



elenaranko.ucoz.ru



Правила работы в группах:

- работать дружно, быть внимательными друг к другу, вежливыми;
- уметь слушать и понимать других;
- уметь договариваться;
- следить за временем;
- работать по алгоритму (плану);
- доводить начатое до конца.











Урока систематизации и обобщения знаний и умений.

Тема:

Имя существительное как часть речи. Постоянные и непостоянные признаки имён существительных. Роль имен существительных в предложении.





Из толкового словаря.

• Систематизировать - классифицировать, группировать, схематизировать, разносить по рубрикам, разложить по полочкам, привести в систему.





Для чего нам это надо, где нам это пригодится?

- Знать свой язык и грамотно писать;
- багаж знаний в 5 класс;
- участие в «Смотре знаний».







Из толкового словаря

•Презентация - общественное представление чего-либо нового, недавно появившегося, созданного.













Имя существительное это

самостоятельная часть речи,

обозначает название предметов, явлений природы, событий, вещества, качества, географические понятия,

отвечает на вопросы КТО? или ЧТО?

Морфологические признаки

постоянные				непостоянные	
одушевлен	ные	неодушевлённые		Ед. ч.	Мн.ч.
собственные		нарицательные			
M.p.	Ж.р.		Cp.p.	Изменение по падежам склонение	
1 скл.	2 скл.		3 скл.		

В предложении

главные члены

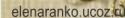
второстепенные члены



Проверка знаний.

• Проверка результата.





Сад, колодец, шар, капуста, Козлик, кролики, петух, Ульи, пчёлы, мёд, искусство, Мак, розарий, радость, слух.

Владимир Беляев

Тропка. Лес. Сосна. Валежник.

Хвоя. Запах. Хмель. Дурман.

Снег. Проталина. Подснежник.

Птица. Щебет. Ель. Шарман!

Наталья Бианова







Интернет – ресурсы:

http://s3.uploads.ru/BdO9t.png

рамка

<u>http://cs10561.vkontakte.ru/u111299510/-5/x_70c5f3cb.jpg</u> *перо, чернильница*

<u>http://s1.pic4you.ru/allimage/y2012/10-26/12216/2601840.png</u> *открытая книга с пером*

http://lenagold.narod.ru/fon/clipart/s/svit/svitolk21.png *CβUMKU*

elenaranko.ucoz.ru