

Отчет о проделанной работе за 2017–2018 уч.год

Группа « Ромашка»



- 
- Воспитателя средней группы Аваковой Елены Владимировны
 - Среднюю группу «Ромашка» посещают 22 человека: 16 мальчиков и 8 девочек.
 - Обучение детей проводится по программе дошкольного образования «От рождения до школы» – под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

При работе с детьми используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности, игры на прогулке, музыкальные, хороводные, подвижные игры имитационного характера, сюжетно-ролевые, здоровьесберегающие и экологические технологии, образовательная деятельность проводится с использованием аудиосистемы, дидактических материалов, магнитных досок, различных игрушек, пособий и др.

К началу учебного года нами была подготовлена развивающая среда, которая была разделена на центры с учетом гендерного подхода и в соответствии с принципом гибкого зонирования. Размещение оборудования организовано таким образом, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности. Нами была проделана огромная работа по пополнению методических и дидактических подборок. Были изготовлены различные игры по познавательному развитию. Подобрана картотека игр по социальному развитию, игр на развитие логики и мышления, игры по здоровьесбережению, игры по воспитанию патриотических качеств, игры по безопасности.

Проведена диагностика развития детей на начало и на конец года. Здесь мы видим, что уровень развития детей в конце года выше, чем в начале года. Я делаю такие выводы по диагностике: надо больше работать по развитию речи, играть в словесные игры, развивать словарный запас детей.

– Ежедневно проводились пальчиковые игры с детьми: «Водичка, водичка», «Зайчики», «Капустка», «Мышки», «Пальчик-мальчик», «Моя семья», «Сорока-белобока», «Идет коза рогатая» и т. д.

- 
- Ежедневно проводились игры для рук и пальцев с использованием массажных мячей, складывание рисунка из частей, игры в пластилин, перекладывание фасоли, гороха с одной емкости на другую; настольные игры «Мозаика», «Лото»; собирание пирамиды, игры с кубиками, игры с прищепками, счётными палочками.

–Проведены консультации с родителями.

- –Собрана картотека пальчиковых игр. Для развития моторики рук планирую рисование проводить нетрадиционными методами: рисовать руками и пальцами.
Для того, чтобы дети не болели, проводились закаливающие процедуры:
 - утренняя гимнастика, разные формы проведения;
 - облегченная форма одежды;
 - ходьба в носочках по паласу на физкультурных занятиях;
 - сон с доступом воздуха +17– +19;
 - контрастные воздушные ванны (пробежка) ;
 - прогулки.

На начало учебного года посещаемость детей была низкая, к концу года средний показатель посещаемости составляет 75 %.

На протяжении всего учебного года мы тесно взаимодействовали с семьями воспитанников.

Для этого мы проводили родительские собрания, консультации, оформляли папки-передвижки. Неформально, творчески подходили к проведению собраний. Информацию по актуальным проблемам воспитания детей в средней группе собирали из разных источников. Мир детей и мир взрослых взаимосвязаны. И один из вариантов укрепления отношений со своим ребенком – активное участие в жизни детского сада. Мы неоднократно проводили выставки совместных работ как внутри группы, так и общесадовские, и наши родители с желанием и энтузиазмом принимали в них участие. В этом году мы оформляли такие выставки как «Зимняя сказка», «Осенний букет», «Весенний праздник»

- 
- Таким образом, в нашей группе, мы создали благоприятную обстановку для детей в целях проявления двигательной, игровой и интеллектуальной активности и удовлетворение интереса к разнообразным видам деятельности. Все цели и задачи, поставленные на этот год, выполнили.
В следующем учебном году мы планируем:
Сохранять благоприятный эмоционально-психологический климат в группе,
Поддерживать партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями.
Оказывать помощь родителям в овладении психолого-педагогическим знаниями о развитии ребенка 4-5 лет, умением применять их в общении.
Находить и применять инновационные методы и подходы по своему приоритетному направлению, продолжать работу по внедрению привычки здорового образа жизни среди детей и родителей.

Занятие по аппликации



Мы рисуем белым мелом.....



Мы любим слушать сказки



Наш любимый детский сад!



Закаляйся– если хочешь быть
здоров!!!



Театр мыльных пузырей.



На концерте в парке.



На площадке.



- 
- Вот и перелистнули мы последнюю страницу нашего журнала. Хочется пожелать всем нам в следующем учебном году больших достижений, успехов и процветания!
 - До новых встреч друзья!!!!