

Родительское собрание

«Роль семьи в формировании личности»



Практический психолог
Тарасова Наталья Викторовна
МОУ «Школа № 60 г. Донецка»

Класс: 2

ЦЕЛЬ родительского собрания



**Способствовать повышению эффективности
взаимоотношений между ребенком и родителями**

РОДИТЕЛЬСКОЕ КРЕДО



***Чтобы вырастить
полноценного человека,
культурную,
высоконравственную,
творческую и социально
зрелую личность,
необходимо, чтобы
учителя и родители
действовали как
союзники, делась с
детьми своей добротой,
опытом, знаниями.***

В.А. Сухомлинский говорил:
«Там, где нет мудрости родительского
воспитания, любовь матери и отца к
детям уродует их». Есть много
разновидностей этой уродливой любви,
главные из них:

- любовь умиления;
- любовь деспотическая;
- любовь откупа.

Какой же должна быть подлинная родительская любовь? Каким вырастет ребенок, во многом определяется его положением в системе семейных отношений. Положение бывает различным:

- **благополучным**, когда семья, родители проявляют разумную заботу о ребенке, когда его воспитание строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, когда заботятся не только о нем, но и он заботится обо всех, когда его уважают и он уважает других;

- **неблагополучным**, когда он – баловень семьи, а затем нередко – и деспот семьи, либо он изгой и растет как сорная трава, либо он – «квартирант», которому нет дела до семейных проблем.

1. Меня почти во всем поддерживают.
2. У нас бывают разногласия, даже ссоры.
3. Мне бывает трудно дома.
4. Ко мне предъявляют слишком высокие требования в учебе.
5. Меня во многом ограничивают.
6. Дома считаются с тем, что бы мне хотелось иметь из одежды, с другими нуждами.
7. Мне дают карманные деньги.
8. У нас дома бывают одноклассники, друзья.
9. Мне хотелось бы иметь больше самостоятельности.
10. Родители заняты только собой.

Накануне родительского собрания на эти вопросы отвечали дети.

чему же может научиться ребенок, когда он оказывается в определенных ситуациях.

1. Если ребенка постоянно критикуют, он учится...(ненавидеть).
2. Если ребенок живет во вражде, он учится....(быть агрессивным).
3. Если ребенок растет в упреках, он учится...(жить с чувством вины).
4. Если ребенок живет в терпимости, он учится....(понимать других).
5. Если ребенка хвалят, он учится....(быть благородным).
6. Если ребенок растет в честности, он учится....(быть справедливым).
7. Если ребенок растет в безопасности, он учится....(верить в людей).
8. Если ребенка поддерживают, он учится....(ценить себя).
9. Если ребенка высмеивают, он учится....(быть замкнутым).
10. Если ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится... (находить любовь в этом мире)

У нас у всех есть возможность выбора. Но именно от вас в бóльшей степени зависит, каким вырастет ваш ребенок, каким он войдет во взрослую жизнь. Школа и учителя помогут найти выход в сложной ситуации. Важно помнить, что самое большое влияние на формирование личности ребенка оказывают реальные поступки и поведение родителей, а не слова и нравоучения

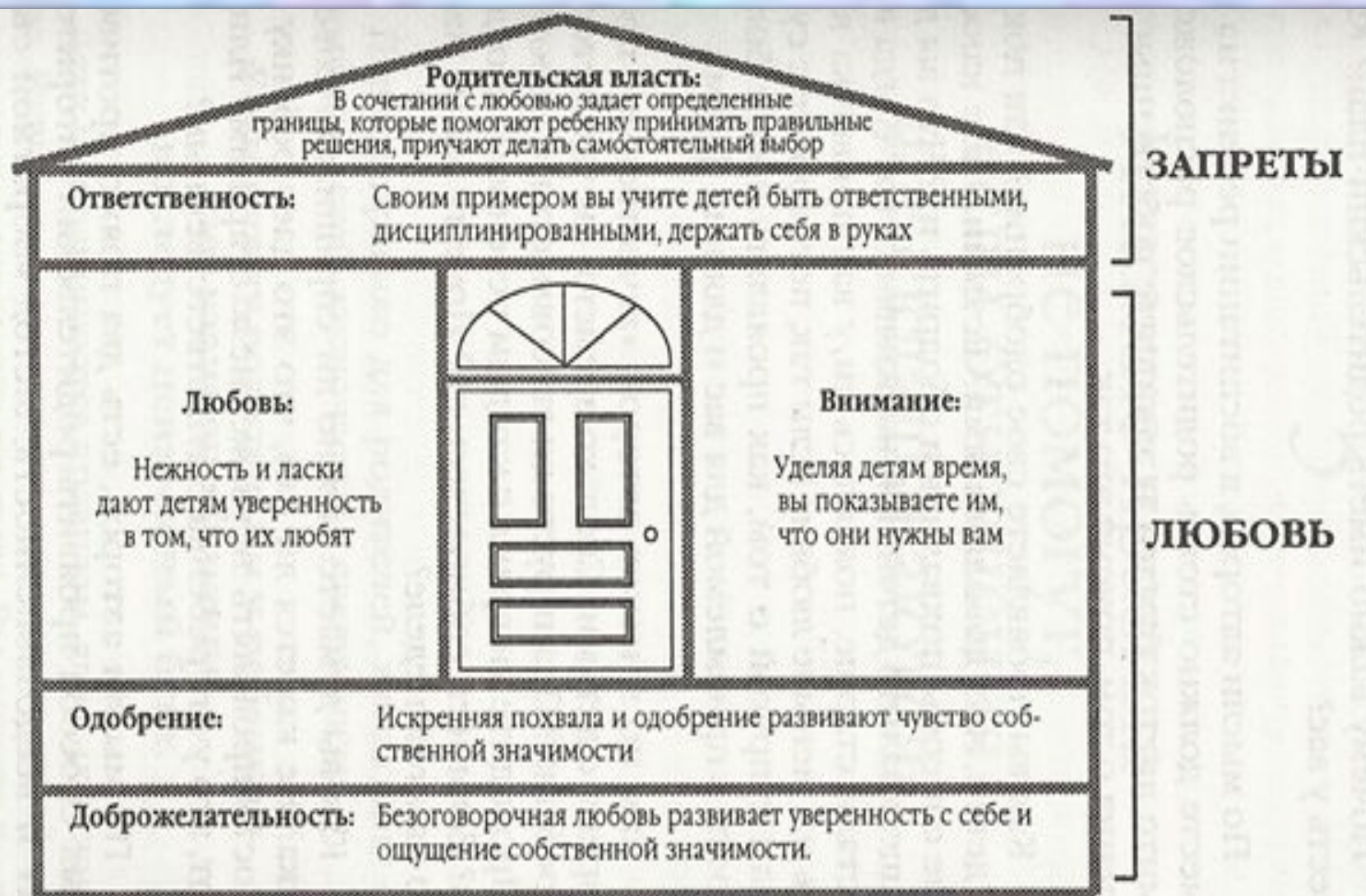




КАК МЫ ОБЩАЕМСЯ?

«Ты - высказывание» (Обида)	"Я-высказывание" (Без обиды)
«Это просто эгоизм с твоей стороны! Ты совсем перестал что-либо делать по дому!»	«Я последнее время не чувствую от тебя прежней заботы. С чем это связано? Может быть, ты обиделся на что-то?»





**Любовь — фундамент, поддерживающий Ограничения.
Это — защитная структура семьи.**

***Любите детей
такими,
какие они есть***

Рефлексия

Ответьте каждый сам себе на один из предложенных вопросов:

1. После этой встречи я задумался ...

2. С этой встречи я возьму ...

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

**УСПЕХОВ
В ВОСПИТАНИИ
ДЕТЕЙ!**