

НОД по художественно – эстетическому развитию дошкольников в старшей группе: «Морозные узоры»

Подготовили: Кайряк Алла
Пашаева Айнур
31 ДО группа

Цель:

обогащение изобразительного опыта дошкольников
нетрадиционными техниками рисования

Задачи:

Обучающая:

- познакомить детей с нетрадиционными художественными техниками:
рисование солью, ватными палочками, зубной пастой на оргстекле;
- создать ситуацию для свободного творческого применения разных
декоративных элементов в создании морозного узора (точка, круг, завиток, и
т.д.)

Развивающая:

- развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев
рук у детей;
- вызвать интерес к созданию образа морозных узоров нетрадиционными
способами рисования (нетрадиционными материалами)

Воспитательная:

- воспитывать наблюдательность и интерес к явлениям природы, способность
замечать необычное в окружающем мире и желание отразить увиденное в
своем творчестве

- **Материалы и оборудование:** диск с записью фрагмента м/ф «Снежная Королева», озвученного педагогом, сундучок, ноутбук, изображения морозных узоров, размещенные на мольберте, макет ледяного дворца, листы оргстекла одного размера; гуашь, стаканчики с водой, ватные палочки, тюбики с зубной пастой, поваренная соль.

Ход организованной образовательной деятельности с детьми

- **Воспитатель:** Ребята, а вы верите в чудеса? Тогда не удивляюсь, что в вашей группе случилось волшебство... Я готовилась к встрече с вами, как вдруг дверь распахнулась, и появился вот такой красивый сундучок.
- Кто же его мог здесь оставить? Должна же быть какая-нибудь подсказка. Обращает внимание на снежинку с загадкой:
 - *Эта женщина прекрасна,
Красота её опасна.
Может взглядом погубить,
Сердце вмиг оледенить.
Кто коварством славится?
Властная, мятежная
(Снежная Королева)*
 - Ну, вот загадку отгадали, интересно, откроется ли теперь сундучок (вызывает одного из детей, чтобы проверить, открылся ли сундучок и что есть внутри)
 - Открылся, значит и правда он от Снежной Королевы, а что же там внутри (диск).

(Дети рассаживаются полукругом на стульчики, педагог включает видеописьмо)

- - Здравствуйте ребята! Вы меня узнали? Я Снежная Королева. Вы, наверное, знаете, что у меня много разных дел. Я прячу реки под лед, покрываю серебром деревья, а самое любимое занятие рисовать узоры на окнах домов. Для этого мне необходимо использовать воображение, фантазию, чтобы люди, глядя на мои узоры, радовались, восхищались красотой и моим мастерством. Свои лучшие работы я собираю в коллекцию, которая постоянно пополняется новыми узорами. И мне хочется предложить вам сегодня стать маленькими художниками, которые расписывают окна узорами. Лучшие узоры возьму в свою коллекцию. Для этого я в свободную минутку загляну к вам в группу и выберу самые красивые. А сейчас предлагаю вам посмотреть несколько моих морозных узоров. (узоры развешаны на мольберте)

(Дети рассматривают узоры, обращают внимание, на что они похожи, видели ли они такие же)











- (Если возникнет вопрос, как появляются узоры на окнах объяснить, что узоры появляются, когда теплый воздух выходит из щелей между стеклом и рамой -и замерзает на холодном стекле. А в пластиковых окнах стекло очень плотно прилегает к оконной раме, поэтому теплый воздух не может попасть между стеклами, чтобы получился снежный узор.)

- **Воспитатель:** А мне кажется, что снежные узоры похожи на снежинки. Хотите мыс вами на минутку превратимся в снежинки (дети берут под стульчиками приготовленные снежинки и воспитатель проводит физминутку). Физминутка (в руках у детей снежинка).

*Мы веселые снежинки,
В воздухе кружимся.
Дунул ветер –полетели,
Мы летели, мы летели,
И на землю тихо сели.
Ветер снова набежал
И снежинки все поднял.
Закружились, полетели,
И на места тихо все сели.*

- **Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, сможем ли мы нарисовать снежные узоры, чтобы пополнить коллекцию Снежной Королевы?
 - **Воспитатель:** Что нам нужно нарисовать? (морозные узоры) А хотите мы это сделаем необычным способом? Посмотрите, что у вас под красивой кружевной салфеткой? *(ответы детей)*
- (Рассматривают: -оргстекло -пластмассовое стекло, которое не разобьется, соль, зубная паста, голубая краска, ватные палочки)

- **Воспитатель:** А как вы думаете, могут ли быть одинаковые узоры на всех окнах (*нет*), так и у нас с вами у каждого получится свой неповторимый снежный узор. Посмотрите, какой узор получился у меня. Для этого я взяла лист оргстекла, ведь он очень похож на оконное стекло. Но чем же мне рисовать, ведь кисточки *нет* (*ватной палочкой*). Хорошо, вместо кисточки я воспользуюсь ватной палочкой. Показ воспитателя.
- **Воспитатель:** Как вы думаете, какого цвета не хватает в моем узоре (*белого*) А что можно использовать, если нет белой краски под рукой (*зубная паста*).
- **Воспитатель:** Что-то ребята мне кажется, что не хватает морозности нашему узору (*посыпает солью*).
- **Воспитатель:** А теперь давайте представим, что мы с вами художники, помогающие Снежной королеве. И на столе перед вами окна, которые нужно украсить морозным узором. Начинаем рисовать. (*Самостоятельная работа детей*)

Звучит спокойная музыка, дети выполняют работы. Через некоторое время музыка меняется на завывающую, в группе появляется Снежный замок. На ноутбуке появляется фрагмент из м/ф «Снежная королева» :

■ **Снежная Королева:** Ребята, я долго за вами наблюдала. Какие вы молодцы! Такие замечательные узоры у вас получились. Я очень вам благодарна. Украсьте своими узорами мой ледяной замок. Дети развешивают свои узоры на окна ледяного замка.

Подведение итогов

- **Воспитатель:** Какие вы молодцы, очень постарались. Даже Снежной Королеве понравились ваши узоры.
- Вам понравилось рисовать такими необычными материалами?
- А чем больше всего вам понравилось рисовать?
- Ребята, большое спасибо вам за работу, я вам дарю вот эти волшебные тюбики с пастой, и если у вас дома нет снежных узоров на окнах, спросите разрешения у мамы, чтобы попробовать их нарисовать.