

Я и мои таланты

**По инициативе уполномоченного при
Президенте РФ по правам ребенка Павла
Астахова в этом году 1 урок 1 сентября по
всей России посвящен теме: «Я
талантлив!».**

**«Каждый ребенок талантлив, просто не
каждый взрослый может это
вовремя заметить»,
- убежден Павел Астахов.**



Увлечение людей - хобби



Увлечение великих людей



**Александр
Блок**
(1880-1921)



**Вольфганг Амадей
Моцарт**
(1756 – 1791)





**Софья
Ковалевская
(1850 -1891)**

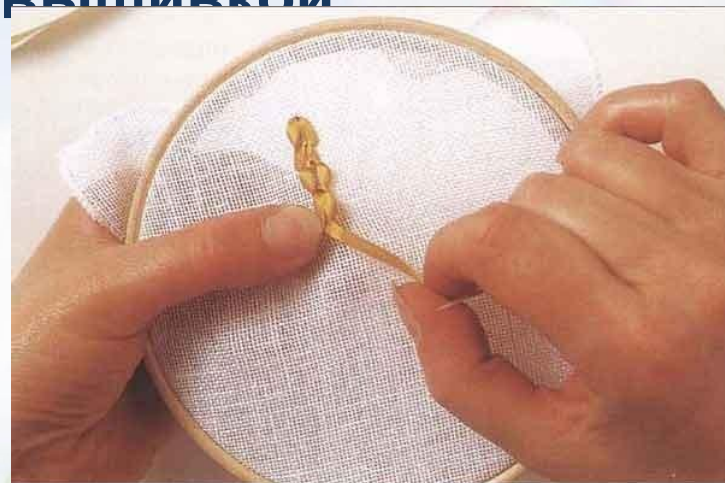


Пётр 1 - нумизмат





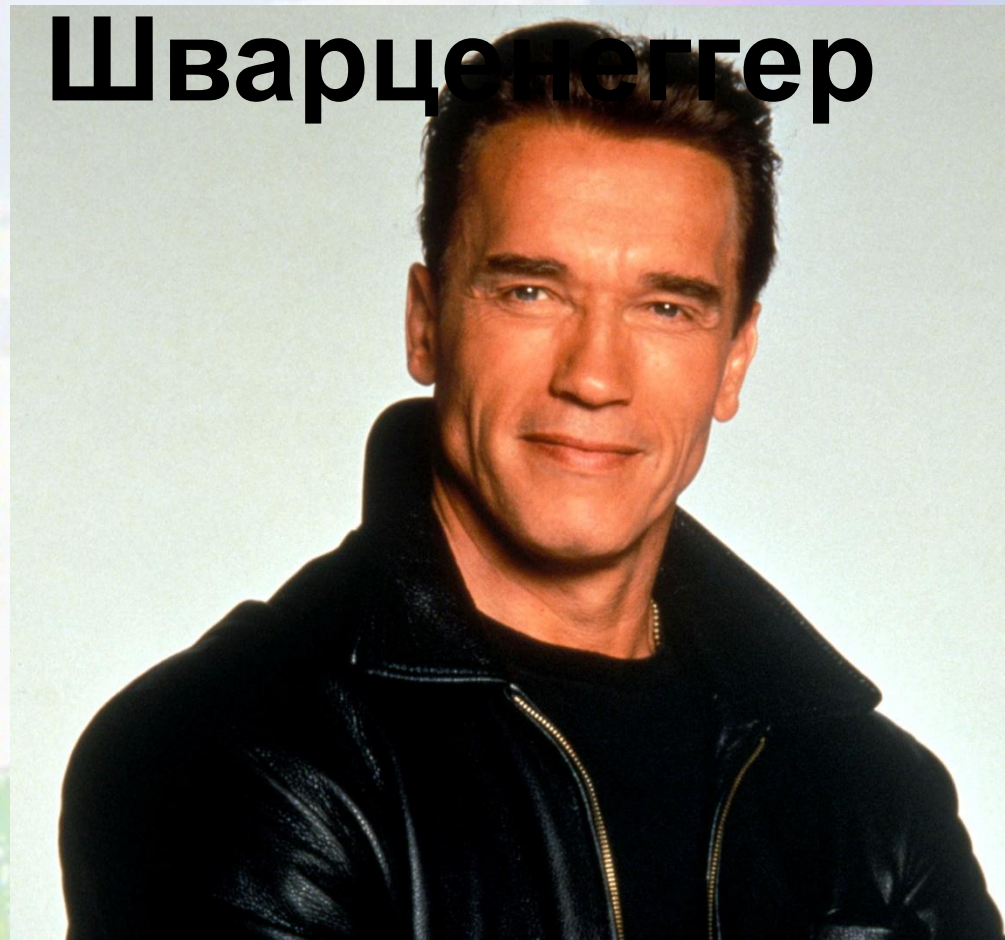
**Король Швеции Густав
V увлекался
вышивкой**



Королева Дании - Маргарет

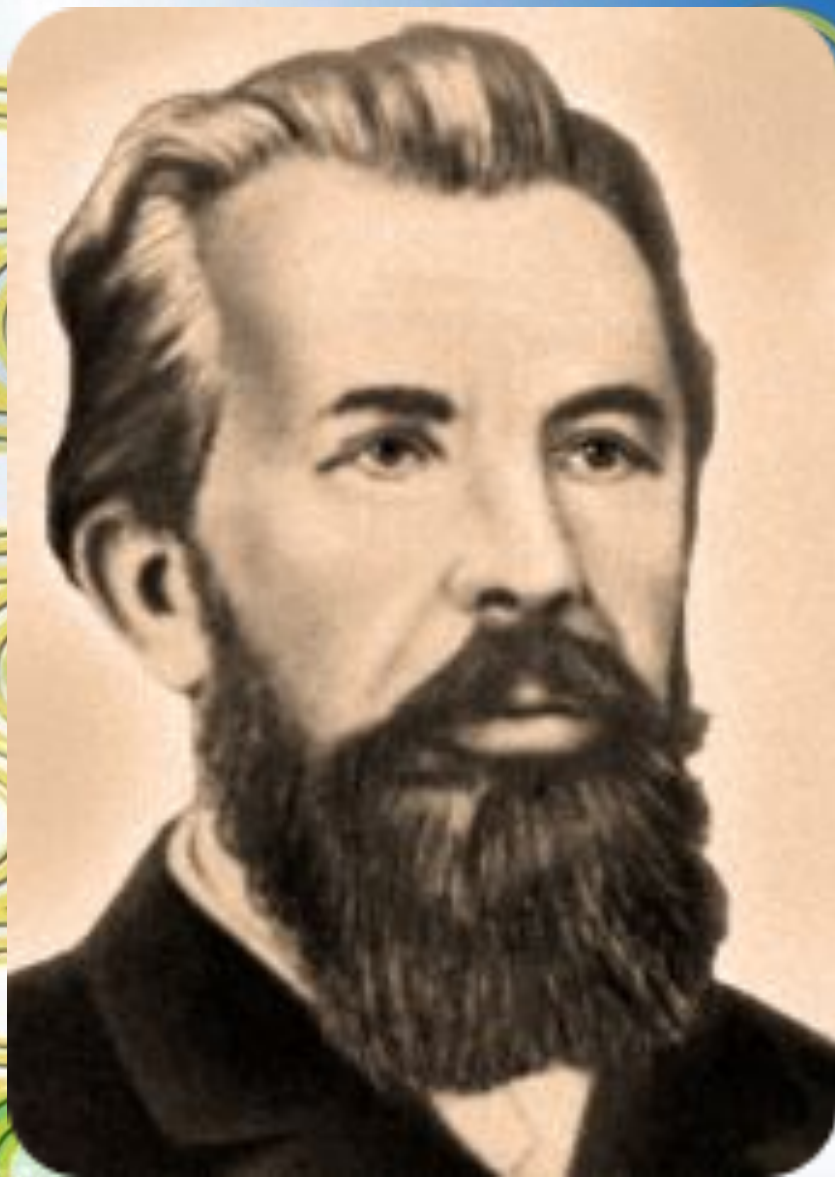


Арнольд Шварценеггер



Собирает
машинки
марки Hammer

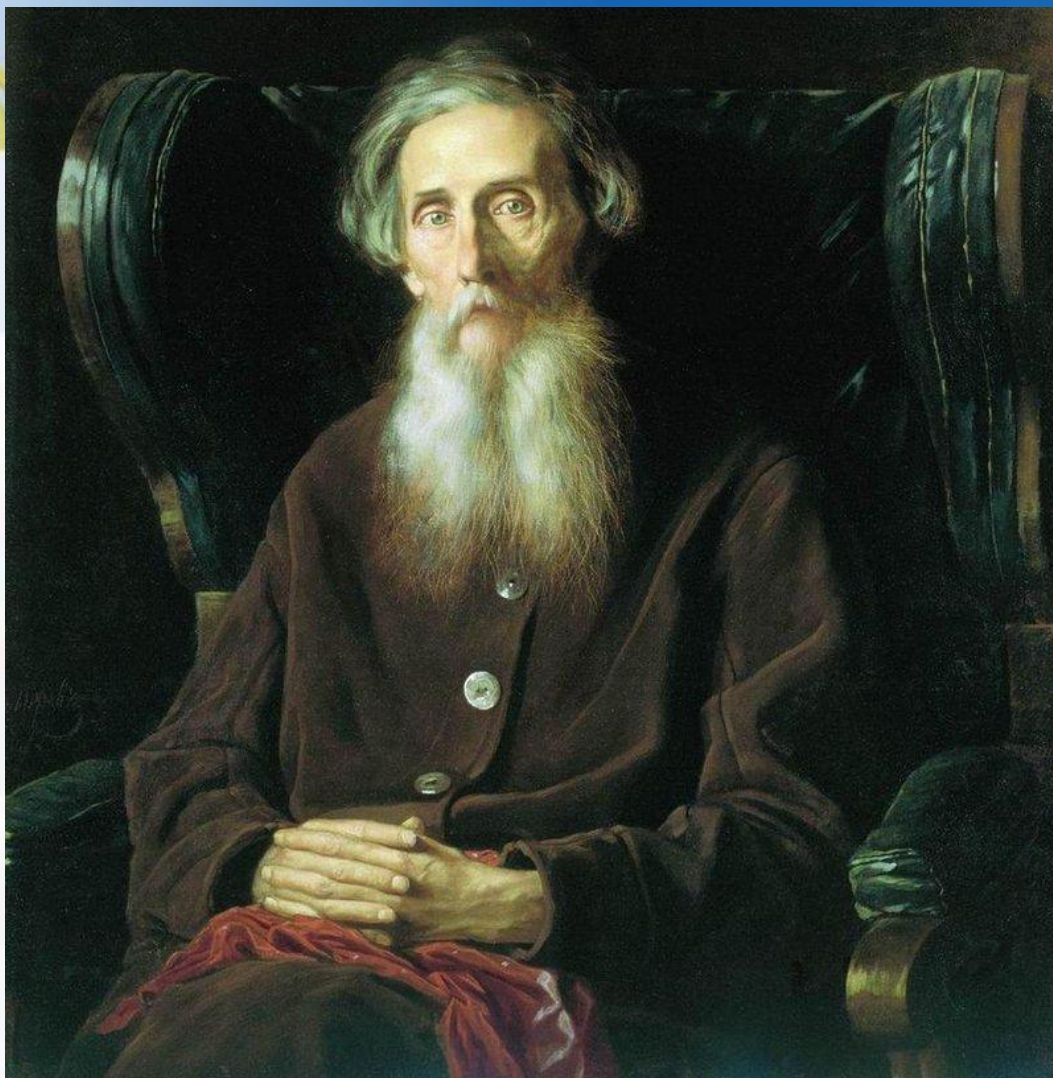




**Николай Васильевич
Склифосовский**
(1836 – 1904)



**Сергей Петрович
Боткин**
(1832 – 1889)



**Владимир Иванович
Даль
(1801 – 1872)**

Что такое талант?



**толковый словарь Даля:
«ТАЛАНТ м. – вес и монета у
древних греков и у римлян;
талант - природный дар,
дарования человека и
способность к чему».**

**«Талант является гораздо более
ценным,
чем деньги, поскольку его нельзя
потерять или украсть»**

Наполеон

Хилл

Библейская притча о талантах



Один человек решил отправиться в дальнюю страну, и приказал своим слугам заботиться об его имении. Он дал им деньги (которые назывались таланты), чтобы они вложили их в дело и получили прибыль. Каждый получил в соответствии со своими способностями: один слуга – пять талантов, второй – два таланта и третий – один талант. Затем хозяин уехал.

Слуга, получивший пять талантов, вложил их в дело и получил прибыль: ещё пять талантов. Точно так же поступил и второй слуга, имевший два таланта, и приобрёл ещё два таланта.





Третий же слуга, получивший один талант, побоялся потерять его, поэтому пошёл и закопал его в землю.

По истечении долгого времени хозяин имения вернулся домой. Он призвал своих слуг и спросил, как они распорядились деньгами, которые он им давал.





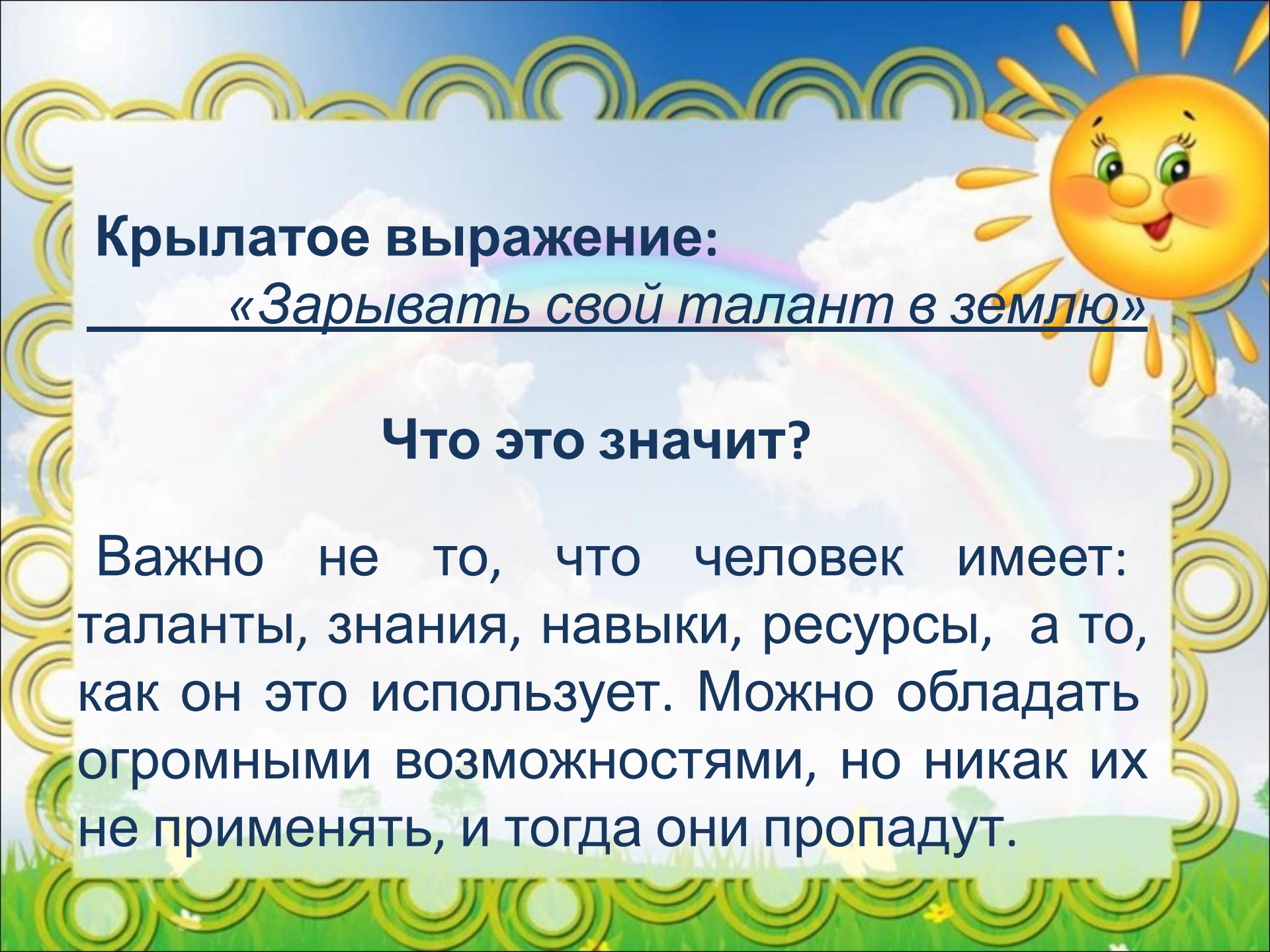
Тех слуг, которые вложили таланты и получили прибыль, хозяин похвалил и повысил в должности. Он сказал каждому из них: «Хорошо, добрый и верный раб, в малом ты был верен, над многим тебя поставлю!»

Узнав о том, как поступил третий слуга, хозяин выгнал его. А неиспользованный талант отдал тому слуге, который имел десять талантов и сумел хорошо выполнить поручение своего Господина.





Когда мы употребляем **слово талант** по отношению к человеку, то имеем в виду его необычайные, яркие, заметные способности в каком-то деле



Крылатое выражение:

«Зарывать свой талант в землю»

Что это значит?

Важно не то, что человек имеет: таланты, знания, навыки, ресурсы, а то, как он это использует. Можно обладать огромными возможностями, но никак их не применять, и тогда они пропадут.

A vibrant, cartoon-style illustration. In the top right corner, a large, bright yellow sun with a smiling face, rosy cheeks, and closed eyes. It has long, tapered rays in shades of yellow and orange. A multi-colored rainbow arches across the center of the image, partially obscured by large, fluffy white clouds. The background is a clear blue sky. At the bottom, there are green rolling hills with small trees and a few yellow butterflies. The entire scene is enclosed within a decorative border consisting of repeating golden-yellow circular patterns.

**«Мои таланты и увлечения
в лучах солнца!»**



Школа – отличное место для
того, чтобы учиться, развивать
свои способности и таланты.

В каждом человеке природой
заложены
потенциальные возможности к
творческой
деятельности, которые необходимо
развивать.

The background of the image is a vibrant, cartoon-style illustration. At the top right, a large, yellow, smiling sun with rosy cheeks and long, pointed rays is shining. A bright, multi-colored rainbow arches across the center of the image, partially obscured by large, white, fluffy clouds. The bottom of the image shows a green landscape with rolling hills, several small green trees, and a single yellow butterfly. The entire scene is framed by a decorative border consisting of repeating yellow and green circular patterns.

**Желаю
творческих
успехов!**