



$20 - 5$

$10 - 5$

$15 - 5$

$16 - 5$

$28 - 5$

$11 - 5$

$28 - 5$

$\text{я} 20 - 5$

$\text{б} 16 - 5$

$\text{л} 15 - 5$

$\text{о} 11 - 5$

$\text{н} 10 - 5$

я





ЦЕЛ сложение и вычитание в
Ь: пределах 100.

**ЗАДАЧ
И:**

- 1) решать примеры вида $36 - 7$ и $36 + 7$;
- 2) решать задачи простые и сложные;
- 3) решать примеры вида $36 - 7$ и $36 + 7$.

$$28 + 3 =$$

$$75 - 7 =$$

$$53 + 9 =$$

$$54 - 6 =$$

$$37 + 5 =$$

$$84 - 9 =$$



2 декабря.

Классная работа.

Приемы вычислений вида
 $36-7$, $36+7$.

$$46 + 30 \neq 6$$

$$37 + 3 \neq 40$$

$$45 + 4 = 49$$

$$55 + 5 \neq 60$$

$$60 - 20 \neq 40$$

$$70 - 6 \neq 66$$

$$80 - 50 \neq 30$$

$$90 - 4 \neq 86$$



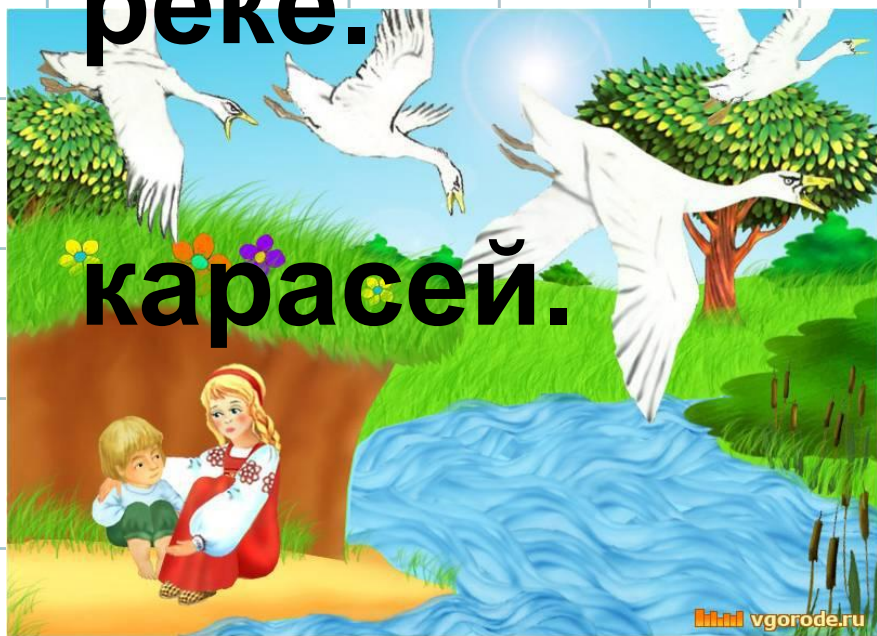
В моих водах жило 49 карасей. 9 из них уплыли. Сколько карасей осталось?

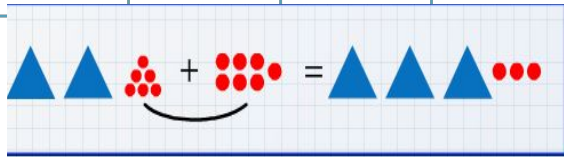


49 – 9 = 40 (к.) осталось в реке.

карасей.

Ответ: 40





$$26 + 7 = 30 + 3 = 33$$

4 3

$$25 - 7 = 20 - 2 = 18$$

5 2



$$28 + 3 =$$

$$75 - 7 =$$

$$53 + 9 =$$

$$54 - 6 =$$

$$37 + 5 =$$

$$84 - 9 =$$















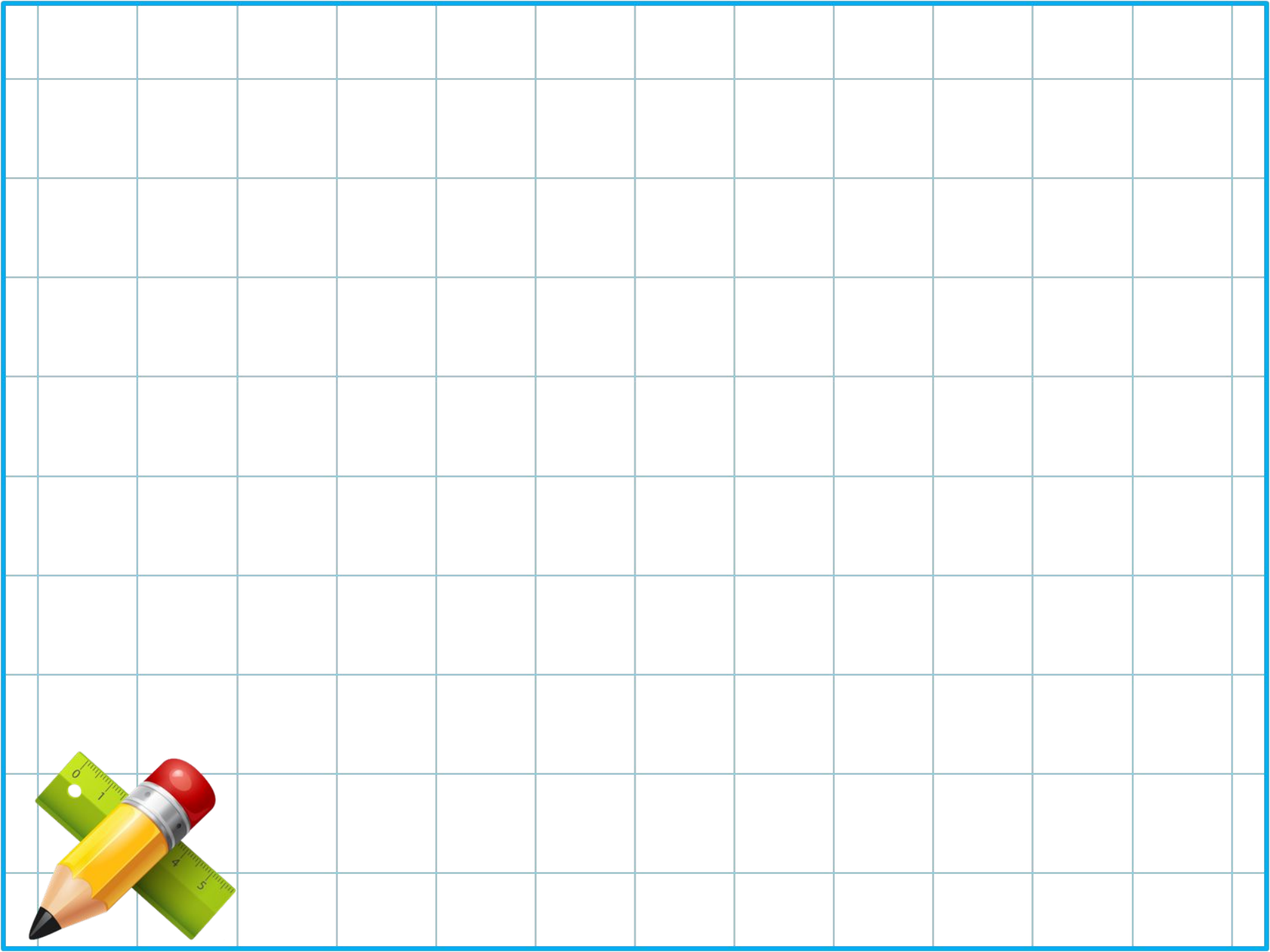


Испекла я нынче 13 пирожков. Прискакал ко мне Заяц и съел 4 пирожка, а потом прибежал Волк и съел еще 5 пирожков. Сколько пирожков у меня осталось?
Реши задачу разными способами.

$13 - 4 - 5 = 4$ (п.) осталось в печке.

Ответ: 4







Работа в учебнике с.69 № 9 –
это будет путь наших героев до дома.

Чему учились на уроку?

С переходом через десяток		Без перехода через десяток	

$35 + 4$	$63 - 11$	$99 - 6$	$56 - 9$
$32 - 19$	$56 - 14$	$82 + 2$	$58 + 4$
$75 + 12$	$42 + 7$	$90 - 8$	



1



На уроке
было
неинтересно.

Рефлексия

3



Я ничего не
понял и с
нетерпением
ждал конца
урока.

2



Я все понял. Урок понравился.

Оценить по 10-бальной шкале работу на занятии с позиции:

„Я“ 0 _____ 10

„Мы“ 0 _____ 10

„Дело“ 0 _____ 10

Д.3: к. с. 69 № 6,
7.

