



“Шаңырақ “көпсалалы мектеп – гимназия”
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
бастауыш сынып мұғалімі
Қунанбаева Айнур Турсынбековна

2“Б” –сыныбы
Пәні: *Дүниетану*

Тақырыбы: **Тұқым және жеміс**



Топқа бөлу

I топ: “Алма”

II топ: “Алмұрт”

III топ: “Шие”

IV топ: “Өрік”



Психологиялық ахуал

Дүйсенбінің сәті
Сәттілікке толсын
Бүгін алған бағаң
Кілең бестік болсын!



Сұрақ – жауап әдісі

- 1) Өсімдік мүшелерін ата;
- 2) Жапырақтың пішіндері қандай болады?
- 3) Жапырақ қандай қызмет атқарады?
- 4) Жапырақтар неліктен сарғаяды?
- 5) Қураған өсімдік қалдықтарының қандай пайдасы бар?





Өй шақыру

“Білемін, білдім, білгім келеді”
здісі

Білемін	Білдім	Білгім келеді



Оқулықпен жұмыс

**“Мен сізден сұрақ күтемін”
әдісі**



“Сұрақ – жауап” әдісі

I топ: “Алма”

-Жемістер қайдан пайда болады?

II топ: “Алмұрт”

-Жемістер нешеге бөлінеді?

III топ: “Шие”

-Өсімдіктер тұқымы нешеге бөлінеді?

IV топ: “Өрік”

-Тұқымы өсімдіктердің ішінде болатын өсімдіктерді атаңдар.



“Кім көп біледі” ойыны

- ❖ “Алма” , “Алмұрт” тобына тапсырма
Құрғақ және шырынды жемістерді
себеттерге бөліп сал.
- ❖ “Шие”, “Өрік” тобына тапсырма
Жеміс тұқымдарының жұмсақ,
сүйектісін ажыратып себеттерге сал.



Шырынды

Өрік



Шие



Жүзім



Қияр



Қарбыз



Қызанақ



Алма



Құрғақ

Бидай



Жүгері



Жаңғақ



Бұршақ



Күріш



Тары



үрмебұршақ



Топтық жұмыс

“Алма” тобы

Кез - келген жемістің суретін сал.

“Алмұрт” тобы

Кез – келген бір жеміске сипаттама жаз.

“Шие” тобы

Венн диаграммасын құр.

“Өрік” тобы

“Синквейн” әдісі арқылы өлең құрау



Венн диаграммасы

ТҰҚЫМ

Ортақ қасиеті

жеміс

Құрғақ
Тығыз
Қабықты
қатты

Өсімдіктердің
көбею мүшесі
адамдарға
пайдалы

Шырынды
Жұмсақ
Етті
Сүйекті
жидек



“Синквейн” әдісі

1. Не?
2. Қандай?
3. Не істейді?
4. Төрт сөзден тұратын сөйлем құра



“Жигсо” әдісі

**Әр топ мүшелері келесі
топқа сұрақтар әзірлейді.**



“Білемін, білдім, білгім келеді” әдісі

Білемін	Білдім	Білгім келеді



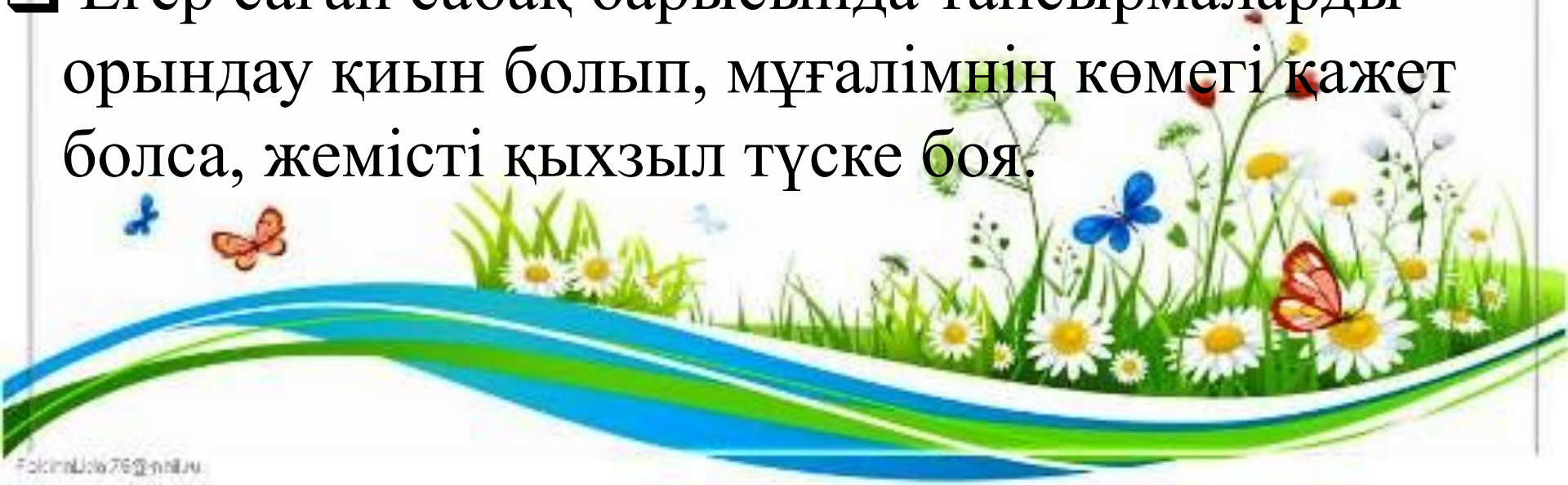
Үйге тапсырма

Біздің аймақтарда өспейтін жемістер бар ма екен,
бар болса ол қандай жеміс екенін немесе алма,
алмұрт сияқты жемістердің тағы қандай түрлері
бар екенін ғаламтордан іздеп тауып, жазып келу.



Кері байланыс

- ❑ Егер саған сабақ ұнаса және тапсырманың барлығын сәтті орындаған болсаң, алдында жатқан жемісті жасыл түске боя;
- ❑ Егер сен сабақта белгілі бір қиындықты кездестірген болсаң, жемісті сары түске боя;
- ❑ Егер саған сабақ барысында тапсырмаларды орындау қиын болып, мұғалімнің көмегі қажет болса, жемісті қызыл түске боя.



Сабақты бекіту

Топтық жұмыс

1-топ. Тұқым мен жеміс өсімдіктердің қандай мүшесі?

2-топ. Шырынды және құрғақ жемістерге мысал келтір, олардың тұқымы туралы әңгімеле.

3- топ. Өсімдіктердің тұқымдары қалай таралады? Мысал келтір.



**Қазақстан Республикасының
“Қоршаған ортаны қорғау”
Заңының 38- бабында
табиғатты қорғау, оны таза
ұстау – әр адамның міндеті
делінген.**

