимулирующей речевое и личностное развитие ребенка
- ❑ Разработка тетрадей взаимодействия со специалистами, построенных на основе комплексной диагностики



ПРИНЦИПЫ:

- ❑ Принцип сотрудничества между специалистами и детьми
- ❑ Принцип учёта интересов всех участников коррекционно-педагогического процесса
- ❑ Принцип дифференцированного подхода к детям с ОВЗ в процессе их воспитания и обучения



МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА И ЛОГОПЕДА



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ И МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ

выяснение анамнеза ребёнка

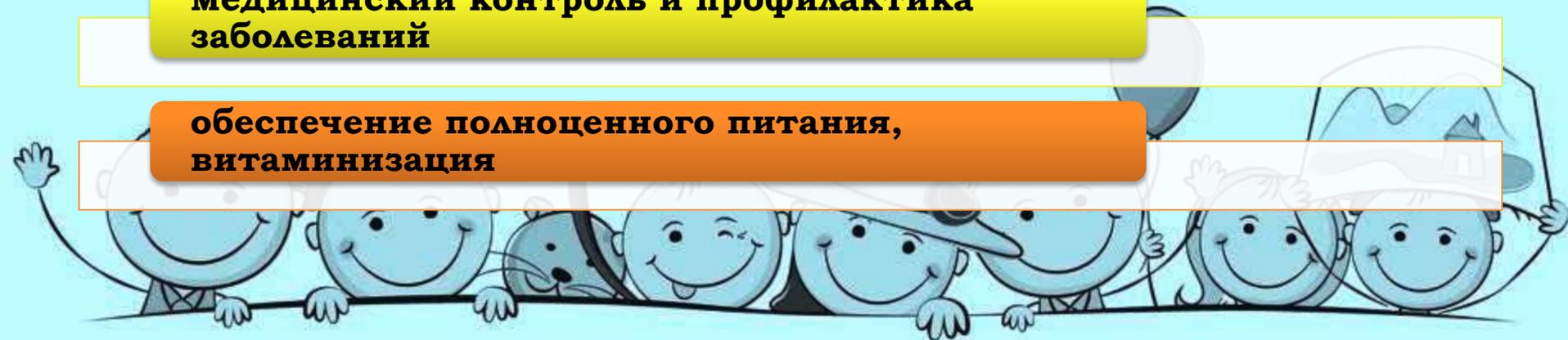
**проведение медицинского обследования
детей**

определение нагрузки по каждому ребёнку

**создание условий для сохранения и
укрепления здоровья, для полноценного
физического развития детей**

**медицинский контроль и профилактика
заболеваний**

**обеспечение полноценного питания,
витаминизация**



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПЕДАГОГОМ-ПСИХОЛОГОМ

коррекция и развитие психических функций

развитие эмоционально-волевой сферы

снятие эмоционального напряжения детей

воспитание эмоций

преодоление трудностей в общении

коррекция речевых навыков



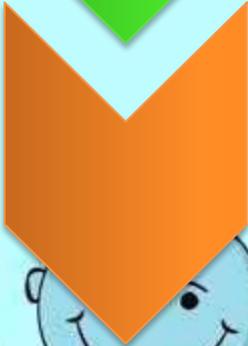
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ И ВОСПИТАТЕЛЯ



- **Расширение и активизация речевого запаса**



- **Закрепление навыков правильного произношения звуков**



- **Развитие у детей способности применять сформированные умения и навыки связной речи в различных ситуациях общения**



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С МУЗЫКАЛЬНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ

развитие и
формирование
слухового внимания
и слуховой памяти
детей

формирование
умений
воспроизводить
заданный ряд
последовательных
действий

развитие ритма,
координации
движений

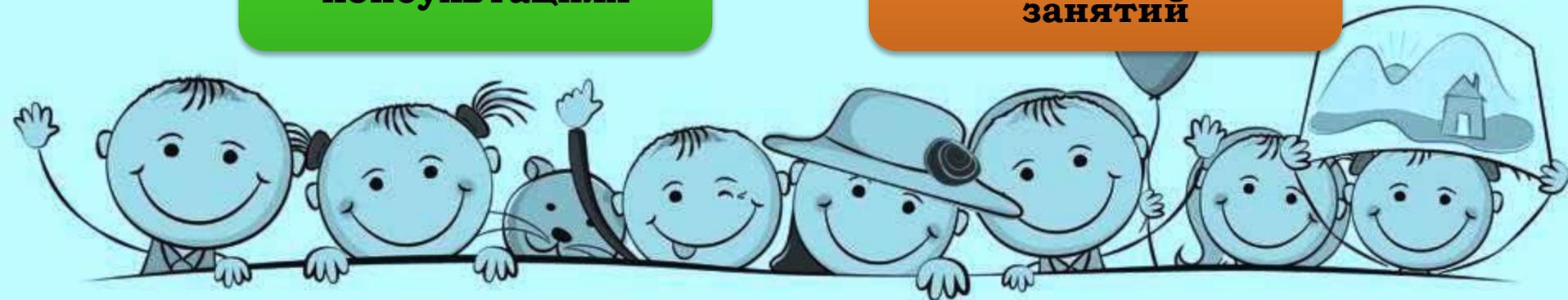


ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМ ПЕДАГОГОМ

**построение
индивидуальных
маршрутов развития
воспитанников**

**Участие в
семинарах-
практикумах,
тренингах,
консультациях**

**Учёт
индивидуальных
особенностей
здоровья детей при
организации
занятий**



ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЕТСКОГО ДОМА

- ❑ Индивидуальные беседы и консультации по вопросам коррекции нарушений речи и отклонений в развитии воспитанников
- ❑ Выполнение воспитателями заданий учителя-дефектолога, логопеда
- ❑ Выступление специалистов на методическом объединении, педсовете, консилиуме
- ❑ Практикумы

СПАСИБО!

