

*«Классный руководитель – организатор
деятельности учащихся, способствующий
духовно-нравственному развитию их
личности»*

**Классный руководитель 3-а класса
Федорова Анна Николаевна**



*«Без нравственной чистоты теряет
смысл все – образование, духовное
богатство, трудовое мастерство,
физическое совершенство».*

В.А. Сухомлинский

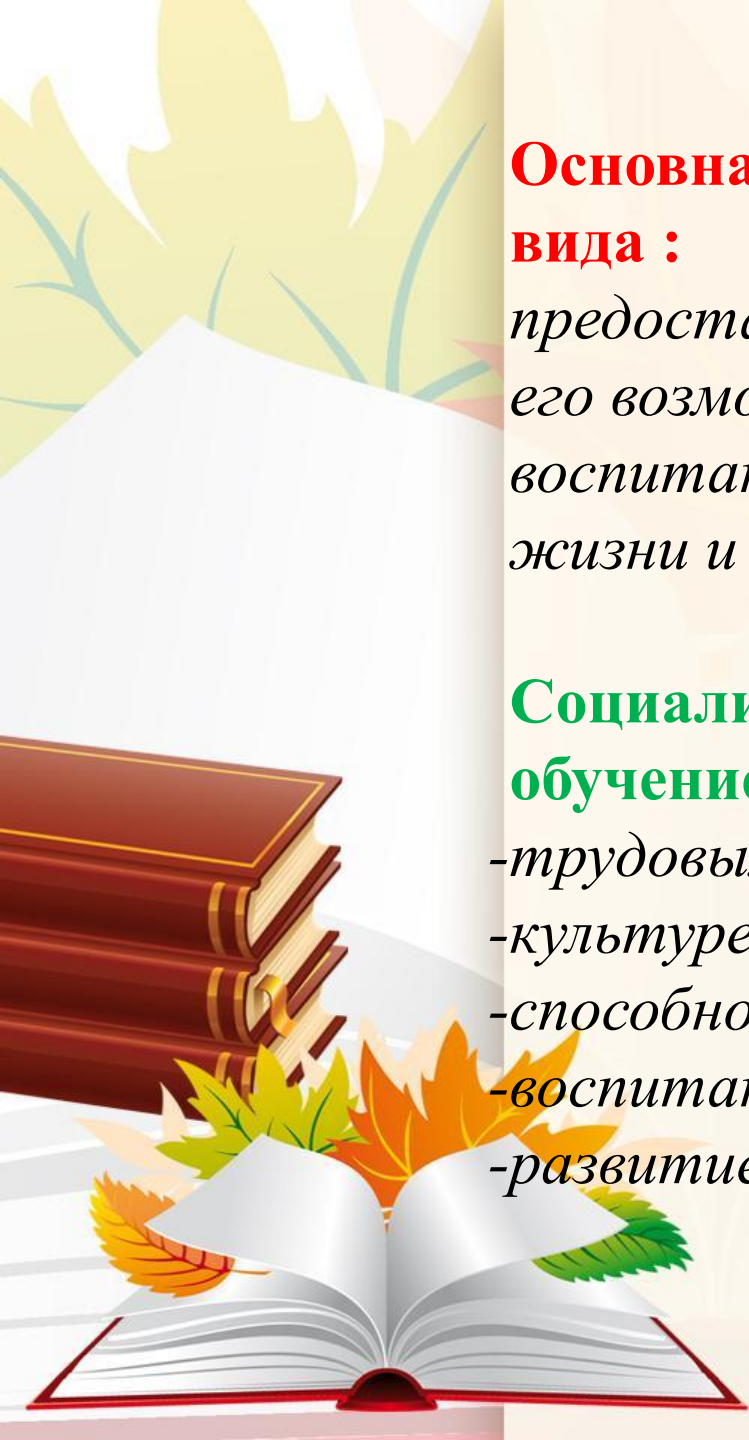


Основная задача коррекционной школы VIII вида :

предоставление каждому ребенку адекватных его возможностям условий обучения и воспитания, подготовка их к самостоятельной жизни и труду.

Социализация ребёнка включает в себя обучение:

- трудовым умениям и навыкам;*
- культуре общения;*
- способности саморегуляции своего поведения;*
- воспитание нравственных качеств;*
- развитие чувственной сферы.*



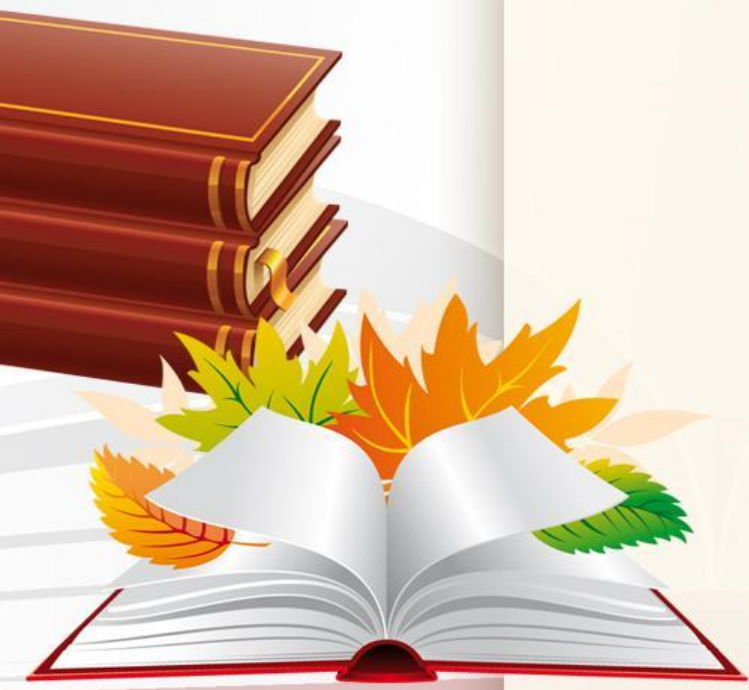
На усвоение детьми с ограниченными возможностями здоровья нравственных норм отрицательное влияние оказывают такие факторы:

- бедность мотивационной сферы;*
- перегруженность отрицательным опытом;*
- нервозность контактов;*
- аффективное реагирование на смену ситуации;*
- ограниченность сфер реализации усвоения социальных норм.*



В основе нравственного воспитания лежат принципы:

- гуманизация ;
- свобода выбора;
- дифференциация и индивидуализация обучения;
- непрерывность;
- вариативность;
- инновационность;
- целостность учебно-воспитательного процесса, единство обучения, воспитания, развития.



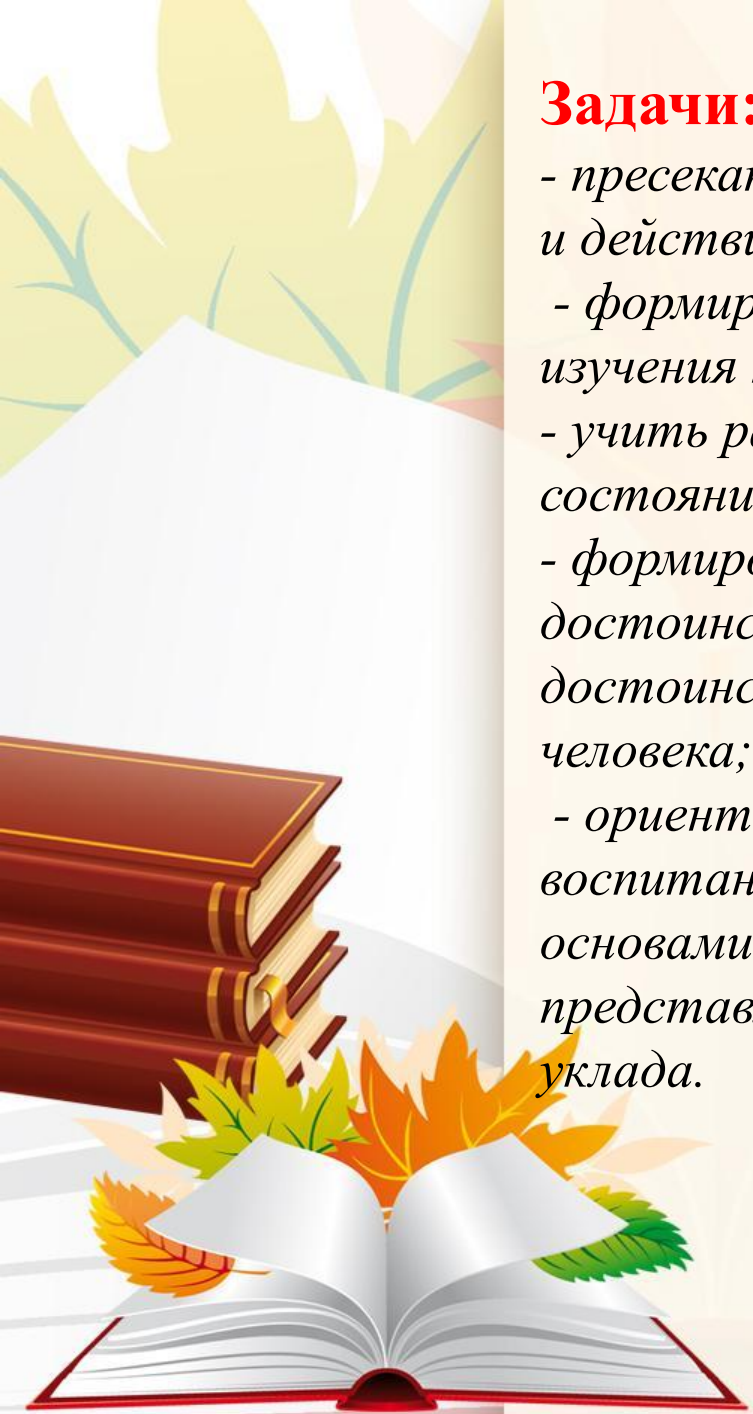
Цель воспитательной работы :

*духовно-нравственное и гражданское
становление учащихся, их ценностно-
смысловое самоопределение*



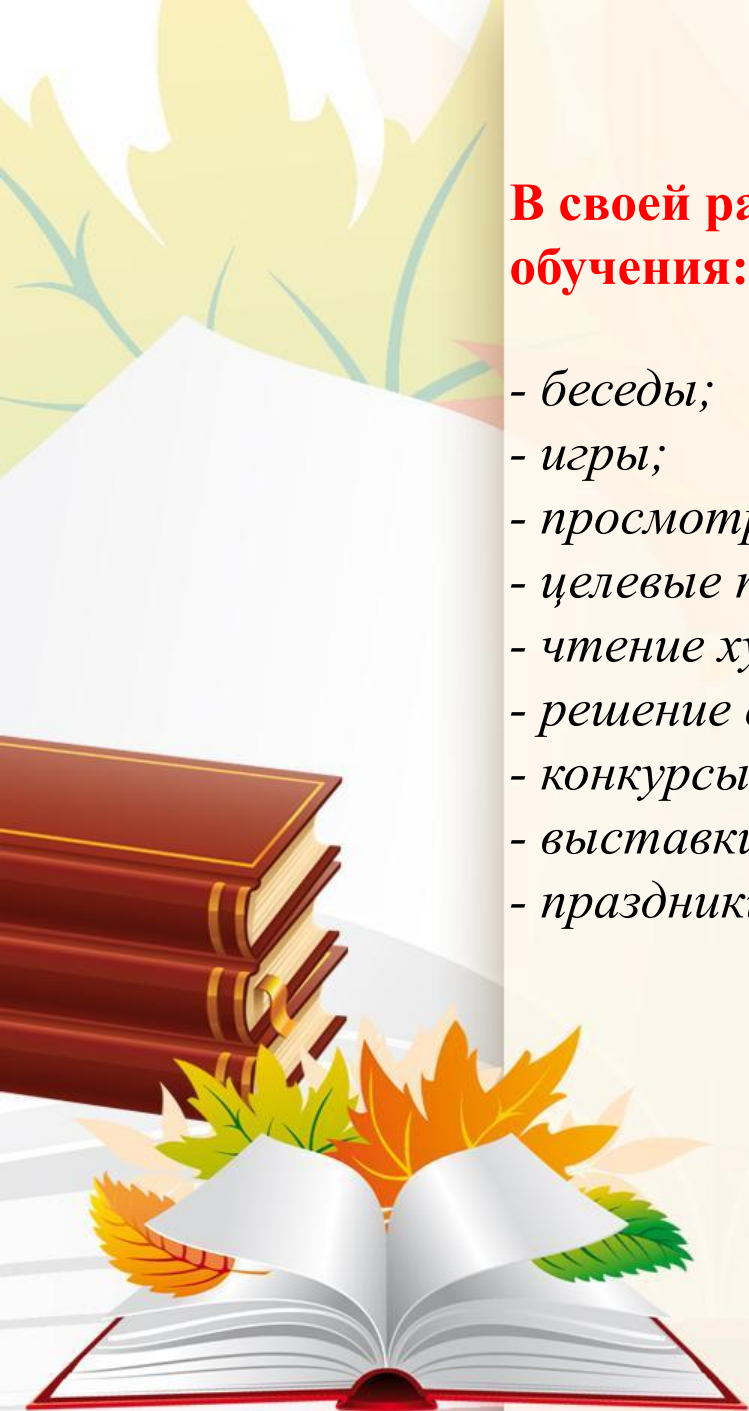
Задачи:

- пресекать безнравственные проявления в стремлениях и действиях школьников;
- формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций;
- учить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро;
- формирование у школьников чувства собственного достоинства и понимания необходимости уважать достоинство и свободу самовыражения другого человека;
- ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей путем ознакомления родителей с основами педагогики и психологии, формирование представлений о формах традиционного семейного уклада.



В своей работе я использую следующие методы обучения:

- *беседы;*
- *игры;*
- *просмотр видеофильмов;*
- *целевые прогулки и экскурсии;*
- *чтение художественной литературы;*
- *решение ситуаций нравственного содержания;*
- *конкурсы;*
- *выставки;*
- *праздники .*

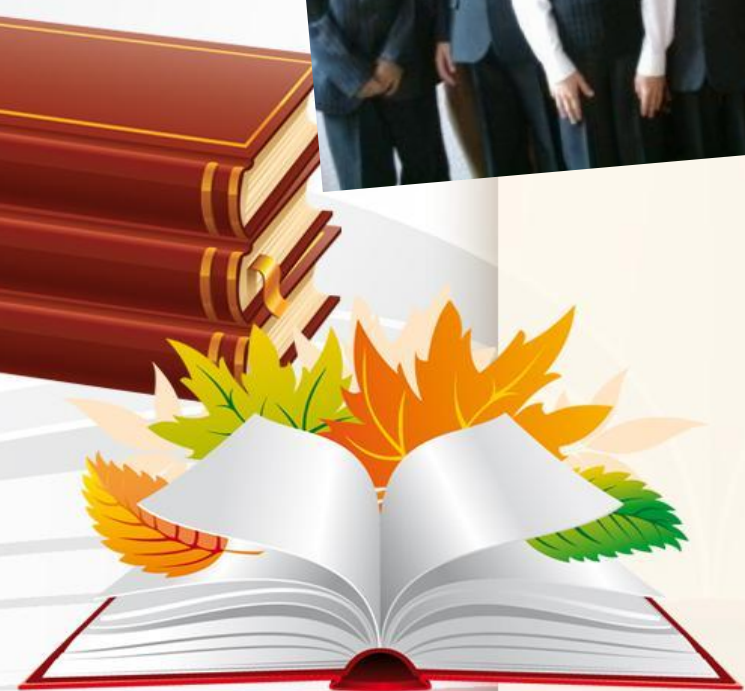


Наши мероприятия:

« Я люблю – РОССИЮ!»



«Прощание с Букварём»



Наши работы:

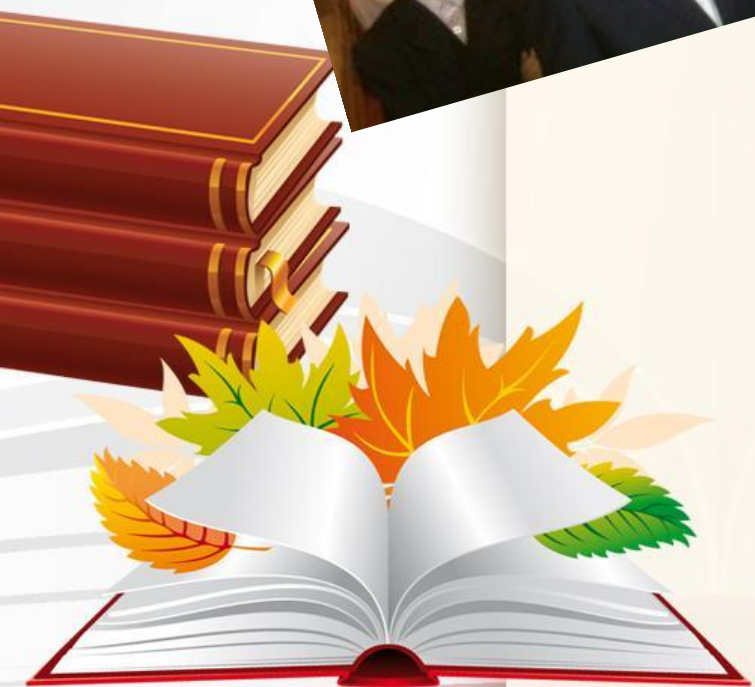


Коллективная работа – «Дружная семейка»



«Старичок-Лесовичек»

Экскурсия в Краеведческий музей



Спортивные соревнования



Общешкольные мероприятия



*День учителя
Песня «Поздравляем»*



*День защитника Отечества
«Весёлые частушки»*



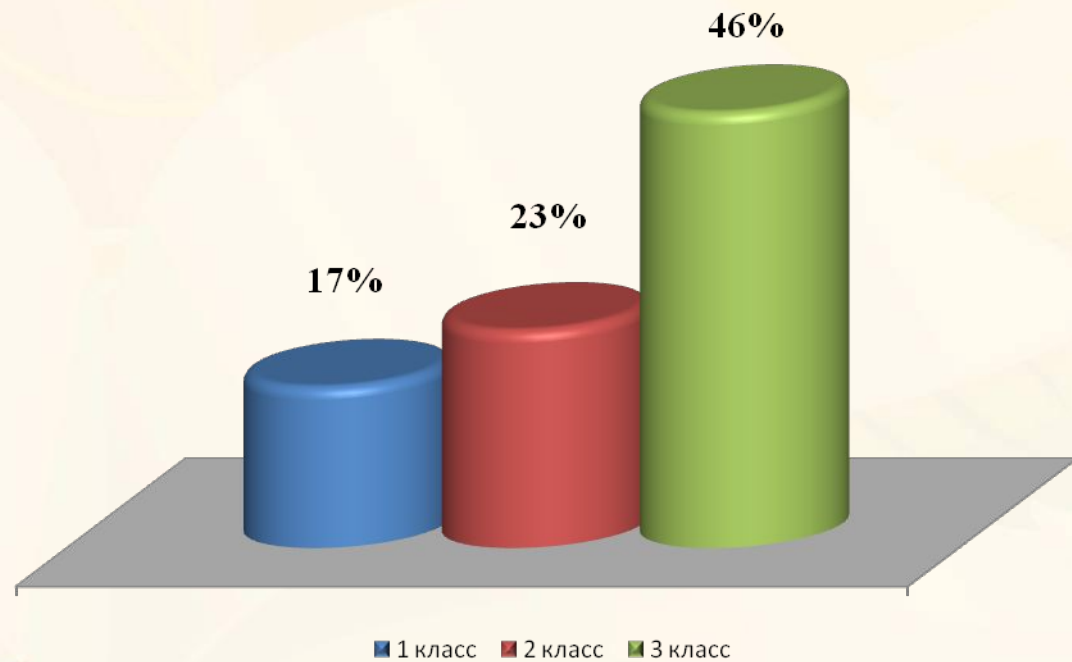
3 "a"

начало года

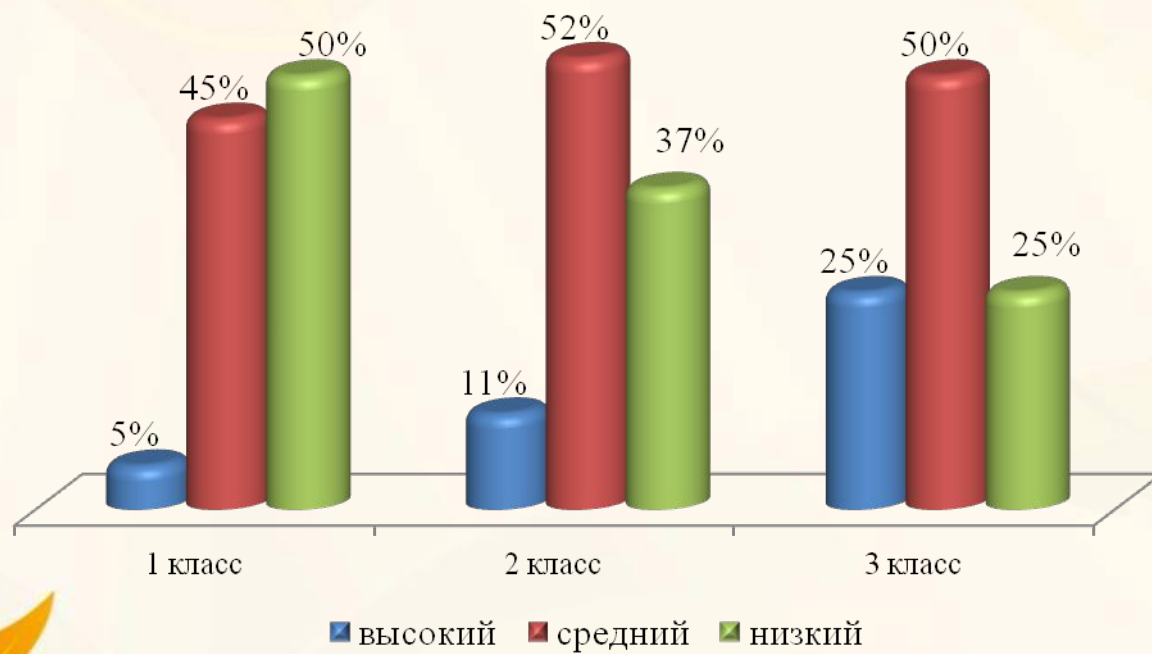
Федорова А.Н.

[illegible]

Діагностика рівня вихованості учасників класа



Диагностика уровня нравственного опыта



Проводимая работа по духовно-нравственному воспитанию школьников способствует:

- *развитию совести детей, воспитанию у них благоразумных стремлений к добродетели, осознание детьми, что порок всегда разрушителен и только верность незыблемым нравственным нормам приносит человеку истинное благо и подлинное счастье;*
- *дополняет и расширяет кругозор школьников, способствует установлению нравственной атмосферы в детском коллективе, собственному совершенствованию педагога, детей и их родителей.*
- *наблюдается положительное влияние в формировании положительного отношения к окружающему миру и другим людям;*
- *отмечается стойкий эмоциональный интерес у детей, учителей и родителей.*



Спасибо за внимание!!!

