

Чапаевская ОСОШ

Тема: Звуки [Х; Х'], буква Х. «ХВОСТ»

Провела: Атапкелова Болган Кабуловна



Ход урока.

1. Психологический настрой

Раз, два, три, четыре, пять –
Урок пора нам начинать.
Вы друг другу улыбнитесь,
И тихонечко садитесь.

У нас урок обучения грамоте.

- Что мы можем пожелать друг другу на уроке?

Вспомним, чему учились на прошлых уроках.

Поиграем в игру «Доскажи словечко»

- Звуки бывают...*
- Согласные бывают...*
- Гласные звуки а, о, у, ы, э обозначают...*
- Гласные звуки я, ё, ю, и, е обозначают...*
- Буквы е, ё, ю, я в начале слова...*
- Проверка д/з пересказ текста «Про пингвинов»*

2. Введение в тему урока:

- Беседа про хлеб. Рассказ о тех, кто выращивает хлеб.

Ребята, какое очень важное слово начинается со звука [х]?

А знаете ли вы, откуда пришёл хлеб на стол? Хлеб приходит с поля. Тракторист вспахивает землю. Хлебороб засеивает зерном поле. Колосья собирает комбайнер. Машины везут зерно на мельницу. Зерно перемалывают в муку. Из муки пекарь готовит тесто и выпекает хлеб.

- Вот видите, ребята насколько долог и труден путь хлеба к нашему столу. За много лет народ сочинил немало пословиц и поговорок о хлебе. **“Хлеб – всему голова”, “Худ обед, коли хлеба нет”.**

Наверное, не раз вам говорили мама и папа, дедушка и бабушка о том, что хлеб нужно беречь.

- Ребята, как вы бережёте хлеб? Для того, чтобы хлеб пришёл на стол, трудятся много людей.

- Звукобуквенный анализ слов ХЛЕБ. Сколько звуков в каждом слове? Назовите последовательность звуков в слове. Дайте характеристику звукам.

3. Работа по новой теме: Введение буквы.

Запоминание графического облика буквы.

- Чтение рифмовок А. Шиенбаева, В. Степанова.

Хлоп! – и конфета стреляет, как пушка.

Каждому ясно, что это Хлопушка

Загадка эта не легка:

Пишусь всегда через два К.

И мяч, и шайбу клюшкой бей,

А называюсь я.... Хоккей.

4. Работа по «Букварю»

- Чтение слогов и слов с буквой Х*
- Составление предложений с данными словами.*
- Чтение текста «Тихая сказка».*
- Беседа по тексту. Что такое «ходики»?*

Работа в группе: придумать конец сказки.

5. Физминутка: “

*Хомка” Хомка, хомка, хомячок.
Полосатенький бочок. Хомка рано встаёт,
Шейку моет, щёчки трёт. Подметает хомка хатку
и выходит на зарядку.
1, 2, 3, 4, 5- хомка хочет сильным стать!*

6. Работа в прописи. Разукрашивание схем, деление на слоги, найти ударный слог.

С буквой *X* мы познакомились. Теперь научимся писать строчную букву *x*.

а) – Из скольких элементов состоит буква *x*? (Показ написания буквы на доске, прописывание в воздухе, в прописи.)

б) – Букву *x* научились писать, теперь будем учиться соединять ее с другими буквами.

Соединение букв *xi*, *ix*, *xe*.

Письмо слов: *халат*, *хлеб*, *кухня*.

Итог урока: С какой буквой мы познакомились? Дайте характеристику.

- Нарисуйте пальчиком у себя на ладошке букву *X*, зажмите кулачок и запомните её.

Спасибо за внимание!