

Обобщение и
закрепление по
теме:

«Однородные
члены
предложения»⁴
класс

Словарная работа

Жила-была птица. Звали её Ока. Она любила собирать всё блестящее. Из-за этих побрякушек у неё в доме был беспорядок, было много сора . Люди присоединили слово «Сор» к имени птицы и стали называть её СОРОКА.



**В ягодном домике ягодки жили,
С буковкой О они крепко дружили.
Если теряется буковка О,
Ягодок здесь не отыщет никто!**



Жили-были три гнома. Одного звали Хо, другого Ро, третьего Шо. Они очень любили петь вместе. И так хорошо у них получалось! Все жители волшебного леса любили слушать, как гномы поют. А всё потому, что знали они один секрет. Гномики всегда становились в ряд друг за другом , и получалось ХОРОШО.

ХО

РО

ШО



Кон и Фета

Жили-были мальчик и девочка. Мальчика звали Кон, а девочку Фета. Мама говорила : «Какие вы сладкие!». А дети удивлялись. Почему они сладкие? Тогда бабушка им сказала: «Если соединить ваши имена. Получается слово конфета!»



В одном племени жили три индейца. Их звали Че, Ло, Век. Индеец Че был самым честным. Он всегда говорил только правду. Индеец Ло был самым ловким. Он ловил рыбу. Индеец Век был самым мудрым и старшим. Казалось, что он жил целый век. Они часто спорили, кто из них сильнее. Однажды мудрый индеец Век предложил объединить свои силы и умения, и получился один великий, могучий ЧЕЛОВЕК.



ЧЕЛОВЕК

**ЗОЛОТОЙ
ЧЕЛОВЕК
СКОЛЬЗКИЙ
ЧЕЛОВЕК**

**ГНИЛОЙ
ЧЕЛОВЕК**

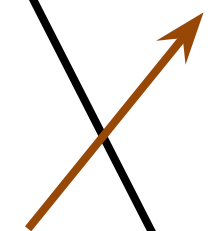
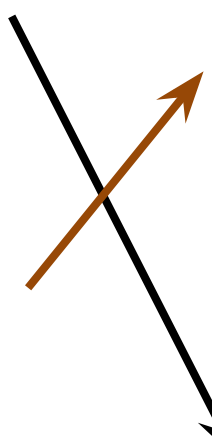
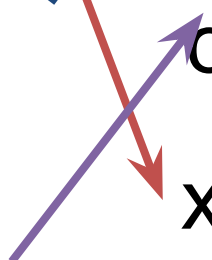
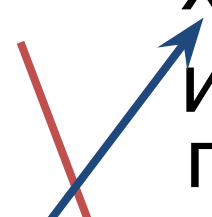
**ЧЕЛОВЕК В
ФУТЛЯРЕ**

**ЧЁРСТВЫЙ
ЧЕЛОВЕК**

хитрый,
изворотливый
предатель и трус по
своей натуре

хороший,
добрый
грубый, жестокий и
бесчувственный
человек

живущий в
собственном,
замкнутом мирке



Первым записать предложение в
переносном значении, затем – в прямом

На королеве сияла золотая
корона.
Моя мама для меня золотой
человек.

Красиво тихо было в лесу в этот ранний час. По обе стороны дороги бушуют зелёные жёлтые красные и багряные краски осени. Молодые осинки и стройные берёзки спускаются по косогору. Остро пахнет сырой землёй прелыми листьями. Из вороха старых листьев из травы и из валежника выглядывают грибы. В лесу растут рыжики маслята подберёзовики грузди опята и волнушки.

Какое задание вы можете выполнить.

Сформулируйте тему урока

Прочитай текст. Расставь, где нужно, запятые.
Разбери предложения по членам.

Красиво тихо было в лесу в этот ранний час. По обе стороны дороги бушуют зелёные жёлтые красные и багряные краски осени. Молодые осинки и стройные берёзки спускаются по косогору. Остро пахнет сырой землёй прелыми листьями. Из вороха старых листьев из травы и из валежника выглядывают грибы. В лесу растут рыжики маслята подберёзовики грузди опята и волнушки. Как красив осенний лес!

Конец августа

Лето

кончалось.
В зеленой листве берёз
появились жёлтые пряди.

Грачи и ласточки сбились
в огромные стаи.

Грачи разгуливали по
лугу, добывали разных
жучков и червячков.

Ласточки носились над лугом, над речкой,
охотились за мошками и комарами.

В воскресенье денёк выдался тёплый, но
пасмурный.

На траве, на дорожках в лесу лежали опавшие
листья.

Грибов в лесу было

~~много.~~
Весело выглядывали из травы
подосиновики, белянки и чернушки.

На полянке я увидел два белых гриба.

Ножки толстые,
крепкие.

Конец августа

Лето кончалось. В зелёной листве берёз появились жёлтые пряди. Грачи и ласточки сбились в огромные стаи. Грачи разгуливали по лугу, добывали разных жучков и червячков. Ласточки носились над лугом, над речкой, охотились за мошками и комарами.

В воскресенье денёк выдался тёплый, но пасмурный. На траве, на дорожках в лесу лежали опавшие листья. Грибов в лесу было много. Весело выглядывали из травы подосиновики, белянки и чернушки. На полянке я увидел два белых гриба. Ножки толстые, крепкие.

ЧТО узнали
НОВОЕ?