



**ПРОЕКТ
ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ
ВОСПИТАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ**

**«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА –
МИЛЫЙ СЕРДЦУ УГОЛОК»**

Старшая группа «КАПЕЛЬКА»

**МДОУ – детский сад «Лесная полянка»
Воспитатель: Брушевская Т.Н.**

п. Уральский 2019г.





Паспорт проекта

Вид, тип проекта:

творческий, познавательный

Продолжительность проекта: краткосрочный

—

октябрь 2 недели

Участники проекта: Воспитанники старшей группы «Капелька», родители, воспитатели.

Возраст детей: 5-6 лет.

Форма проведения: Дневная (в рамках организации педагогического процесса на занятиях и в повседневной жизни с учётом принципов частичной интеграции).



Актуальность

Дети не задумываются о том, что поселок, в котором они живут это их малая родина. Не знают

историю своего поселка, его

достопримечатель-

ности. Ознакомление с родным посёлком имеет большое значение в воспитании патриотических чувств дошкольников, в развитии их интеллектуального и творческого потенциала, в расширении кругозора.

«Малая Родина» для ребенка – это, прежде всего, его семья, дом, детский сад, природа, которая его окружает, культурные, исторические центры, улицы и традиции родного поселка. Однако беседы с детьми, показывают, что знания детей в этой области недостаточные, поверхностные.

Начинать воспитание любви к своей родине нужно с малого. С любви к своему поселку. Ведь каждый город или поселок в России уникален и необычен по-своему. И показать ребёнку красоту родного поселка – задача не такая уж и сложная.



Цель проекта

Формирование

нравственно-патриотического
отношения и чувства сопричастности
к родному поселку, стране на основе
историко-национальных
особенностей родного края и страны.



Задачи проекта

1. Создать условия для развития у детей патриотических чувств, дать элементарные представления

о достопримечательностях и традициях нашего поселка.

2. Сформировать у детей первоначальные представления о

Родине, символике государства и поселка Уральский, о главном городе Урала - Екатеринбурге, об истории родного

поселка его достопримечательностях.

3. Расширять кругозор детей и словарный запас.

4. Развивать патриотические чувства у детей, продолжать

работу над развитием творческих способностей детей.



Ожидаемые результаты

1. Дети имеют начальные представления о понятии, что такое Родина, символике государства, о столице Урала, об истории родного поселка.
2. У детей расширился кругозор и словарный запас.
3. У детей развиты патриотические чувства, желание проявлять творческие способности.
4. Укреплены партнерские отношения при реализации проекта между детьми, родителями и педагогами группы



Этапы реализации проекта

I этап – подготовительный:

- Подобрать необходимую литературу, иллюстрационный материал, материал для игровой деятельности детей для успешной реализации проекта.
 - Заинтересовать детей и родителей темой проекта, привлечь их к совместной деятельности, направленной на достижение цели проекта.
 - Создать необходимую базу для продуктивной и творческой деятельности детей.
 - Составить перспективный план мероприятий.



Этапы реализации проекта

II этап – основной (практический):

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению представлению дошкольников о Родине, символике государства и поселка Уральский, о главном городе Урала - Екатеринбурге, об истории родного поселка Уральский, его достопримечательностях

Основной этап проекта

Речевое развитие

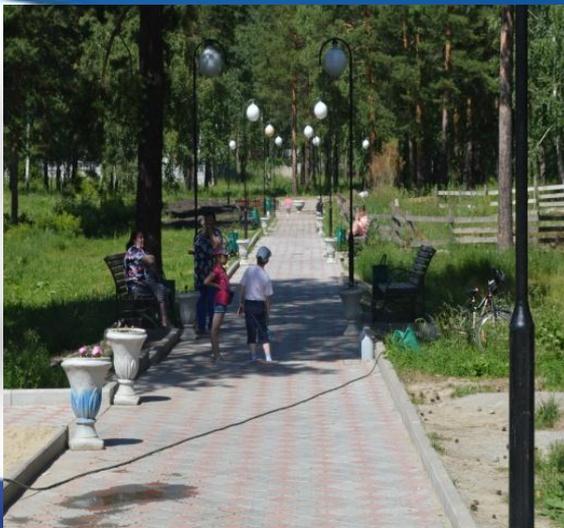




Основной этап проекта

Познавательное развитие

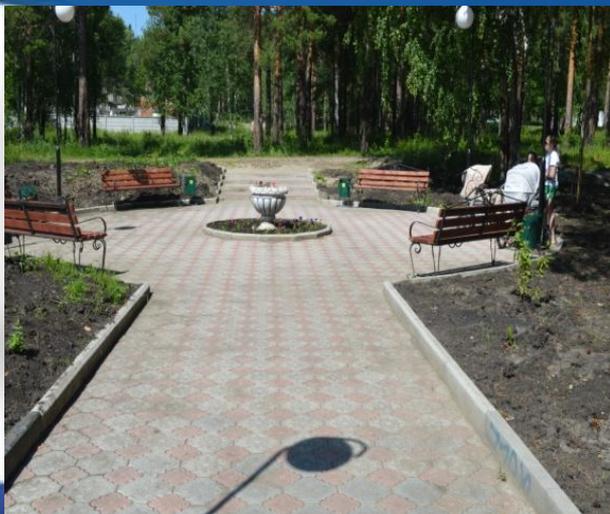




Основной этап проекта

Художественно-эстетическое развитие





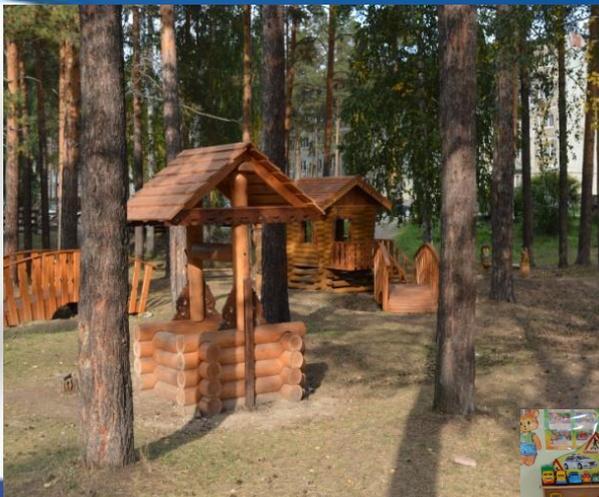
Основной этап проекта

Физическое развитие



Основной этап проекта

Социально - коммуникативное развитие



Основной этап проекта

Взаимодействие с родителями Достопримечательности поселка





Заключительный этап проекта





Заключение

Таким образом, в ходе реализации **проекта** удовлетворяется потребность **детей** в получении знаний о своём родном поселке.

У них появляется чувство осознанной

радости, гордости за свой поселок. Знакомство с культурным наследием

родного поселка помогают раскрывать интеллектуальные и творческие способности **детей**, у них формируются некоторые суждения и оценки, характерные для данного возраста.

Особую значимость при решении задач патриотического воспитания в рамках

проекта имеет тесный контакт с семьей воспитанников. Помощь родителей и их совместная деятельность способствуют формированию внутрисемейных отношений, чувство гордости у детей за свою семью.

Используемые в ходе работы формы обучения, разнообразие приемов и

средств, творческий поиск педагогов и родителей, позволяют ребенку расширить кругозор, привлекают родителей к осуществлению взаимодействия с дошкольным образовательным учреждением.



Спасибо за внимание!