

Добро и зло





О чём эта песня?

Подберите антоним к слову «добро»

Догадайтесь, какова тема урока



Добро и зло

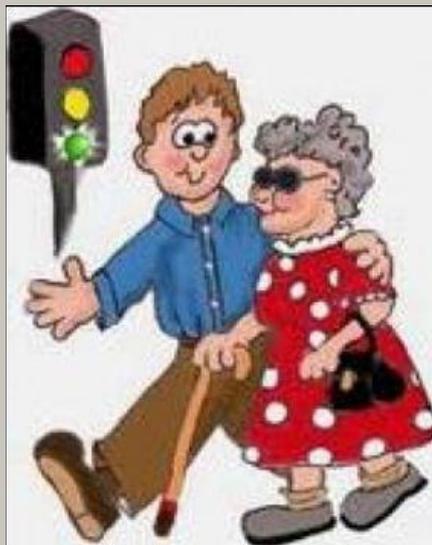
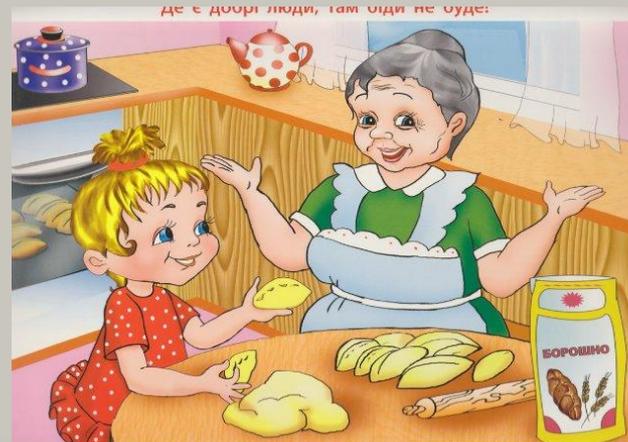




Как понимаете эти строки?

**Добро и зло — извечный выбор,
Важнейший выбор человека,
Судьбы его первопричина
И смысл его земного века.**

Где добро? Где зло?



Где добро? Где зло?





Прочитайте стихотворение Агнии

Барто

Друг напомнил мне вчера,
Сколько сделал мне добра:
Карандаш мне дал однажды
(Я в тот день забыл пенал),
В стенгазете, чуть не в каждой,
Обо мне упоминал.

Я упал и весь промок –
Он мне высохнуть помог.

Он для милого дружка
Не жалел и пирожка,
Откусить мне дал когда-то,
А теперь поставил в счёт.

И меня к нему, ребята,
Что-то больше не влечёт.

Можно ли такого друга назвать добрым?



А что вы можете сказать о себе?



Что хотелось бы изменить в себе?



Объясните пословицы

Доброе дело само себя хвалит.

Злоба лишает человека силы.

**Доброе слова и железные ворота
открывают.**

Худо тому, кто добра не делает никому.

Доброе слово и кошке приятно.

За недобрым пойдешь - на беду набредешь.



Притча



Когда-то давно старик открыл своему внуку одну жизненную истину:

- В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло: зависть, ревность, сожаление, эгоизм, амбиции, ложь. Другой волк представляет добро: мир, любовь, надежду, истину, доброту и верность.

Внук, тронутый до глубины души словами деда, задумался, а потом спросил:

— А какой волк в конце побеждает?

Старик улыбнулся и ответил:

— Всегда побеждает тот волк, которого ты корми

Как понять слова дедушки?



Путешествие в сказку



Вспомните прочитанные вами сказки.

Приведите примеры добрых и злых поступков сказочных героев.



Назовите злых сказочных героев





Итог урока

Давным-давно в старинном городе жил Мастер, окруженный учениками.

Самый способный из них однажды задумался: «А есть ли вопрос, на который наш Мастер не смог бы дать ответ?»

Он пошел на цветущий луг, поймал самую красивую бабочку и спрятал ее между ладонями. А потом подошел к Мастеру и спросил:

- Скажите, какая бабочка у меня в руках: живая или мертвая?

Он крепко держал бабочку в сомкнутых ладонях и был готов в любой момент сжать их ради истины.

Не глядя на руки ученика, Мастер ответил:

- Все в твоих руках.

Подумайте, что хотел сказать автор?
Какой вывод для себя сделаем?



В.М.Найдёнов

**Не стой в стороне равнодушно,
Когда у кого-то беда.**

**Рвануться на выручку нужно
В любую минуту всегда.**

**И если когда-то кому-то поможет
Улыбка твоя и твоя доброта
Ты счастлив, что день не
Напрасно был прожит
Что годы живешь ты не зря.**





- **«Спешите делать добро»**
- Спешите добро всем творить,
Чем можете – делом иль
словом.
Учитесь ближних любить,
Ведь это жизни основа







Домашнее задание (вариативность)

- 1) Составить кодекс доброты (правила доброты).
- 2) Нарисовать рисунок на тему: «Как вижу я добро и зло».
- 3) Написать мини-сочинение «Как отличить добро от зла».



При создании презентации был
использован шаблон, размещённый на
сайте <http://aida.ucoz.ru>

