



Урок русского языка



*Минутка
чистописания*

В

пр

В

вокрм

уг

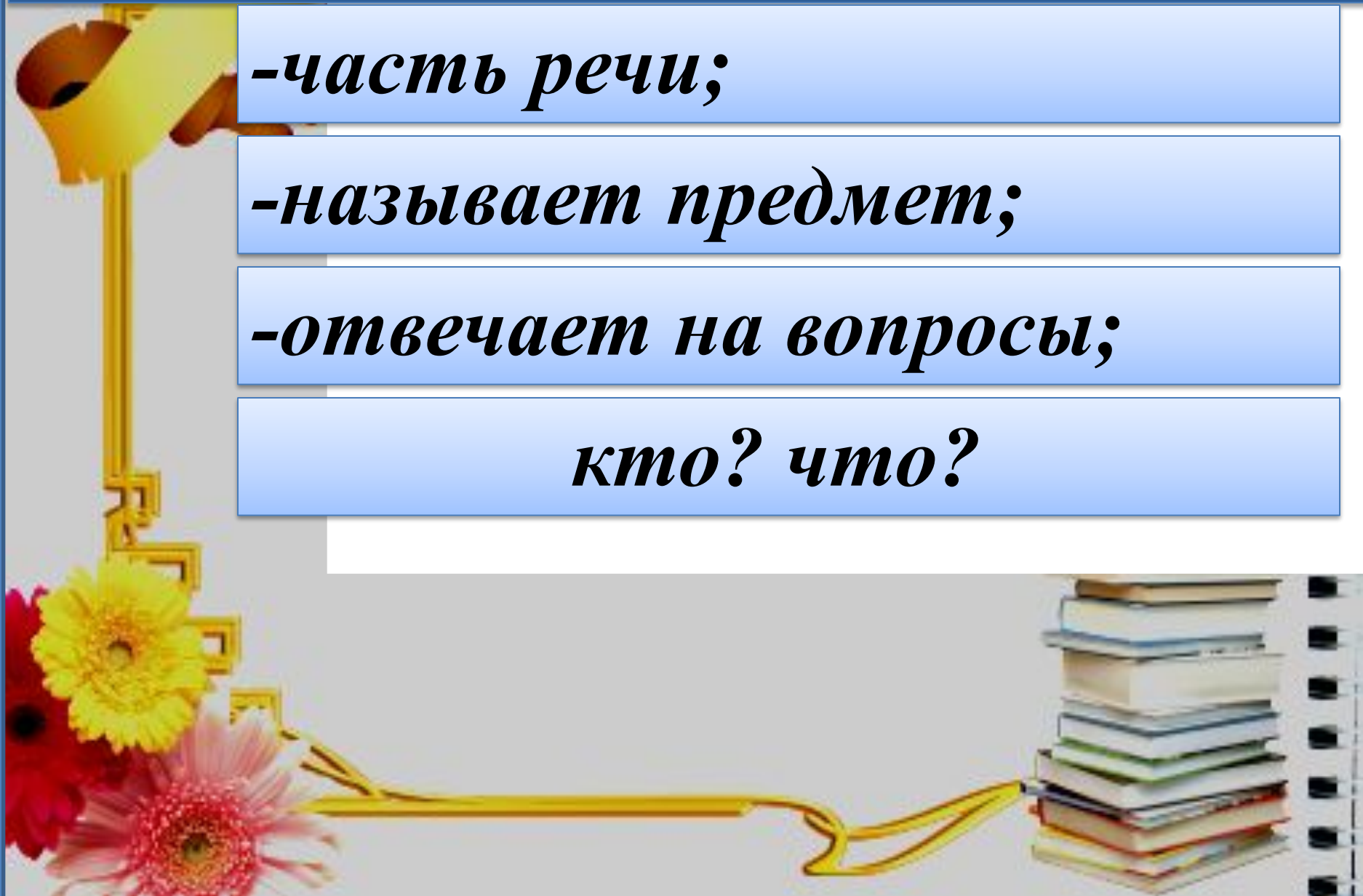
Что мы знали о существительном

-часть речи;

-называет предмет;

-отвечает на вопросы;

кто? что?



Что мы узнали о существительном

-часть речи (кто? что?);

*-называет предмет
в широком смысле слова;*

- конкретные предметы;

- живые существа- люди и животные;

- растения;

-явления природы;

географические названия

Всё со 2
класса

Что нового узнали об имени существительном

***Н. ф.** - И.п., ед. ч.*



Что ещё узнали о существительных?

*-что каждое
существительное
(**в единственном числе**)
принадлежит к
определённому **роду**.*



Что такое СКЛОНЕНИЕ

имён существительных ?

**-изменение имён
существительных
по падежам**



Именительный падеж

**-в предложении выступает
подлежащим;**

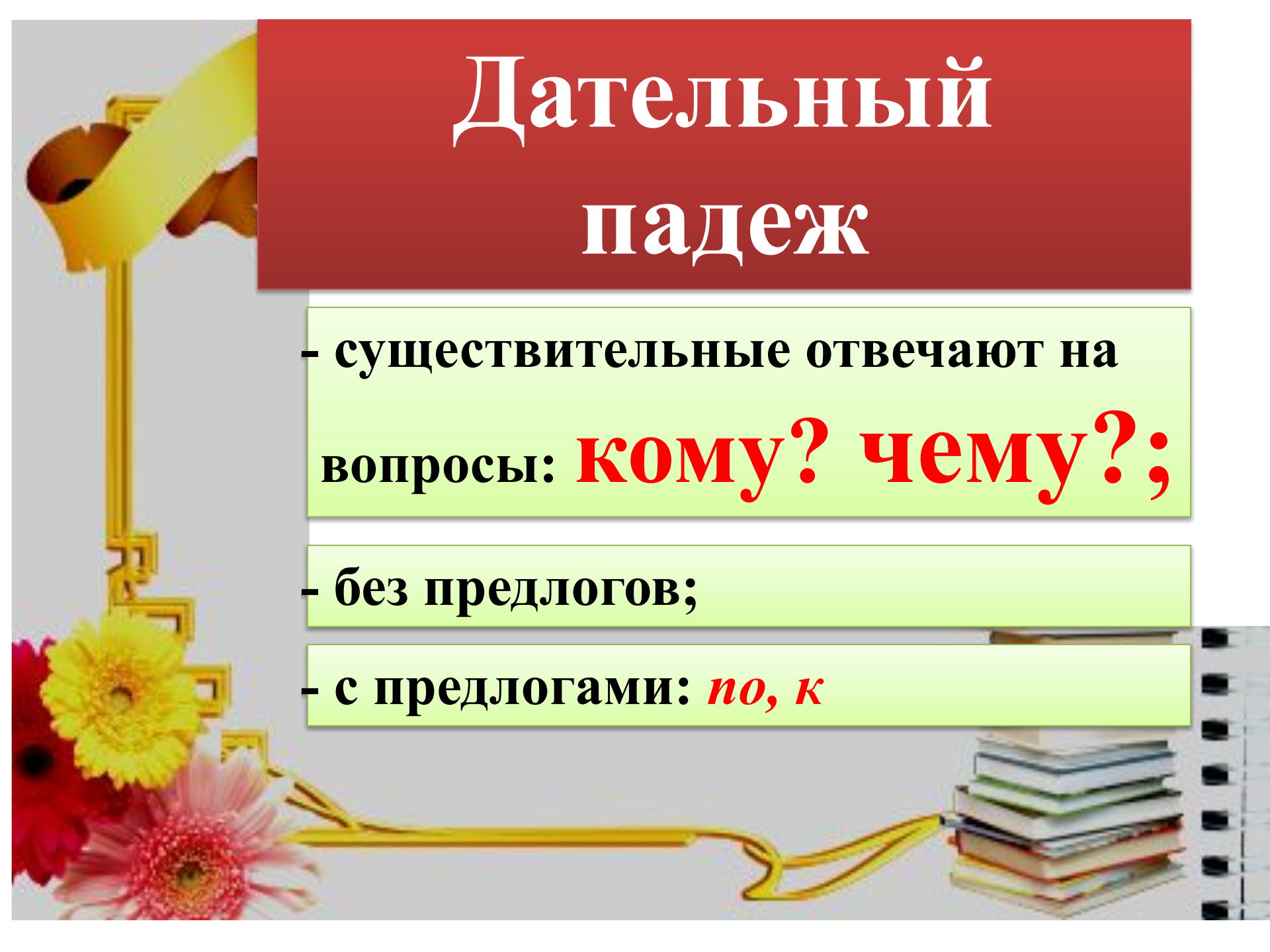
**-употребляется всегда
без предлогов**

Родительный падеж

- существительные отвечают на вопросы: **кого? чего?;**
- без предлогов;
- с предлогами: *от из , без, для, около, до, с, вокруг, после*

Дательный падеж

- существительные отвечают на вопросы: **кому? чему?;**
- без предлогов;
- с предлогами: *по, к*





Винительный падеж

- существительные отвечают на вопросы: **кого? что?;**
- без предлогов;
- с предлогами: *через про, на, за, под, о, во, в*

89. Прочитайте. Что обозначают выделенные слова?

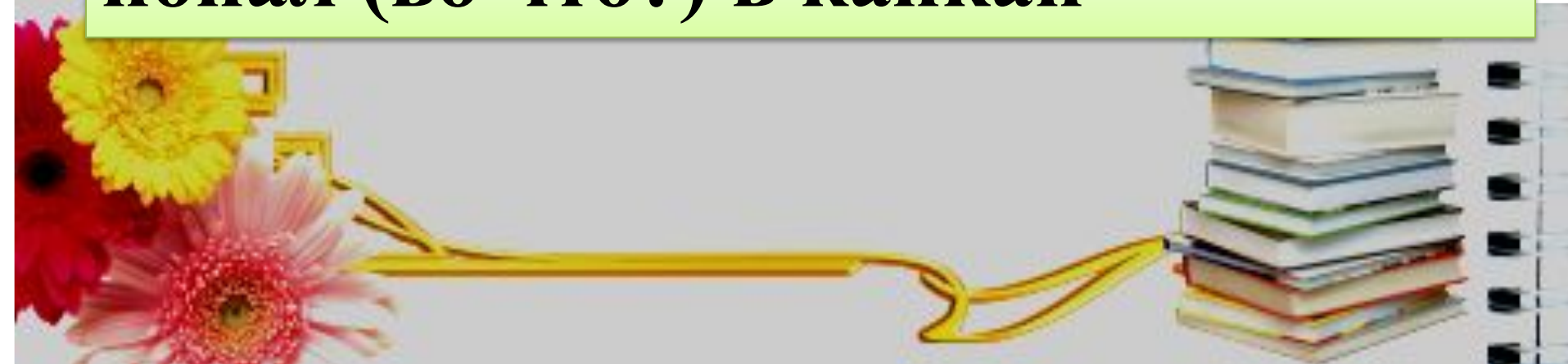
1. Коля колет ко́лья. 2. Наш Полкан попал в кап-
ка́н. 3. Мышки мыли миску мышке.⁴ 4. Со́ломы воз-
возни́ша вёз.

1. ^{сущ. И.}
Коля ^{сущ. В.}
колет ^{л.} колья.

колет(что?) колья

2. Наш ^{сущ. И.}
Полкан ^{пр} ^{сущ. В.}
попал ^{л.} в капкан.

попал (во что?) в капкан



89. Прочитайте. Что обозначают выделенные слова?

1. Коля колет **ко́лья**. 2. Наш Полкан попал в **кап-
ка́н**. 3. Мышки **мыли** **миску** мышке.⁴ 4. **Соло́мы** **воз-
возни́ца** **вёз**.

3. ^{сущ. И.}
Мышки ^{гл.}
мыли ^{сущ. В.}
миску ^{сущ. Д.}
мышке.

мыли (что?) миску

мыли (кому?) мышке

4. ^{сущ. Р.}
Соломы ^{сущ. В.}
воз ^{сущ. И.}
возница ^{гл.}
вёз.

вёз (что?) воз

воз (чего?) соломы



Винительный падеж

- существительные отвечают на вопросы: **кого? что?;**
- без предлогов;
- с предлогами: *через про, на, за, под, о, во, в*

88. Прочитайте.

Молоко покрыла пёночка.

Варится в котле овсянка.

За окном щебечет пеночка.⁴

Подпеваает ей овсянка.



сущ. В.

сущ. И.

Молоко покрыла пеночка.

покрыла (что?) молоко

тельных.

х имён существи-

сущ. И.

Варится в котле овсянка.

л.

сущ. Т.

гл.

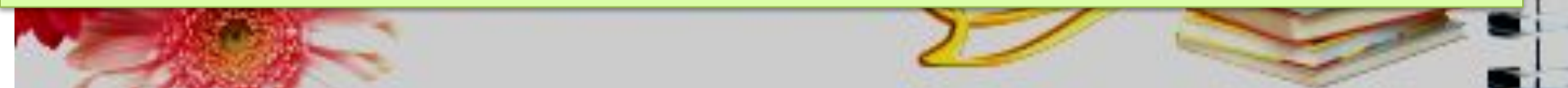
сущ. И.

За окном щебечет пеночка.

л.

л.

щебечет (где?, за чем ?) за окном



90. Прочитайте.

Вижу (кого? что?)
девочку, мальчика,
лису, медведя,
стол, кедр.



Нет (кого? чего?)
девочки, мальчика,
лисы, медведя,
стола, кедра.



- В каких падежах употреблены имена существительные со словами **вижу** и **нет**?
- Назовите имена существительные, которые в данных падежах:
 - а) имеют одинаковые окончания и отвечают на один и тот же вопрос;
 - б) имеют разные окончания, но отвечают на один и тот же вопрос;
 - в) имеют разные окончания и отвечают на разные вопросы.

Чтобы **распознать родительный и винительный** падежи **одушевлённых** имён существительных мужского рода, можно использовать приёмы замены этих существительных **одушевлёнными** именами существительными женского рода или **неодушевлёнными** именами существительными мужского рода в тех же падежах.

Р. п. (нет) кого? малыша (девочки, лисы).

В. п. (вижу) кого? малыша (лисú, стол).

В этих падежах у данных имён существительных окончания различаются.



ушёл на работу

сущ. ж. В.
р. п.

стояла

сущ. И.
п. труба

взялся за ручку

сущ. ж. В.
р. п.

упал в трубу

сущ. ж. В.
р. п.

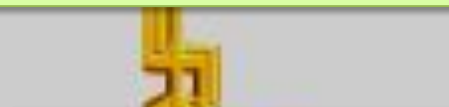
большая работа

сущ. И.
п.



^{сущ. И.}
^{п.}
лежит ручка

перепрыгнул через 
^{сущ. м.} ^{В.}
^{р.} ^{п.}
воробья




^{сущ. ж.} ^{В.}
^{р.} ^{п.}
влез под книгу

