



слушать

объяснять

Задачи:

доказывать

наблюдать

рассуждать

читать

A graphic of a scroll with a blue background. The scroll is unrolled, showing a light beige surface with a dark brown border. The text is written in a blue, stylized font.

Девиз урока:

Үлкен болсаң, ақыл айт

Как старший, дай совет нам мудрый



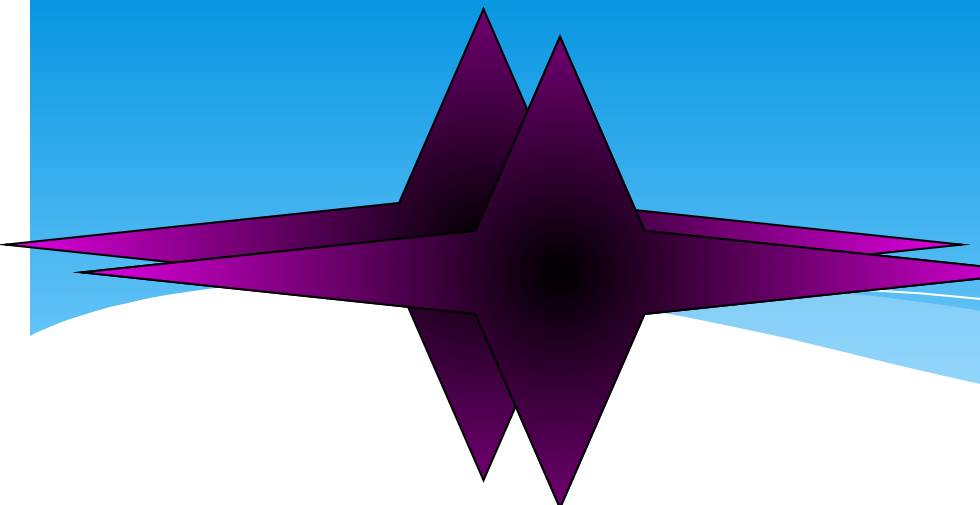
**Сформулируйте
тему урока:**

**(Ы.Алтынсарин, притча,
педагог, щедрый, человек,
инспектор)**

Тема: Ыбырай Алтынсарин

«Щедрый человек»





Цель урока:

**познакомить с
биографическими данными
писателя Ы.Алтынсарина, его
произведением**

Задачи урока:

- * Развивать умения анализировать текст на основе использования стратегии «Критического мышления через чтение и письмо», аргументировать, делать выводы.
- * Совершенствовать умения внимательно слушать друг друга, коммуникативные навыки общения.
- * Прививать учащимся нравственные качества: доброта, любовь, труд, милосердие



ЫБЫРАЙ АЛТЫНСАРИН 1841 - 1889

Казахский педагог-просветитель, писатель, фольклорист, автор первых казахских учебников, переводчик.

Последние годы Алтынсарин жил и работал в Кустанайском (раньше Николаевском) уезде. Он построил дом в 3 км от Костаная. Недалеко от своего дома на левом берегу реки Тобол он и захоронен. Дом Алтынсарина не сохранился, а мавзолей есть до сих пор.



Внутри находится могила.

Мавзолей Ыбырая (Ибрая) Алтынсарина.



Нагрудный знак Министерства образования и науки Республики Казахстан «Ибрай Алтынсарин», утверждённый Приказом от 20 ноября 2007 года № 373-к в целях поощрения и морального стимулирования работников в сфере образования и науки.



Нагрудный знак
«Ибрай Алтынсарин»

1.группа: Составление «Пятистишья» - «синквейн». 1.

Записать существительное Человек (тема). 2.

Записать два прилагательных, характеризующих эту тему.

3.Записать слова, которые будут выражать действия данного понятия (три слова). 4.

Записать синоним к данному слову.

2.группа: подбор ассоциаций к словам, свойственных только человеку.

Человек:...



«ЩЕДРЫЙ ЧЕЛОВЕК»

Притча - аллегорический жанр литературы, содержащий поучение религиозного или моралистического характера.

Как понимаете название притчи?

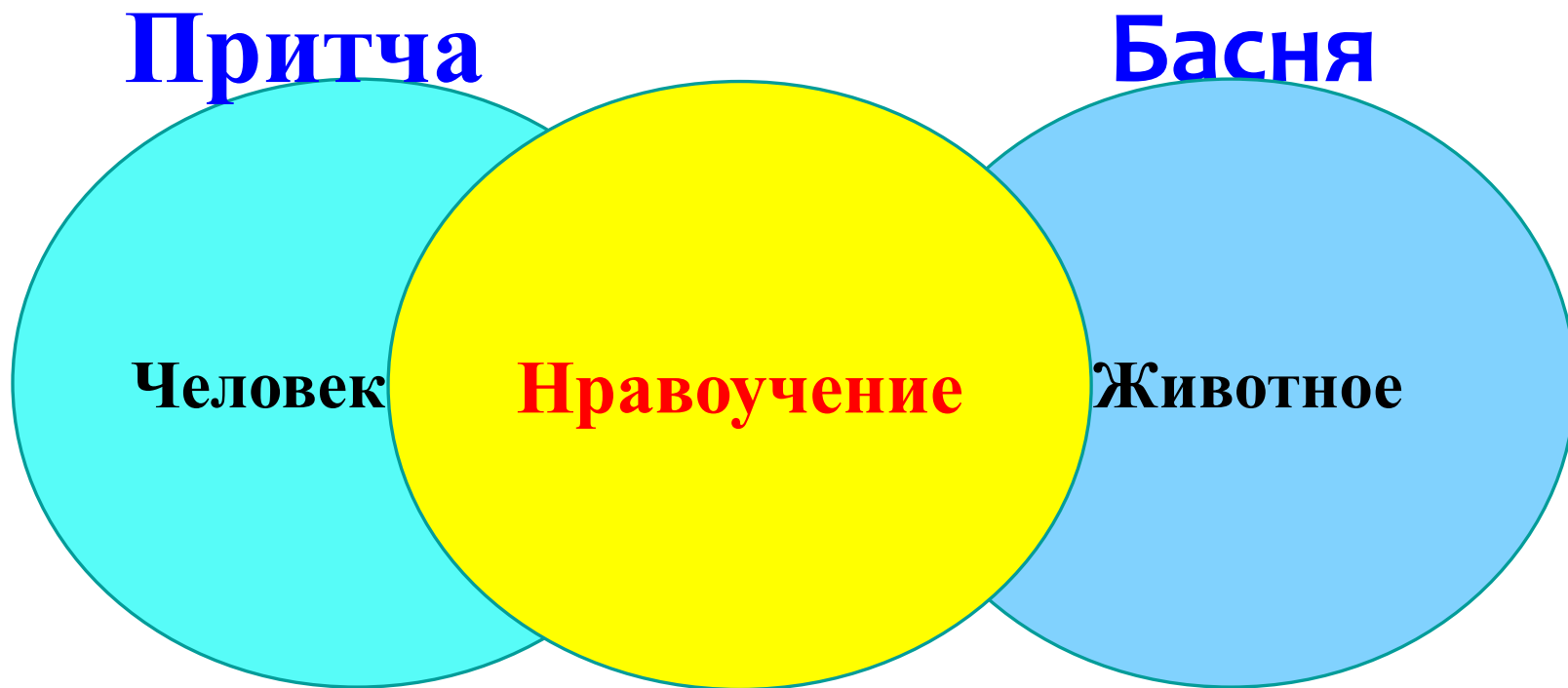
Басня-небольшое произведение, в котором действуют животные, растения, вещи, а подразумеваются люди, их поступки, поведение.

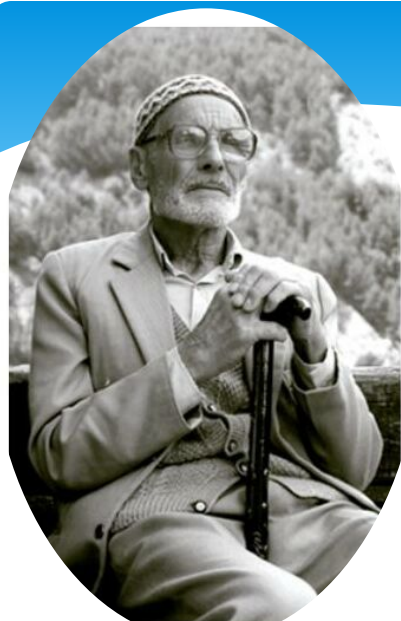
1. Установи сходства и различие этих жанров литературы.

2.

Составление **Диаграммы Венна**.

Диаграмма Венна





**Кто из этих стариков тебе
напоминает Атымтая
Щедрого? Чем?**



В чем заключается главная идея притчи?

Каким должен быть человек, написавший эту притчу?

Щедрый человек- это не только тот, кто бескорыстен, кто жертвует своими материальными благами, но и тот, кто щедро дарит богатства своей души.

«Не тот богат, кто имеет, а тот, кто много дает» Эрих Фромм
немецкий психолог, философ, психоаналитик.

Кого в притче мы можем назвать щедрым человеком ?

Творческая работа: рассказать о щедром человеке, существующем в твоей жизни, доказать, почему этого человека можно назвать щедрым?



Чтение эссе, связанное с темой
нашего урока

Доскажи слово: Только делами благими
Рождается доброе ...
Щедрый не напоминает о том, что дал,
Джигит не отступает от того, что ...
Нам не приносит счастье никогда
Богатство, что досталось без ...

Проявление щедрости можно увидеть в обычаях казахского народа. Скажите в дни какого праздника считалось обязательным помочь слабому, больному, бедному?

Закончить сегодняшний урок мне
хочется словами напутствия:

1. Освободите свое сердце от ненависти-прости.
2. Освободи свое сердце от волнений-большинство из них не сбываются.
3. Веди простую жизнь и цени то, что имеешь.
4. Отдавай больше.
5. Ожидай меньше.



Итог урока : что вы можете рассказать дома об уроке литературы?

Домашнее задание: Выучить определение притчи наизусть, выразительное чтение и пересказ притчи.