

Учитель начальных классов
Першина Ирина Николаевна

УРОК РИТОРИКИ В 1 КЛАССЕ

ТЕМА УРОКА : ОЧЕНЬ ВАЖНЫЕ СЛОВА.

Цель. Познакомить обучающихся с понятием «опорные слова»

Задачи

1. На основе работы с текстами учебника и дополнительной информацией узнать особенности выделения опорных слов
2. Используя полученные знания, уметь находить в тексте опорные слова, определять по ним название сказки.
3. В ходе обсуждения работ сделать вывод о значении опорных слов для успешной учёбы.

Предметный результат (по Блуму)

Знание- Ученики знают понятия «опорные слова», «ключевые слова»

Понимание - Ученики понимают, как найти в тексте опорные слова, для чего они нужны .

Применение- Ученики могут назвать опорные слова из предложенного текста

Анализ- Ученики выполняют сравнительный анализ названных опорных слов.

Синтез- Ученики предлагают свои варианты опорных слов

Оценка - Ученики оценивает свои результаты и результаты одноклассников в соответствии с критериями деятельности и ранее поставленными целями

КОМПЕТЕНЦИИ / УУД

Личностный результат – осознают значение опорных слов в учебной деятельности

Метапредметный результат

Познавательные УУД

1. Умеют представлять информацию в виде опорных слов
2. Ориентируются в тексте, находят опорные слова для определения сказки.

Регулятивные УУД

1. Высказывают своё предположение на основе работы с текстом.
2. Оценивают учебные действия в соответствии с поставленной задачей.
3. Прогнозируют предстоящую работу, работают по плану.

Коммуникативные УУД

1. Умеют строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.
3. Умеют работать в паре, в группе

Тип урока: урок открытия новых знаний

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗКАМ...

Перед волком не дрожал,
От медведя убежал,
А лисице на зубок
Все ж попался...



РЕЧЕВАЯ РАЗМИНКА



Ол-ол-ол!
Я серый хищник
и очень зол!



РЕЧЕВАЯ РАЗМИНКА



Ой-ой-ой!

А я сижу все под водой!



РЕЧЕВАЯ РАЗМИНКА

Тор-тор-тор!
Шумит мотор!
Чих-пых-ох!
И он заглох!



Я МУЖЧИНА В САМОМ РАССВЕТЕ СИЛ

О ЧЁМ СКАЗКА

В ПАРЕ



- «Гуси – лебеди»
- «Машенька и медведь»
- «Курочка Ряба»
- «Петушок и зернышко»

Вывод.

Предположить, о чем сказка, можно по названию

О ЧЁМ СКАЗКА



«Снежная Королева» - Г.Х.Андерсен



О ЧЁМ СКАЗКА

«Незнайка из Цветочного города»-Н. Носов



О ЧЁМ СКАЗКА



«Заюшкина избушка» русская народная сказка



О ЧЁМ СКАЗКА



Вывод.

Предположить,
о чём сказка,

можно по иллюстрации



ЭДУАРД НИКОЛАЕВИЧ УСПЕНСКИЙ

НАШЕ ПРОСТОКВАШИНО

- Шарик
 - Дядя Фёдор
 - кот Матроскин
 - почтальон
- Печкин
- Простоквашино



А.МИЛН, БОРИС ЗАХОДЕР «ВИННИ ПУХ И ВСЕ-ВСЕ-ВСЕ»



- Пятачок
- Винни Пух
- Ослик
- Сова



ТЕМА УРОКА



Важные слова

Ключевые слова

Опорные слова

ЗАДАЧИ НА УРОК



- Узнаем, для чего нужны опорные слова
- Научимся их использовать
- Попробуем сами придумать опорные слова для сказки

ЭДУАРД УСПЕНСКИЙ «КРОКОДИЛ ГЕНА И ЕГО ДРУЗЬЯ»

Шапокляк



ВАЖНЫЕ СЛОВА

- Иван Царевич
- Стрела
- Лягушка
- Василиса премудрая
- Кощей Бессмертный

- Царевна Лягушка.
Русская народная сказка



ВАЖНЫЕ СЛОВА

- Мачеха
- Волшебница
- Карета
- Принц
- Хрустальный башмачок



- Золушка. Шарль Перро



ВАЖНЫЕ СЛОВА

- Умывальник
- Щётки
- Мыло
- Мочалка
- Крокодил
- Тотоша и Кокоша



Мойдодыр. Чуковский К.И.

О ЧЁМ СКАЗКА



Вывод

**Предположить, о чём сказка,
можно по важным (опорным) словам**

РАБОТА В ГРУППАХ



**Придумать опорные слова к
предложенным сказкам**

РАБОТА В ГРУППАХ

ПРОВЕРКА

Волк и семеро козлят



РАБОТА В ГРУППАХ

ПРОВЕРКА

Три медведя



РАБОТА В ГРУППАХ

ПРОВЕРКА

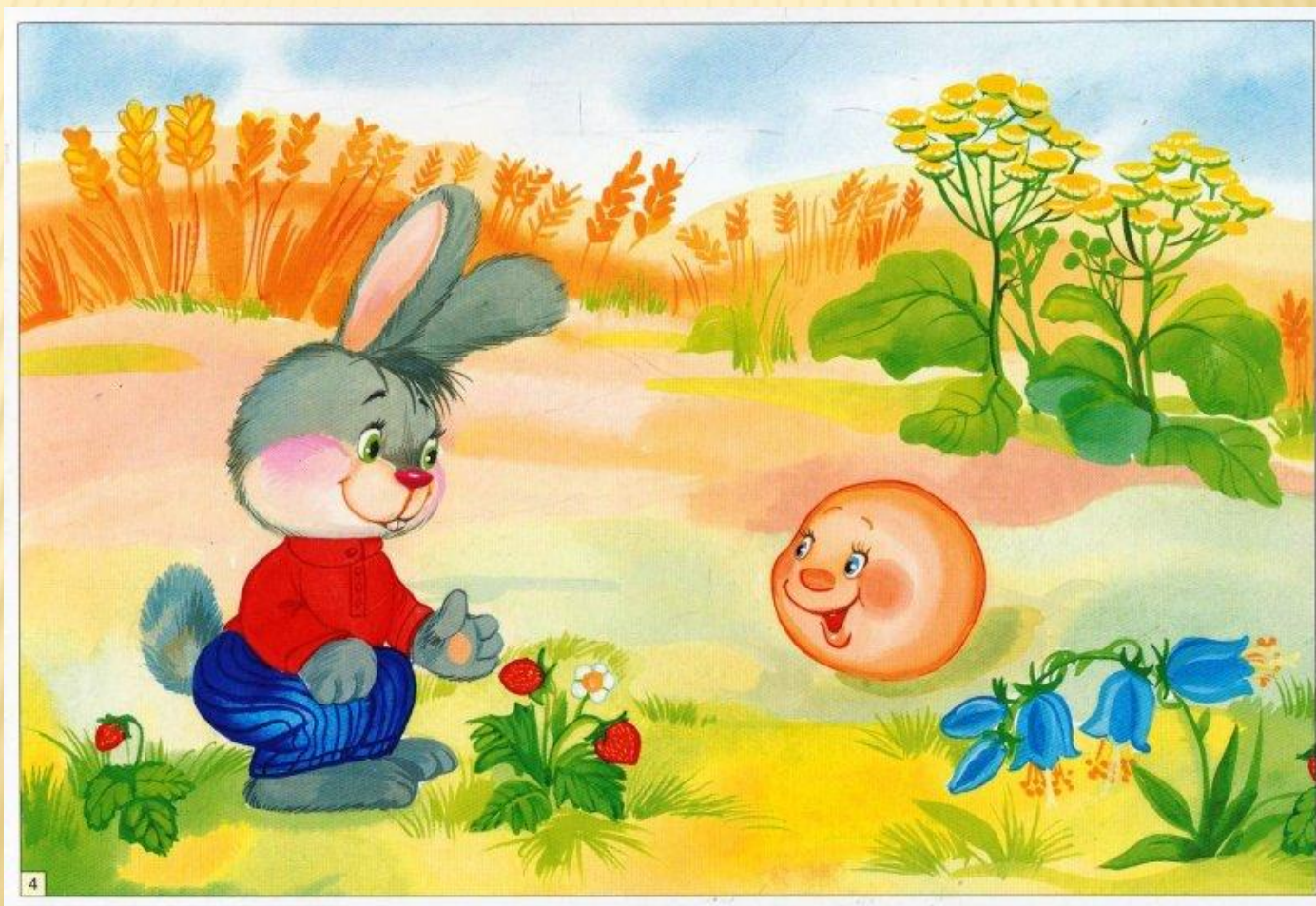
Три поросёнка



РАБОТА В ГРУППАХ

ПРОВЕРКА

Колобок



ИТОГ УРОКА

- Что нового узнали?
- Чему учились на уроке?
- Где пригодятся новые знания?
- Что получилось на уроке?

