

Звуки [б] [б '] .
Буквы Б, б.

Урок Обучения Грамоте.

1 Класс

Подготовила учитель начальных классов
Крюкова-Аверьянова Е.П.

Прозвенел и смолк
звонок,
Начинаем мы урок.
Улыбнулись,
подтянулись,
Друг на друга
посмотрели
И спокойно, тихо
сели.



Ответь на вопросы:

Из чего состоит наша речь?

Из чего состоят предложения?

На какие части делятся слова?

Что мы слышим и произносим?

На какие 2 группы можно разделить все звуки?

Чем отличается согласный звук от гласного?



Загадки

Она была подружкой
ГНОМОВ
И вам, конечно же,
знакома



Деревянный озорник
Из сказки в нашу жизнь проник.
Любимец взрослых и детей,
Смельчак и выдумщик затей,
Проказник, весельчак и плут.
Скажите, как его зовут?

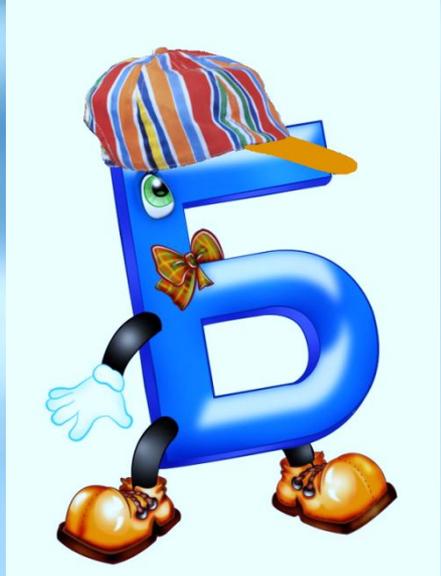


Задачи урока

Ребята, посмотрите на картинки, представленные на доске.

- Что в этих словах общее? (первый звук)
 - Сравним первые звуки, произнесём.
 - Ребята! Твёрдый согласный звук [б] и мягкий согласный звук [б'] обозначаются на письме одной буквой. Её называют буква «бэ».
- (Показ буквы).
- Посмотрите, какое место занимает буква Б в алфавите.
 - На что похожа буква «б»?
 - А теперь попробуйте сами сформулировать тему урока.





- А кто знает, какой буквой мы обозначаем звуки [б], [б'], когда мы их пишем или читаем?

- Как называется эта буква?

Б б



Чистоговорки:

Ба-ба-ба,
На избе была труба.



Бу-бу-бу,
Побелили мы трубу.

Бе-бе-бе,
Белый голубь на трубе.

Бы-бы-бы,
Голубь улетел с трубы.



а

о

у

и

ы

е

Б

а

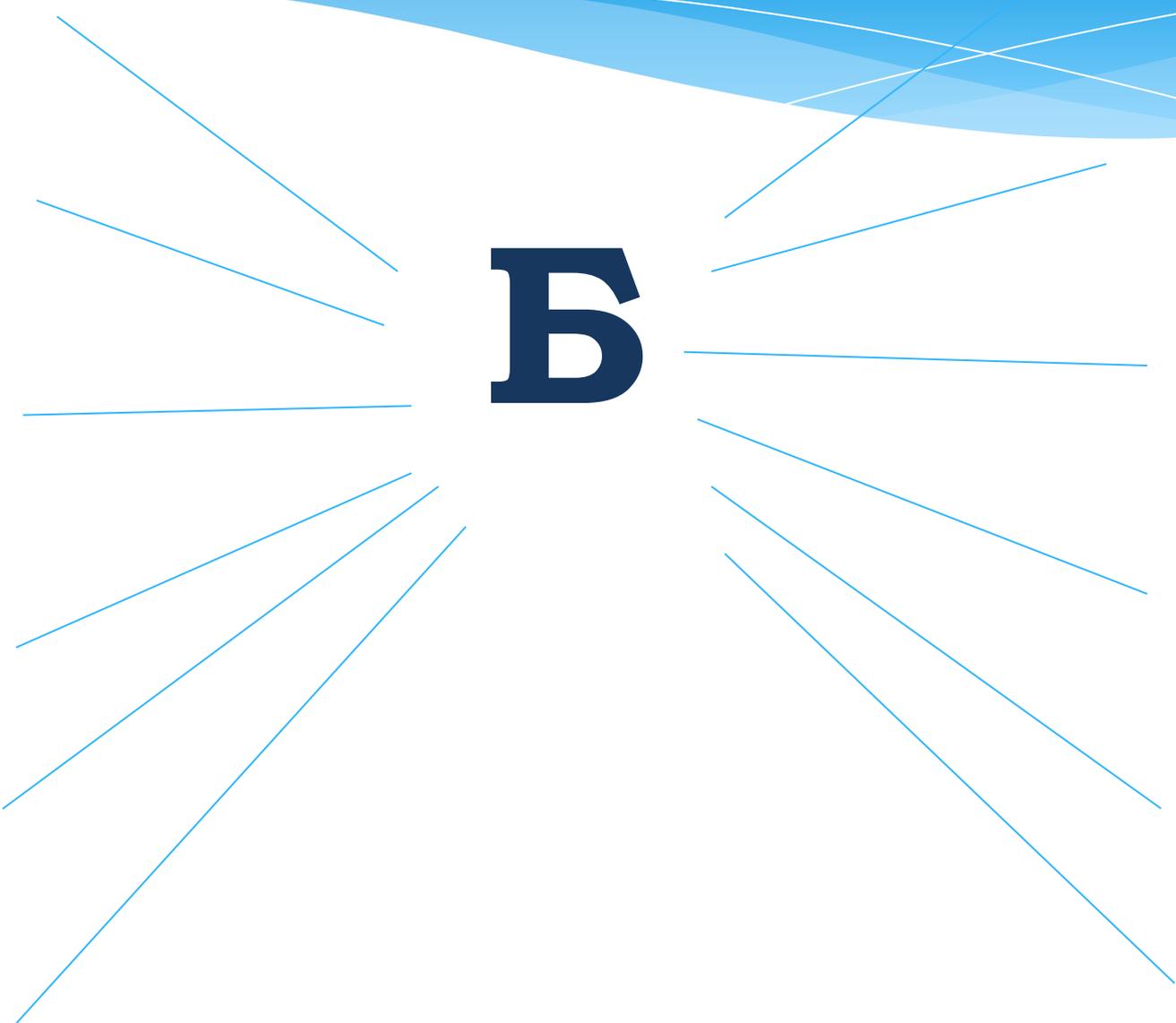
о

у

и

ы

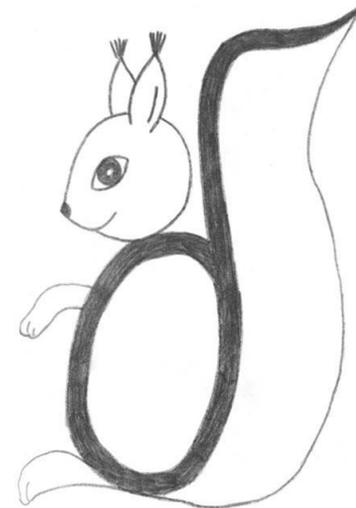
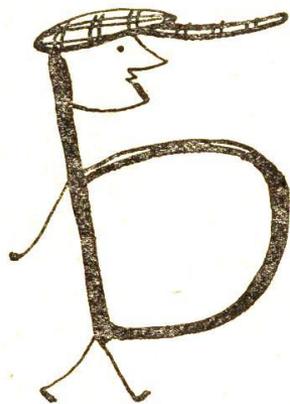
е



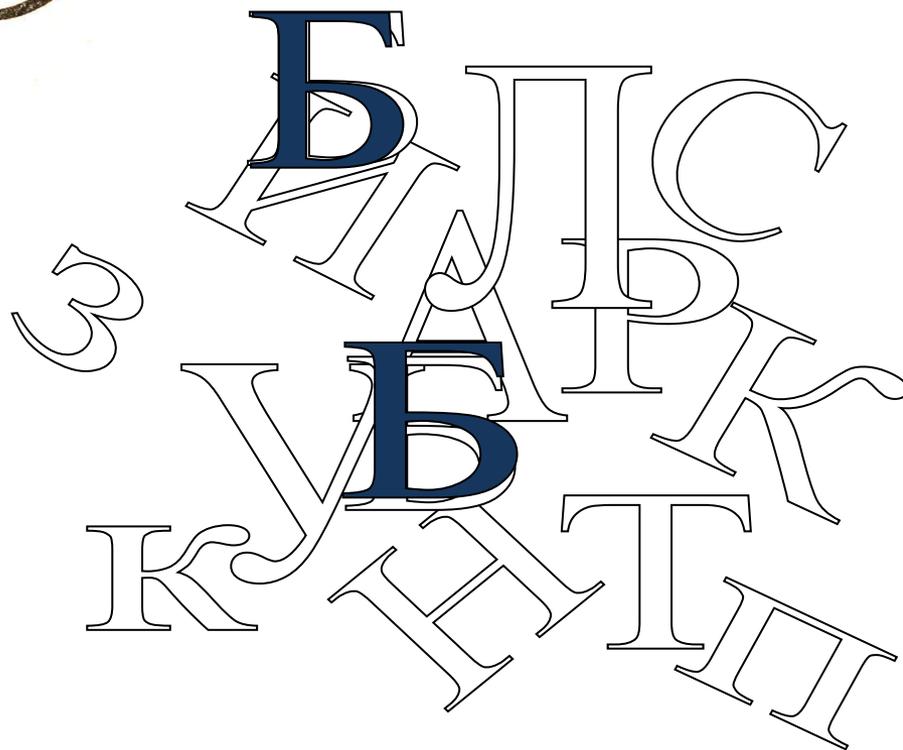
На что похожа буква Б?



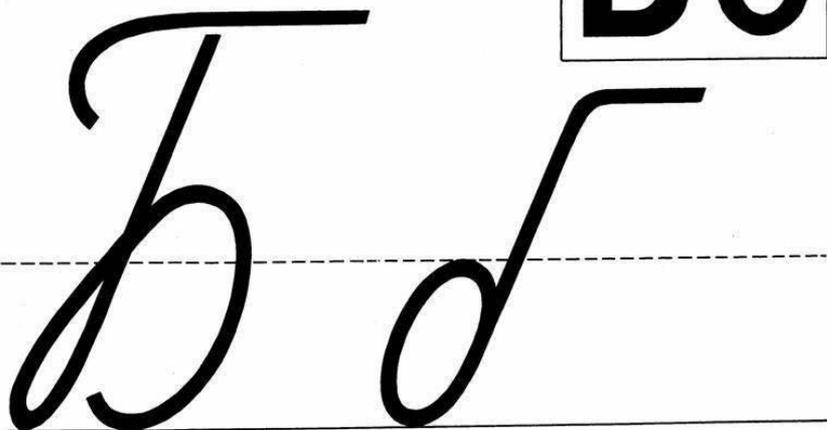
Буква Б с большим брюшком
В кепке с длинным козырьком.



Найди букву Б



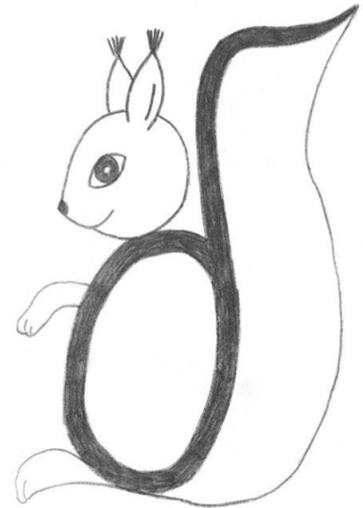
Бб



* Работа в прописи

Пальчиковая гимнастика

- * Пальцы делают зарядку
- * чтобы меньше уставать,
- * А потом они в тетрадку
- * будут букочки писать.



Физкультминутка

Хлопки

- * Все ладошки приготовьте
- * и дружно хлопайте тогда,
- * если звук согласный новый
- * вы услышите в словах

* Кабан, баран,
бурундук,
сундук, белка,
пчела, бычок,
паучок, дуб,
пуп.

Тим, Том

- * Если услышите мягкий звук – встаньте, если твёрдый-сядьте.
- * Булка, бензин, бинокль, банан, бинт, бант, болт, беда, бык, болото, бегемот

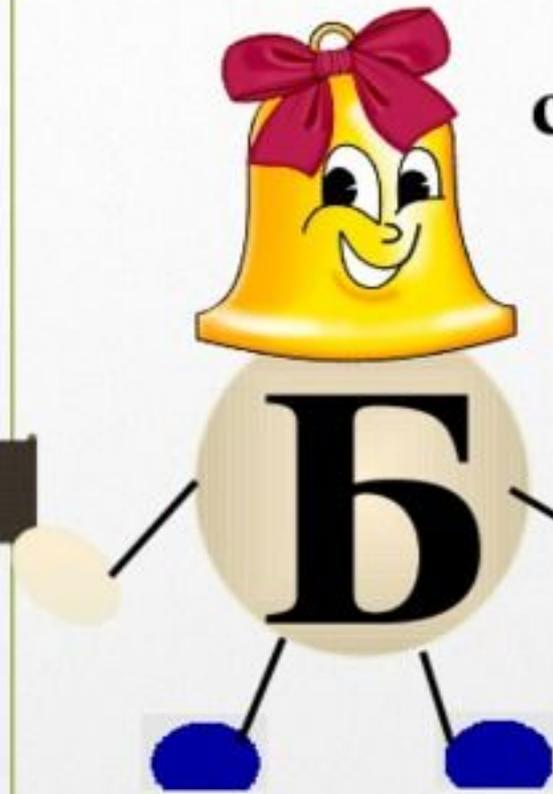
Работа в группах

- * Составление постера по теме
- * Рисунок
- * Звукобуквенный анализ слова
- * Написание слова письменными буквами.
- * Защита

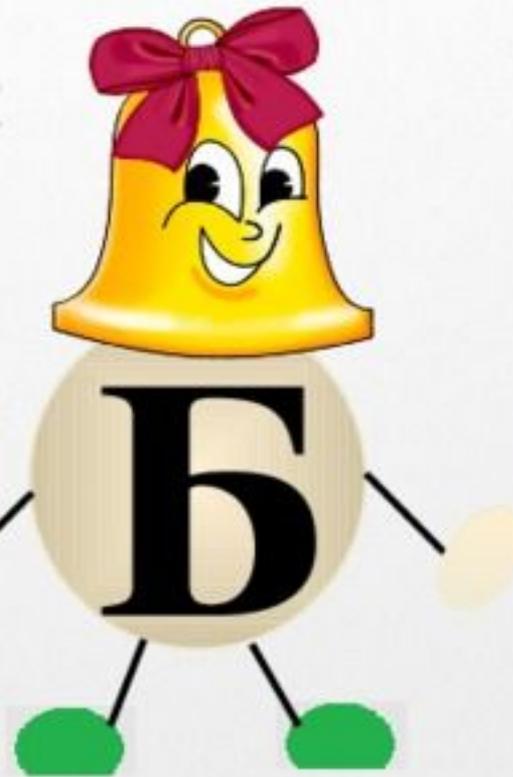
Итог урока

- * Молодцы! Вы справились со всеми заданиями. Давайте подведём итог нашего урока.
- * - С какой новой буквой мы познакомились сегодня?
- * - Какие звуки обозначает эта буква?

**СОГЛАСНЫЙ
ЗВОНКИЙ**



ТВЁРДЫЙ



МЯГКИЙ

Рефлексия



*Я доволен своей
работой на уроке.*



*На уроке я работал
неплохо.*



*На уроке мне было
трудно.*