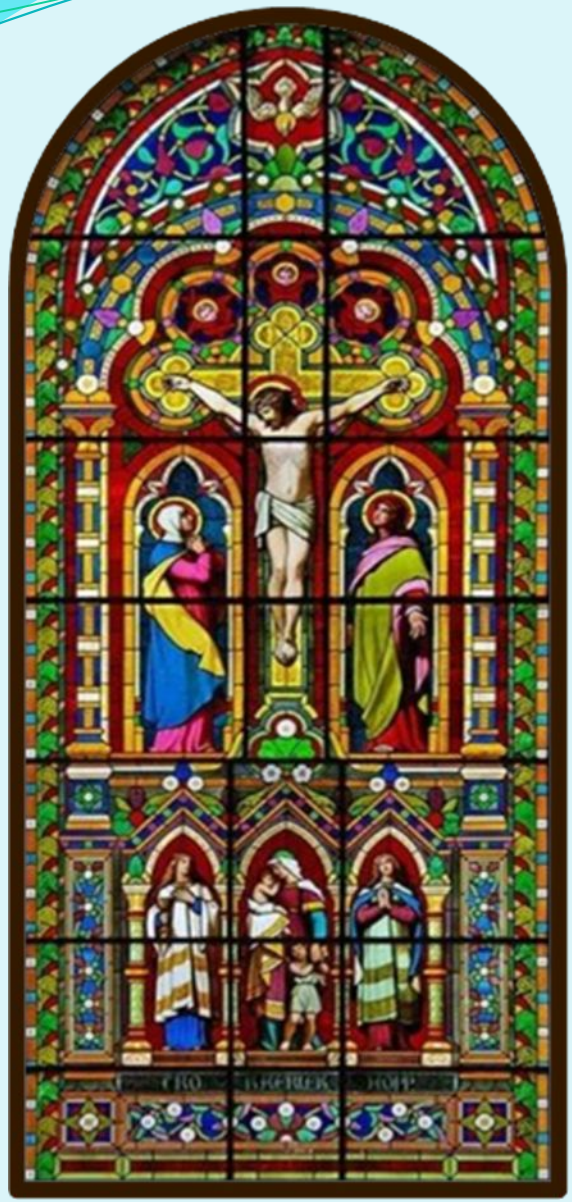
Программа художественно-эстетического направления

«Смотрю на мир глазами художника»

Руководитель : Кузьмина Ю.В.



«Способность понимать прекрасное умом и сердцем наиболее успешно развивается тогда, когда ребёнок активно воссоздаёт художественные образы в своём воображении при восприятии произведений искусства, одновременно участвуя в доступных ему формах художественной самодеятельности».

А.В.Запорожец

Цель – дать возможность обучающимся проявить себя, творчески раскрыться в области изобразительного искусства

Учебные задачи:

- *освоение обучающимися основных правил изображения; овладение материалами и инструментами изобразительной деятельности; развитие стремления к общению с искусством;*

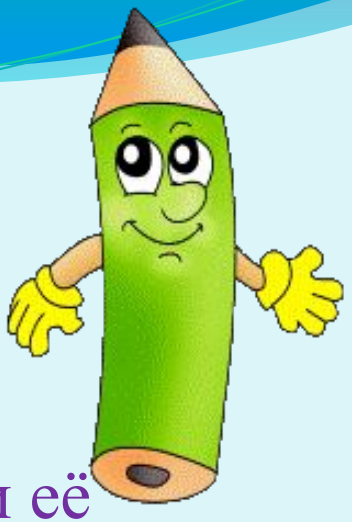
Воспитательные задачи:

- *формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира; развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности; формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;*

Творческие задачи:

- *умение осознанно использовать образно-выразительные средства для решения творческой задачи; развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.*

Личностные УУД



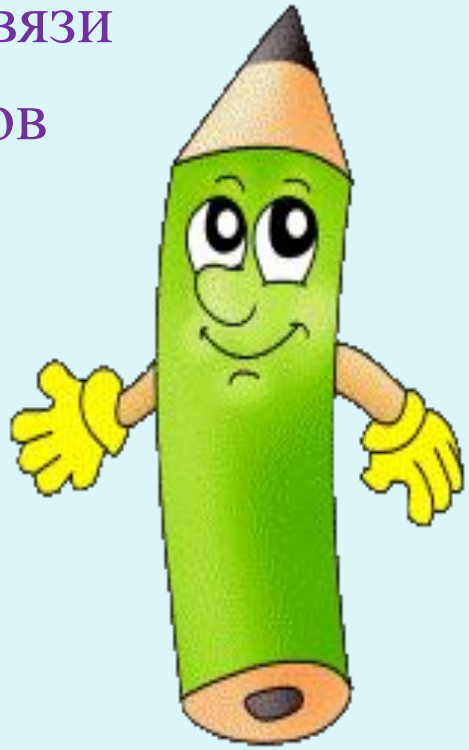
- устанавливать связь между деятельностью и её мотивом; делать выбор
- определять и высказывать самые простые правила поведения при сотрудничестве
- понимать эмоции
- эмоционально проживать
- называть и объяснять свои чувства от созерцаемых предметов

Регулятивные УУД:

- учиться готовить рабочее место
- определять и формулировать цель деятельности
- учиться высказывать свое предположение
- учиться определять степень успешности своей и чужой работы

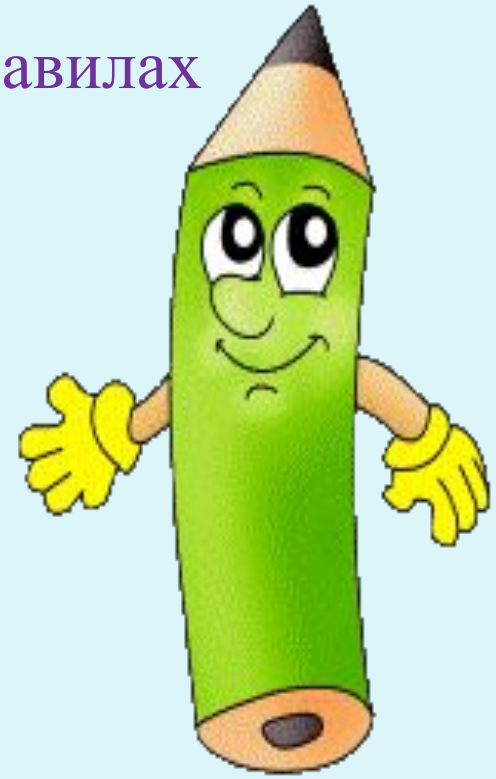
Познавательные УУД:

- передавать полученную информацию: сравнивать, группировать, классифицировать
- устанавливать причинно-следственные связи
- делать предварительный отбор источников информации
- делать выводы
- ориентироваться в своей системе знаний



Коммуникативные УУД:

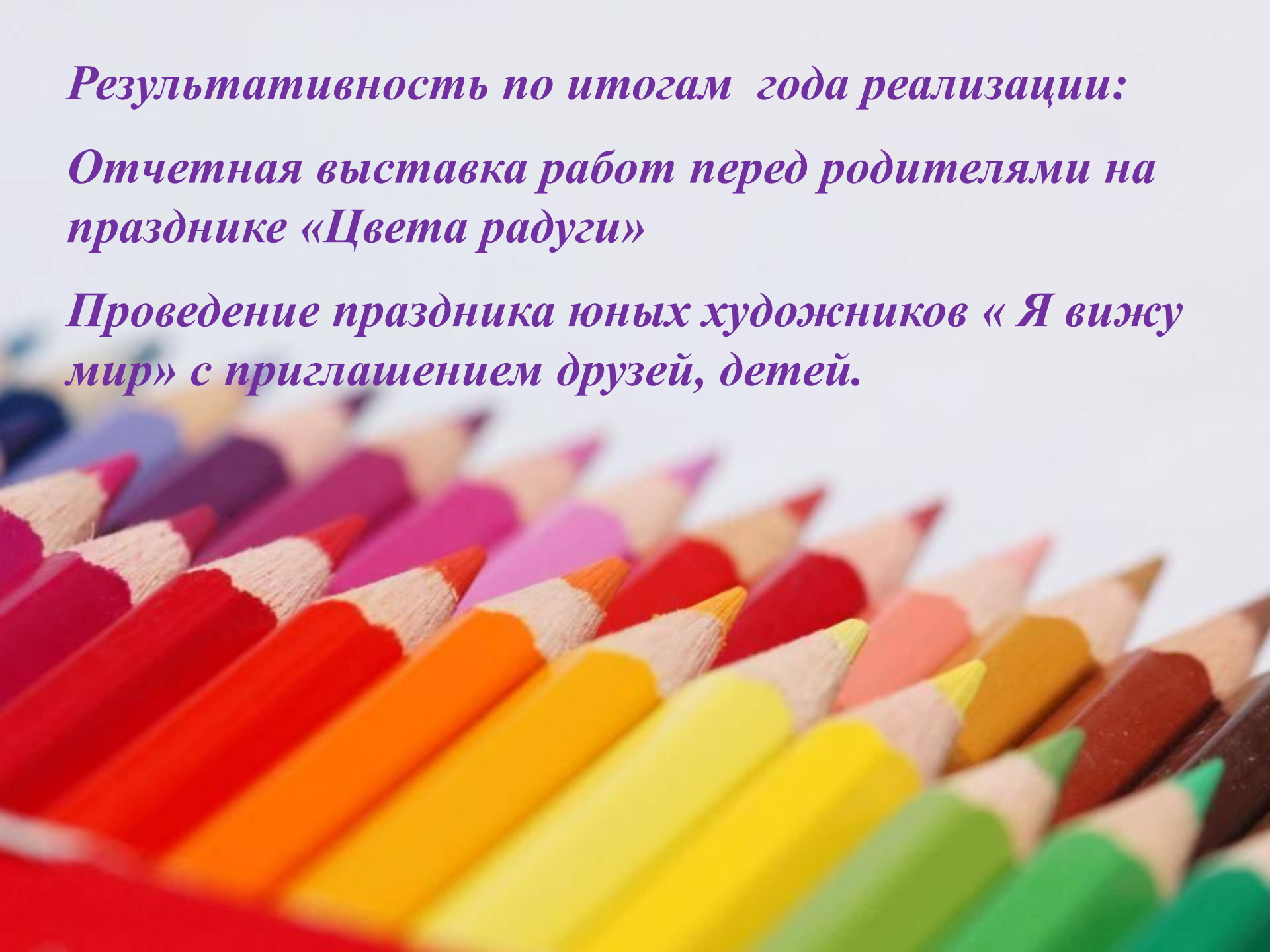
- учиться работать в паре
- слушать и понимать других
- договариваться с одноклассниками о правилах поведения

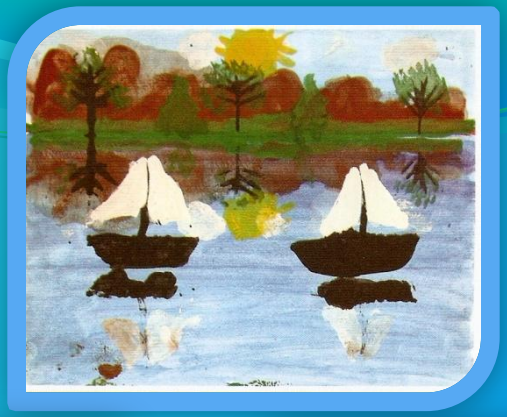


Результативность по итогам года реализации:

Отчетная выставка работ перед родителями на празднике «Цвета радуги»

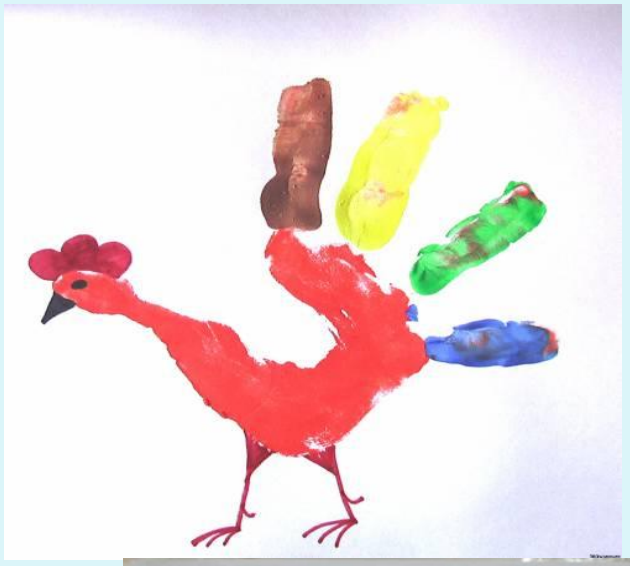
Проведение праздника юных художников « Я вижу мир» с приглашением друзей, детей.



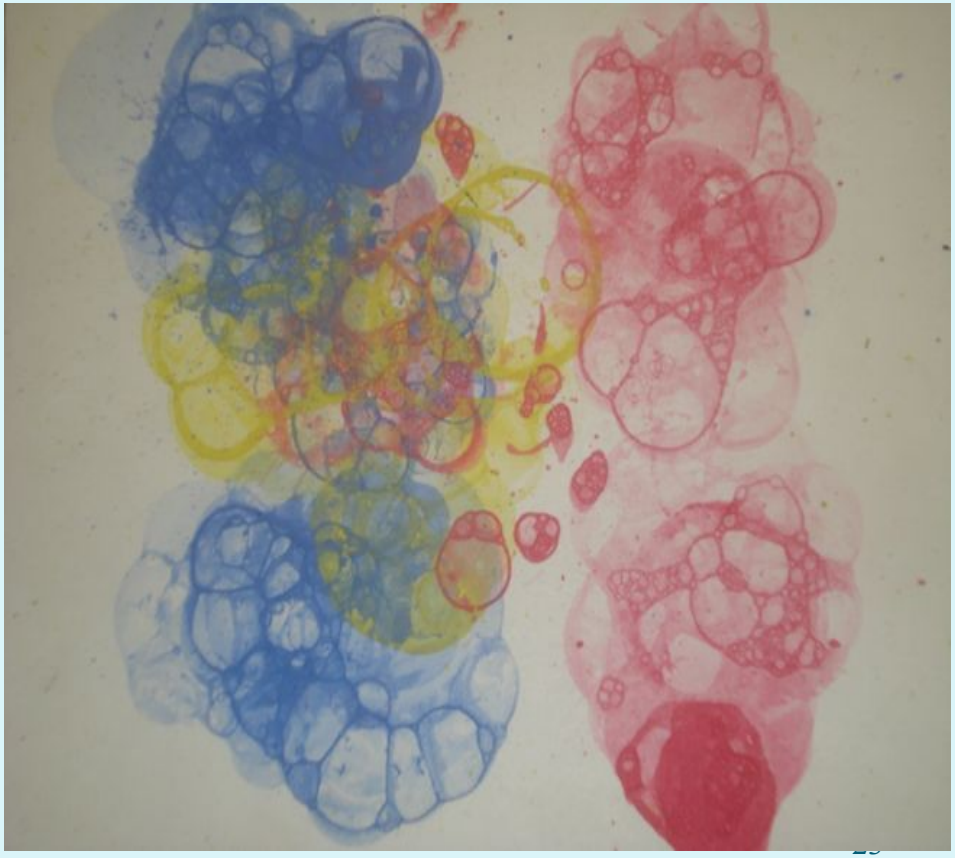


Оттиск поролоном

Рисование ладошками



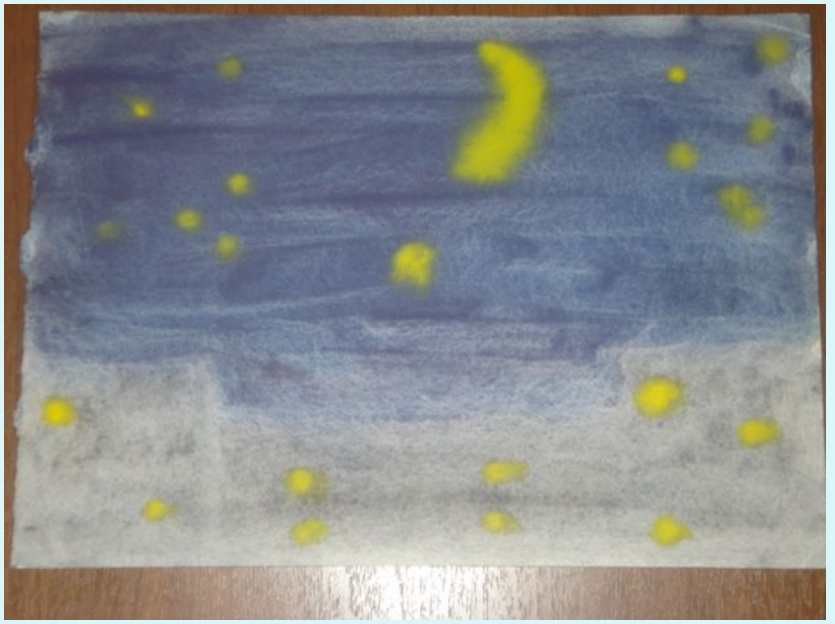
Рисование мыльными пузырями



Монотипия предметная

Пластилинография

Рисование по сырому



Рисование ватными палочками

Отпечатки листьев

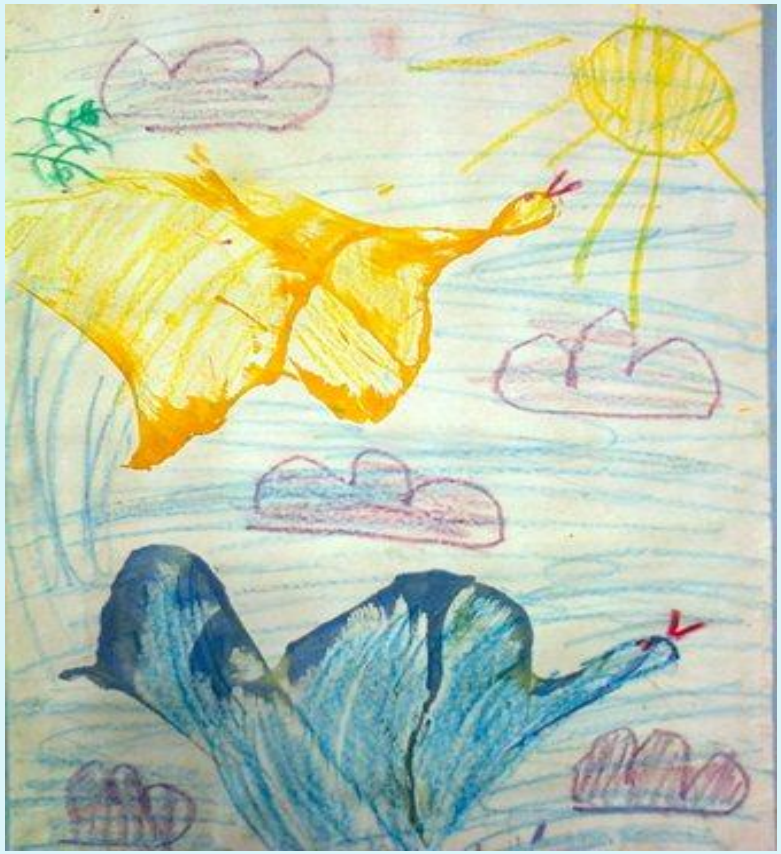
Граттаж

Восковые мелки +акварель

Мраморная бумага

Рисование солью

«Кляксография» нитками



«Кляксография» трубочкой

Виды изобразительной деятельности:

Рисование

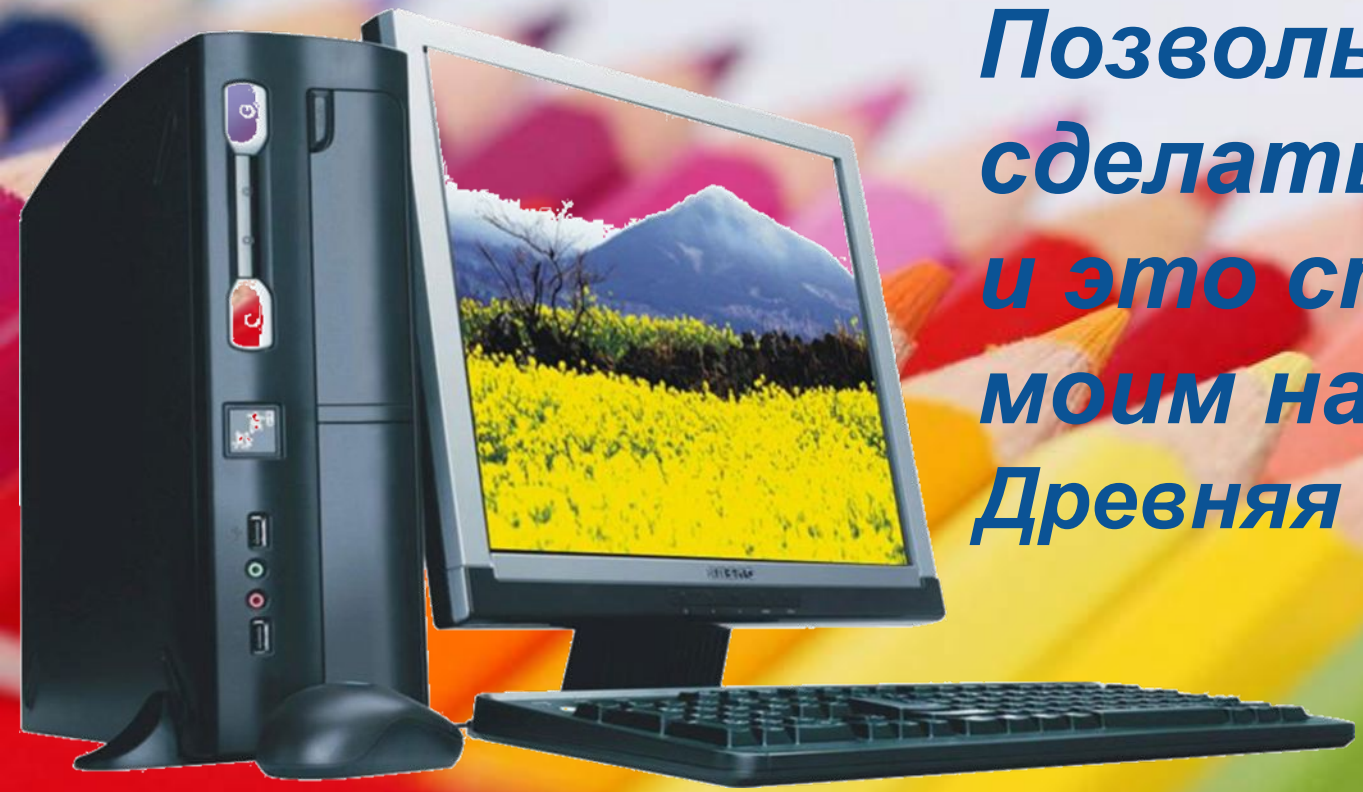
Аппликация

Лепка

Конструирование

Информационно-образовательная среда, как условие успешной реализации ФГОС

Использование ИКТ в начальной школе



"Скажи мне, и я забуду.
Покажи мне, - я смогу запомнить.
Позволь мне это сделать самому,
и это станет моим навсегда".
Древняя мудрость

Что такое Tablet PC ?

Планше́тный компью́тер (англ. *Tablet PC*) — собирательное понятие, включающее различные типы компьютеров (устройств) с сенсорным экраном. Планшетным компьютером можно управлять прикосновениями руки или стилуса.

Использование планшетного компьютера позволяет:

- *Совершать виртуальные экскурсии и путешествия*
- Посещать сайты музеев, галерей, выставочных залов и других организаций сферы культуры .Также можно организовать виртуальное посещение заводов и лабораторий научных центров.
- Используя сайты городов и стран, можно организовать виртуальное путешествие, а с использованием web-камер можно заглянуть во многие уголки планеты в режиме on-line.
- Огромное количество астрономических сайтов позволяет организовать путешествие на другие планеты и в другие галактики.

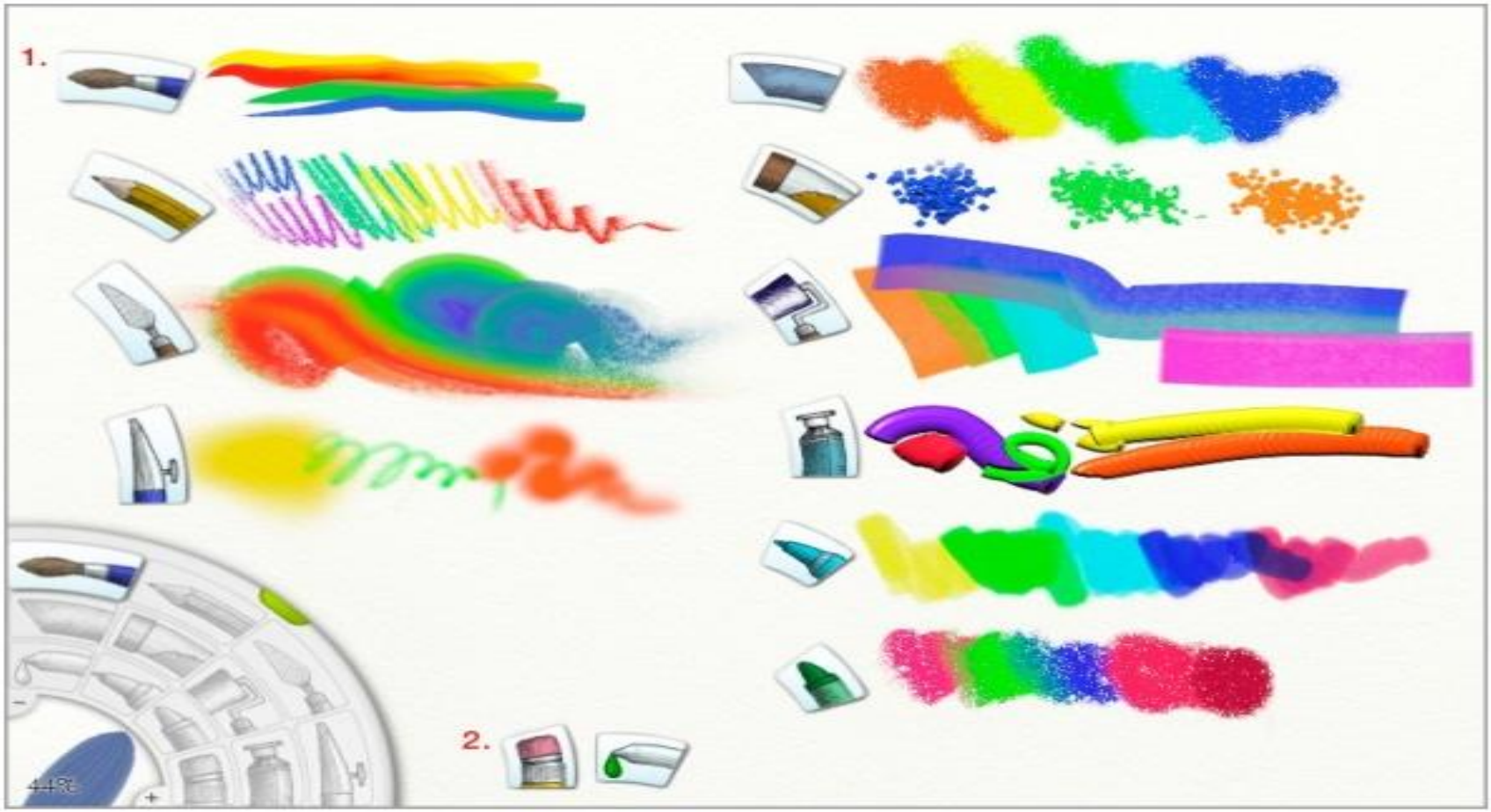
Использование планшетного компьютера способствует:

- развитию обучающихся;
- подготовке обучающихся к свободной и комфортной жизни в условиях информационного общества;
- развитию наглядно-образного, наглядно-действенного, теоретического, интуитивного, творческого видов мышления;
- эстетическому воспитанию за счёт использования возможностей компьютерной графики, технологии мультимедиа;
- развитию коммуникативных способностей;
- формированию умений принимать оптимальное решение или предлагать варианты решений в сложной ситуации;
- формированию информационной культуры, умений осуществлять обработку информации.

Сайты, которыми можно воспользоваться

- *1. «Видео уроки онлайн» [Электронный ресурс]-URL:. uroki-online.com*
- *2.«Детские радости» [Электронный ресурс]-URL:. detskieradosti.ru*
- *3. «Международный русскоязычный социальный образовательный интернет-проект»[Электронный ресурс]-URL.:maaam.ru*
- *4. «Детские презентации» - Темы детских презентаций Электронный ресурс :http://viki.rdf.ru/*
- *5.How to Make - Техника оригами в изображении 3D*
- *6.Model Viewer – Пространственное изображение предметов*
- *7.Sculpt in Clay: For Kids – Скульптуры из пластилина*
- *8.Smart paint – Рисование*
- *9.Sketch Book –Рисование*
- *10. Paint – Графический редактор*

Работа в программе Art Rage



Занятие по изобразительному искусству

?

Сказ о Хохломе

Технология промысла

«БЕЛЬЁ» ГРУНТ ЛУЖЁНОЕ ИЗДЕЛИЕ РОСПИСЬ

Что такое Золотая хохлома?

Золотая хохлома – это огненные краски узоров, которые **складываются из разнообразных завитков тра цветов, ягод, и восхищают на своей неповторимой торжественной красотой**

Два типа росписи.

«**верховая**» - красным и черным цветом на золотом фоне;

Верховым письмо называется потому, что золоченая поверхность не закрашивается, а по ней, по верху, сочными мазками наносится рисунок. И называют варианты такой росписи - "под листок", "под ягодку".

Фоновое письмо.

«**под фон**» - золотистый силуэтный рисунок на цветном фоне.

Азбука хохломской росписи.

Плавно вьющиеся стебли трав-травная роспись или травка.

Мелкие элементы-ягодки, листья,цветы.

Узор «травка».

"ос

чки"

"кап

льки"

"зав

тки"

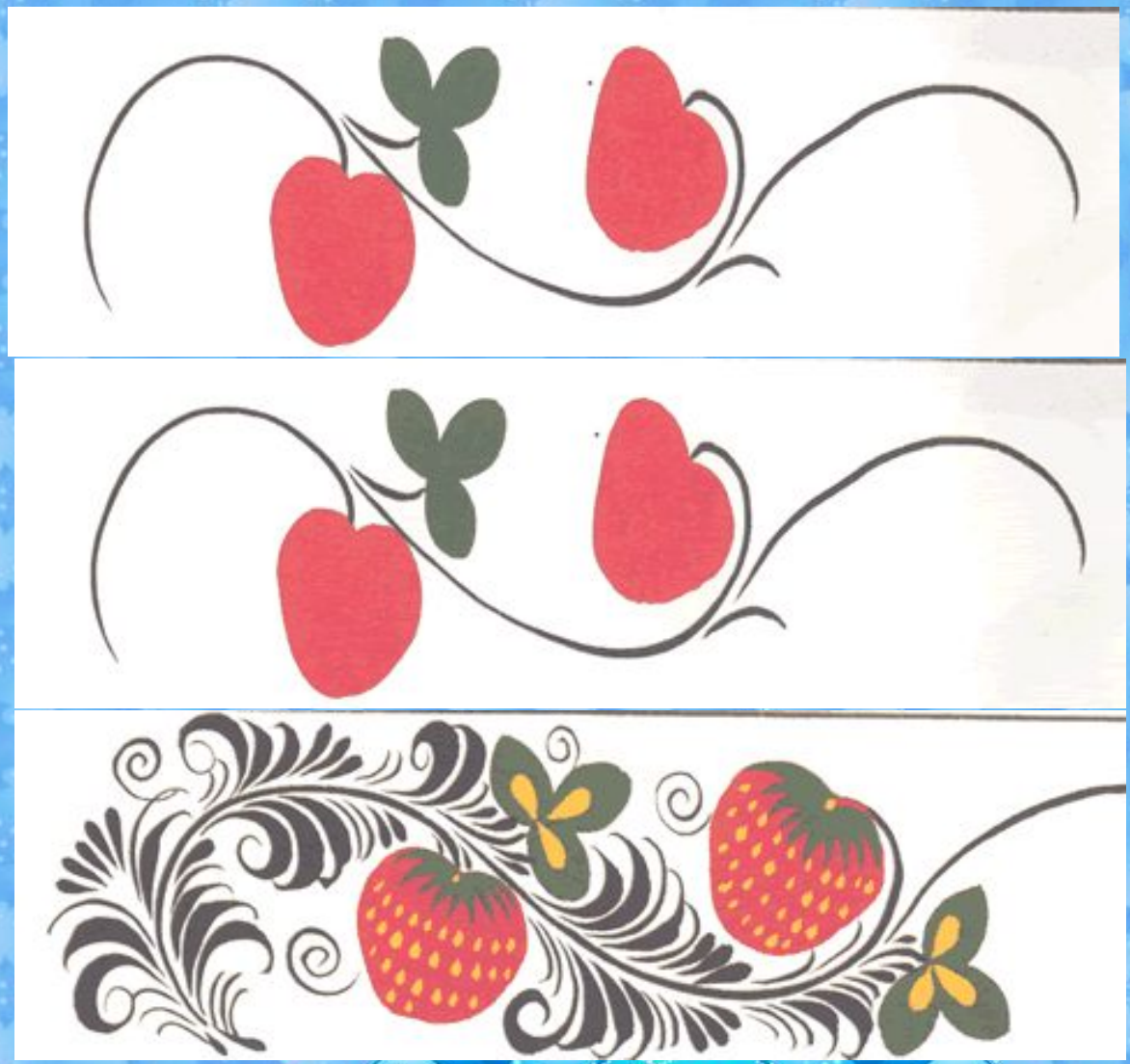
"к

ТРАВНЫЙ ОРНАМЕНТ

ведущий стебель-"криуль"

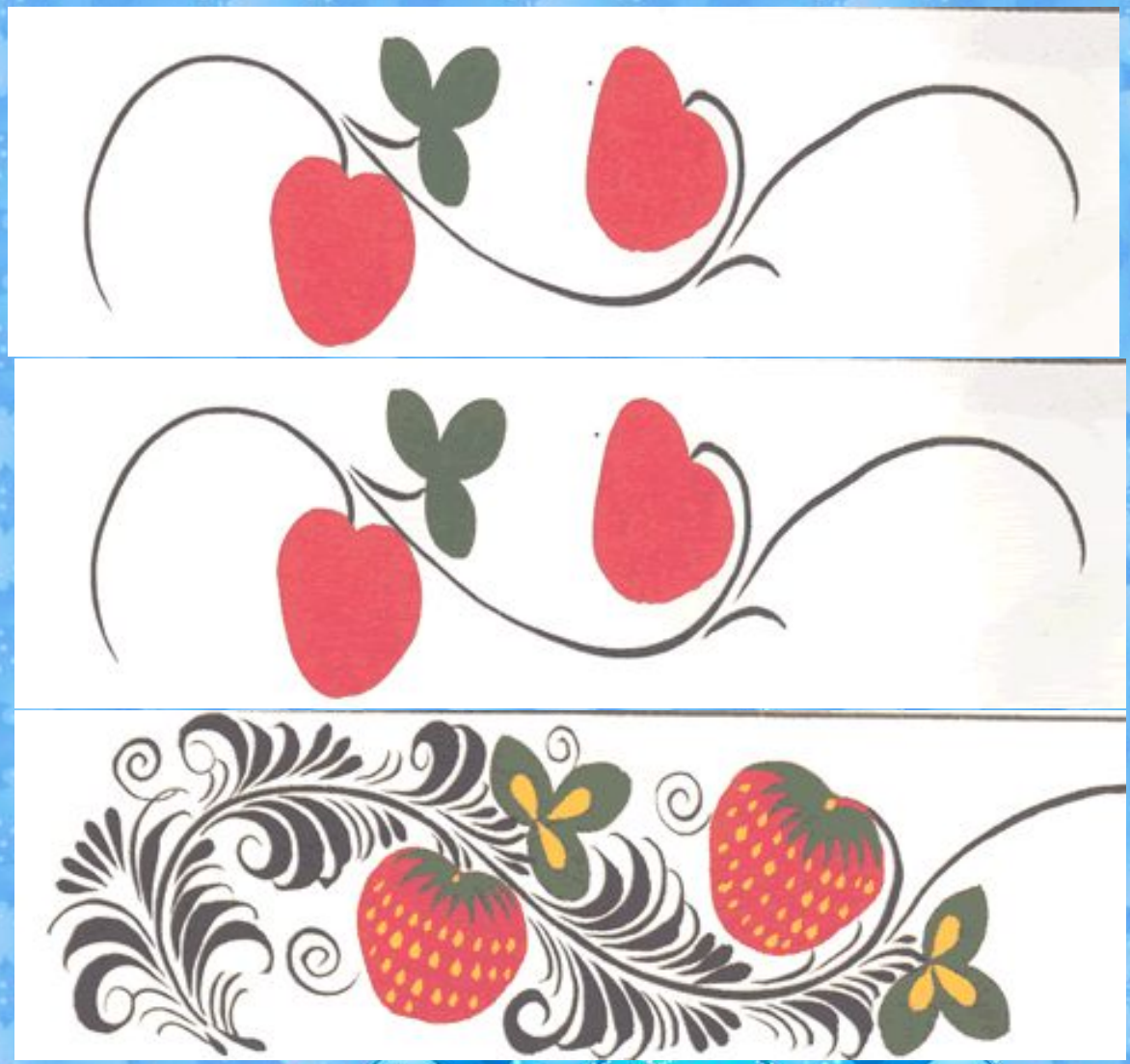
Криуль

ОРНАМЕНТ С "ЯГОДКАМИ" И "ЛИСТОЧКАМИ"



УЗОР "ЛИСТОЧКИ"

ОРНАМЕНТ С "ЯГОДКАМИ" И "ЛИСТОЧКАМИ"



Декоративные элементы для рисования сказочных птиц.

Проверь свои знания.

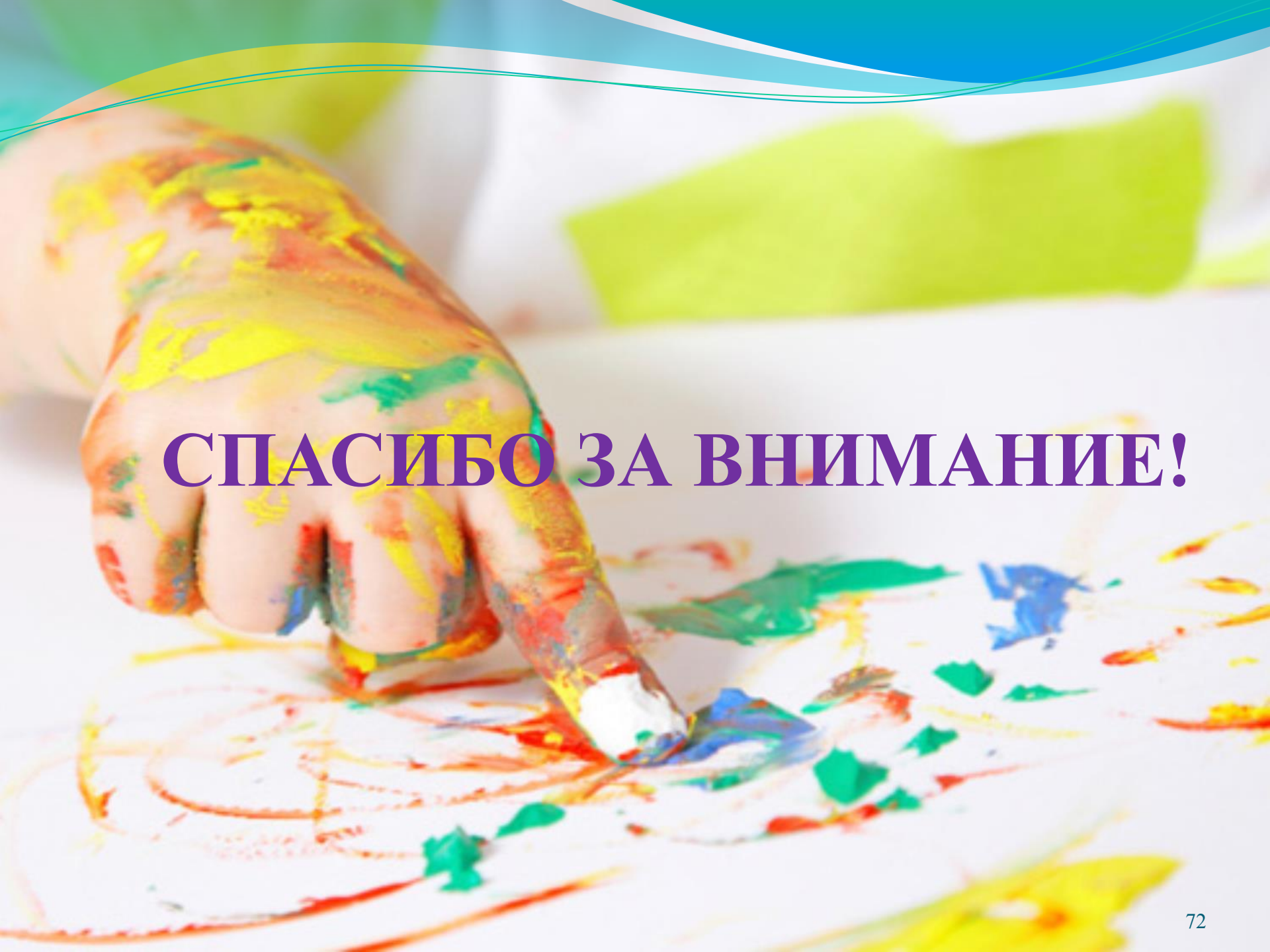
- Назови способ появления названия этого народного промысла?
- По названию местности. (село Хохлома)
- Как называются заготовки для росписи?
- «Белье».
- Верховое и фоновое письмо
- Назови типы росписи.

Жар - птица

Работы мастеров.

Художники шутят.

ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ
Ж Ц Ш
Й Ч Щ
Б В Г Д Ж З
П Ф К Т Ш С
КЛУБНИКА
МАЛИНКА


СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!