



Педагогический КВН

«Театрализованная деятельность – это серьёзно»

**«Приветствие
команд»**



«Разминка»

**Вопросы
команде
«Василисы Премудрые»**



1. Способность отчётливо
произносить слова в
речи.

(Дикция)

2. Перерыв, временная
остановка в речи,
музыке.

(Пауза)

3. Манера ходить,
поступь.

(Походка)





4. С помощью чего
обозначаются предметы,
понятия в устной и
письменной речи?

(Слова)

5. Манера произношения,
обозначающая различные
чувства говорящего.

(Интонация)

6. Чувство, душевное
переживание.

(Эмоции)

«Разминка»

**Вопросы
команде
«Золотые рыбки»**



1. Движение рукой, что-то обозначающее.

(Жест)

2. Искусство, в котором чувства, настроение передаются с помощью звуков.

(Музыка)

3. Перемещение кого-нибудь в определенном направлении, иногда в определённом ритме.

(Походка)





4. Специальный прибор
для извлечения
определенных звуков.

(Инструмент)

5. Особенности окраски
звука у голоса,
инструмента.

(Тембр)

6. Мимика лица, губ, глаз,
выражающее
удовольствие.

(Улыбка)

«Экзамен»

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13		14	



**1. Перечислите задачи
по развитию речи
детей дошкольного
возраста...**





2. Что мы понимаем под развитием речи ребёнка?



3. Каковы задачи словарной работы?





**4. Под
театрализованной
деятельностью я
понимаю...**



**5. Театрализованная
деятельность дошкольников
развивается в определенных
педагогических условиях,
важнейшими из которых, на
мой взгляд, являются...**



6. Рассказ – описание – это...



7. Рассказ – повествование – это





8. Какие виды речи вам известны?



9. Что требуется для развития детей в театрализованной деятельности?





**10. Чем отличается
театрализованная игра
от сюжетно-ролевой
игры?**



**11. Чем представлена
театрализованная
деятельность в
детском саду?**





12. Какие психические процессы развиваются у ребенка в театрализованной деятельности?



**13. Назовите формы
организации
театрализованной
деятельности с
дошкольниками.**





**14. Каким образом
театрализованная
деятельность связана с
изобразительной?**



«Кто быстрее?»

- Учись всю жизнь.

**(Век живи,
век учись)**



**- Нужно беречь
время.**

**(Делу время,
потехе – час)**





**-Береги своё
здоровье**

**(Береги платье
снову,
а здоровье –
смолоду) .**

-Не болтай

**(Держи язык за
зубами) .**





**- Не торопись,
делай всё
аккуратно**

**(Поспешишь –
людей
насмешишь)**

**-Доводи
начатое дело
до конца**

**(Не верь
началу, верь
концу; сделал
дело – гуляй
смело) .**





«Ты - мне,

я - тебе»



«Колобок»





«Репка»



«Сказка о рыбаке и рыбке»





«Теремок»



«Снежная королева»





«Красная Шапочка»



«Курочка Ряба»





«Буратино»



«Гадкий утёнок»





«Три поросёнка»



«Волк и семеро козлят»



«Золушка»

***«Говори
правильно»***





Конкурс капитанов

Блиц-турнир

***"Что?
Как? Почему?"***





**1 Что такое
этажерка?**

**2 Что такое
наблюдение?**

**3 Почему коньки
так называли?**

**4 Почему говорят
«дело в шляпе»?**





**5 Почему
говорят «Время
истекло»?**

**6 Почему
красный цвет так
назвали?**

**7 Как понять
выражение
«лубяная
избушка»?**

**8 Почему кровать
для младенца
называется
«люлькой»?**





***"В мире
сказок"***

кашечрохав
боклоко
зоркомо
очвокамйюд
дыродйом
гукароснеч
комерет
щеинакатар





«Хаврошечка»

«Колобок»

«Морозко»

«Дюймовочка»

«Мойдодыр»

«Снегурочка»

«Теремок»

«Тараканище»

***"Сказка, сказка, прибаутка,
рассказать её не шутка"***



**Сказка
на новый лад
"Колобок"**

***Сказка
на новый лад
"Теремок"***



"Чёрный ящик"



Спасибо за игру!

