

Формы духовно- нравственного воспитания



Презентацию подготовила:
Поддубная О. В.,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ № 6 г.
Юрзи»

«Особая сфера воспитательной работы - ограждение детей, подростков, юношества от одной из самых больших бед – пустоты души, бездуховности. Настоящий человек начинается там, где есть святыни души».

В.А.

Сухомлинский



- **Цель** : создание условий для становления и развития качеств личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленное на формирование активной жизненной позиции.



Школьные целевые воспитательные программы:

- «Растим патриотов» - (гражданско-патриотическое воспитание),
- - «Выбор» (нравственно-правовое воспитание),
- - «В мире прекрасного» (художественно-эстетическое воспитание),
- - «Край родной» (экологическое воспитание),
- - «Школа здоровья»,
- - «Профилактика семейного неблагополучия, правонарушений, безнадзорности, бродяжничества несовершеннолетних и негативных явлений в детской среде».

Духовно-нравственное воспитание

- на уроках в процессе обучения, внедрение новых предметов – «Основы религиозных культур и светской этики»;
- внеурочная деятельность – система дополнительного образования, школьное самоуправление, социально-значимая деятельность, традиции.
- участие в школьных, городских, областных и всероссийских мероприятиях духовно-нравственной направленности;
- работа с педагогическим коллективом;
- взаимодействие с родителями и социальными партнерами.

Основное содержание

челове

к

патриотиз

м

толерантност

ь

семь

я

тру

д

вер

а

Направления реализации духовно- нравственного воспитания

- **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.**



- **Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:**



● **Воспитание нравственных чувств
и этического сознания.**



- **Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.**



- **Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде**



- **Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях**



Спасибо за внимание!

