

Главные и  
второстепенные члены  
предложения.

Ну-ка, юный мой дружок,  
Ты готов начать урок?  
Всё в порядке на столе?  
Есть порядок в голове?  
Чтобы иметь знания,  
Нужны терпенье и  
старание!

Четырнадцатое сентября.  
Классная работа.



# Угадай словечко!

сл

о

та

ная

бо

ра

ва

р



Напиши слова, вставляя  
пропущенную букву.

*Праз\_н\_к, вмест\_,  
\_рех, \_вёс, ш\_л,  
ж\_лтый.*

Проверь себя!

Праздник, вместее,  
орех, овёс, шёл,  
жёлтый.

***Прочитайте предложения.***

Птицы улетели.

Перелётные птицы улетели на юг.

- Чем они похожи?***
- Чем отличаются?***

**Сформулируйте тему урока.**



**Главные и  
второстепенные  
члены  
предложения.**

**Главные** члены предложения

**Подлежащее**

**Сказуемое**

**Обозначает,**  
о ком или  
о чём говорится  
в предложении

**Обозначает,**  
что говорится  
о подлежащем

**Отвечает**  
на вопросы  
кто?  
или что?

**Отвечает**  
на вопросы  
что делает?  
что делал?  
что сделал?  
что будет  
делать?  
что сделает?  
и др.

Подлежащее и сказуемое составляют  
**основу** предложения

# Прочитайте предложения.

1	<b>День угасал.</b>	<b>Короткий осенний день угасал.</b>
2	<i>Лебеди опустились.</i>	<i>Лебеди опустились на берег реки для отдыха.</i>
3	<b>Ковёр шуршал.</b>	<b>Пёстрый ковёр листьев шуршал под ногами.</b>

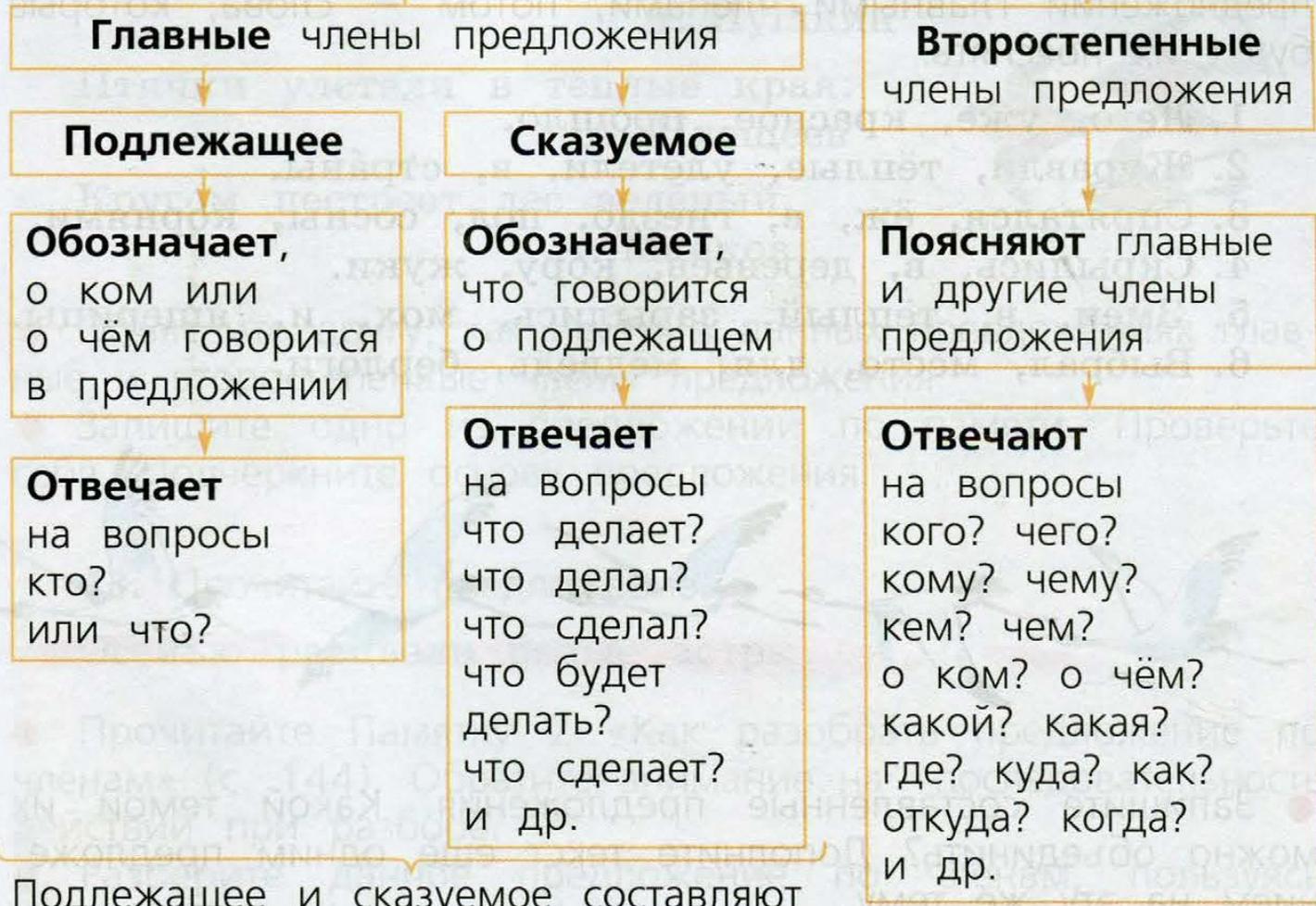
-Что общего в предложениях каждой пары? Чем они отличаются?

# Работа по учебнику



с. 27-28

# Члены предложения



Подлежащее и сказуемое составляют **основу** предложения

какой?                      куда?  
↓                                      ↓  
Солнечный луч заглянул в окно.

**39.** Прочитайте. Сравните первое и второе предложения. Объясните, чем они отличаются.

1. Стрижи улетели.

2. Быстрокрылые стрижи давно улетели на юг.

● Какое предложение является распространённым, а какое – нераспространённым? Спишите распространённое предложение. Подчеркните подлежащее и сказуемое.

● Какой (какие) из второстепенных членов этого предложения поясняет (уточняет) сказуемое, подлежащее? Поставьте вопрос к каждому второстепенному члену предложения.

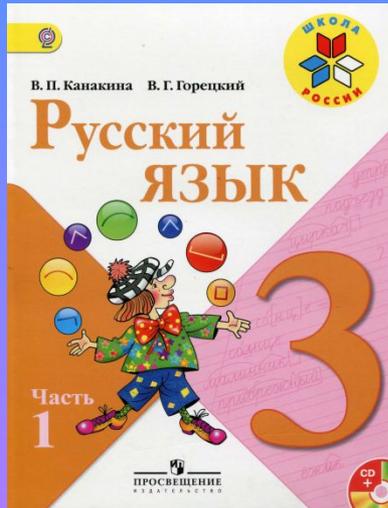
**40.** Прочитайте. Составьте из слов каждой группы предложения так: сначала подберите слова, которые будут в предложении главными членами, потом — слова, которые будут их пояснять.

1. Лето, уже, красное, прошло.
2. Журавли, тёплые, улетели, в, страны.
3. Спрятался, ёж, в, гнездо, под, сосны, корнями.
4. Скрылись, в, деревьев, кору, жуки.
5. Змеи, в, тёплый, зарылись, мох, и, ящерицы.
6. Выбрал, место, для, медведь, берлоги.



- Запишите составленные предложения. Какой темой их можно объединить? Дополните текст ещё одним предложением на эту же тему.
- Подчеркните во втором предложении главные члены. Скажите, какую роль выполняют в этом предложении второстепенные члены.

# Домашнее задание.



стр. 28, упр. 41.

*Все молодцы!  
Спасибо за урок!*

