

**древнегреческого) это
наука о правильном
мышлении и
способности
рассуждать**



Формирование логических универсальных учебных действий младших школьников в условиях ФГОС





Личностные

ууд

Предметные

Метапредметные

Коммуникативные

Познавательные

Регулятивные

Общеучебные УУД

**Познавательн
ые
ууд**

***Логические
ууд***

***Постановка и решение
проблем***

Логические универсальные действия в новых образовательных стандартах :

- анализ объектов с целью выявления признаков (существенных, несущественных)
- синтез – составление целого из частей
- выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов
- подведение под понятие, выведение следствий
- установление причинно-следственных связей
- построение логической цепи рассуждений
- доказательство
- выдвижение гипотез и их обоснований

Анализ объектов



Расскажите всё, что вы
знаете о числе **125**

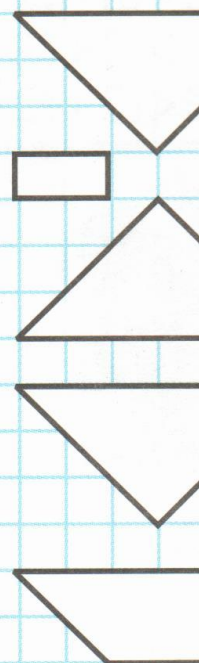
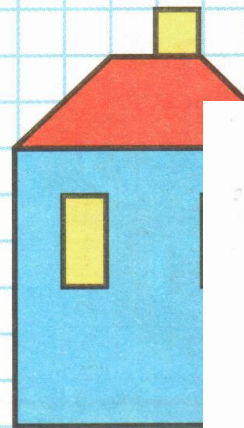
По какому принципу составлен
ряд слов, продолжите его:
молоток, молоко, воробей,...

Синтез – состав

ного из частей



Воропаев Гена



Прокопенко Настя

Выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов

Назвать как можно больше признаков сходства и различия двух слов:

лошадь – корова; озеро – река; дождь – снег

Какое понятие в каждом из перечней является лишним и почему?

- треугольник, ромб, периметр, квадрат, круг**
- запятая, точка, двоеточие, тире, предлог**
- Василий, Федор, Иван, Петров, Семен**

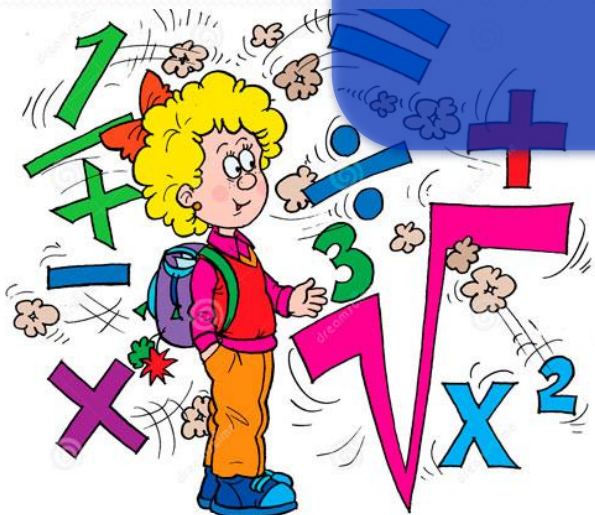
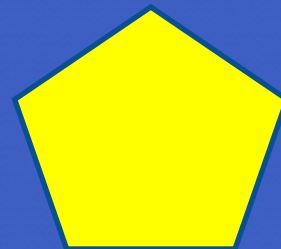
Задания на выявление различных закономерностей (правил)

Продолжить ряд чисел, записать столько же чисел:
1, 2, 4, 7, 11, 16, ... (22, 29, 37, 46, 56, 67).

Какая геометрическая фигура пропущена?



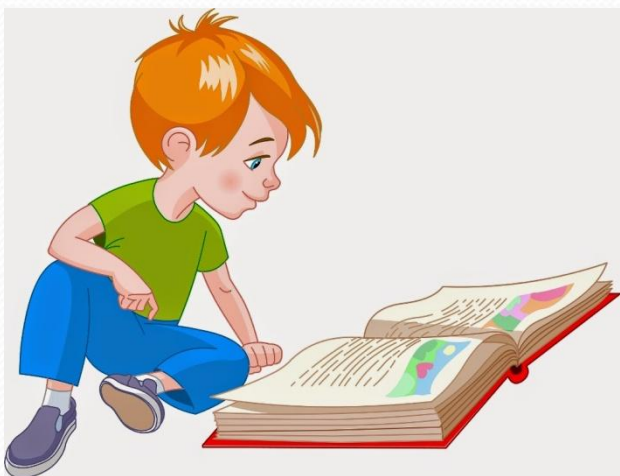
?



Построение логической цепи рассуждений. Доказательство

Может ли одно двузначное число быть больше другого двузначного числа на 90? Почему?

На одной чашке весов 5 одинаковых яблок и 3 одинаковые груши, на другой чашке – 4 таких же яблока и 4 такие же груши. Весы находятся в равновесии. Что легче: яблоко или груша?



Сколько всего двузначных чисел можно составить из цифр 1, 2, 3, при условии, что цифры в записи числа повторяться не будут? Перечисли все эти числа.

Важно даже обычное задание сделать логическим

Слова с удвоенными согласными

188. Прочитайте. Что обозначает каждое слово? Запишите слова.

Класс, перр^он, ванна, килограмм, в^ожжи, сс^ора, грипп, к^асса, проф^ессия, т^онна, д^оллар, шосс^е, аппет^ит.

- Подчеркните удвоенные согласные.

5. $46 + 3$
 $46 - 3$

$28 + 30$
 $73 + 20$

$96 - 40$
 $87 - 20$

$8 + 4 - 7$
 $9 + 6 - 8$

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

Логически
е
ууд

Предметные УУД
(опыт получения, преобразования
и применения предметных
знаний)

Метапредметные УУД
(учащиеся учатся работать
с информацией: извлекать её,
анализировать,
воспринимать)

Личностные УУД
(эмоциональность в
изучении
предмета, толерантность)



**Стань творцом
и тогда каждый
новый шаг в твоей
профессиональной
деятельности
станет открытием мира
души ребёнка**

