# Урок русского языка в 3Б классе. Правописание приставок и суффиксов. Правописание суффиксов –ик, - ек.



МБОУ«СОШ №2» г. Сосногорска Учитель начальных классов Котенко Надежда Михайловна

### Организационный момент.

- Необычный день у нас
- И гостями полон класс
- Что гостям сказать нам надо?
- Видеть вас мы очень рады!



#### Чистописание

Пятнадцатое декабря.

Классная работа.

н нн н нн н ня не ни нч чн на над еньк оньк инк

Не ударить в грязь лицом.

#### Разминка для ума.

- 1).Изменяемая часть слова, служит для связи слов в предложении...
- 2).Главная часть слова...
- 3).Корни слов пишутся ...
- 4).Слова, имеющие общую часть, называются...
- 5). Часть слова без окончания называется...
- 6). Чтобы проверить безударную гласную в корне слова, надо...
- 7). Чтобы проверить парный согласный звук по глухостизвонкости в корне слова, надо...
- 8). Часть слова перед корнем называется....
- 9). Часть слова после корня называется....
- 10).Правописание безударной гласной или парной согласной в приставке и суффиксе надо ...
- стр.124 (проверим)

#### Правила работы в группе:

- 1.Обсуждать тихо.
- 2.Не перебивать друг друга.
- 3.Выслушивать каждого.
- 4.Обобщить и выбрать выступающего.



Какое слово спряталось?

Сфкысфиу

#### Суффикс

- Что мы знаемо суффиксе?
- Суффикс это...
- Суффикс служит...
- Суффикс стоит...

## Карточка №1 (проверка)

Ед.ч.	Мн.ч.	Надо писать
часик	часики	-ик
совочек	совочка	-ек
ключик	ключика	-ик
замочек	замочка	-ек

#### ТЕМА УРОКА: Правописание суффиксов -ик, -ек.

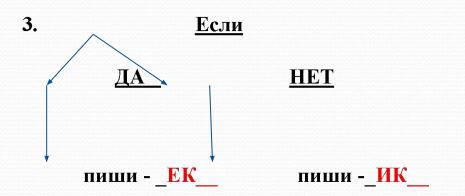
- -Мы должны узнать, в каких случаях в словах пишутся суффиксы - ик, -ек.
- -Сформулировать правило.
- Должны научиться правильно писать слова с суффиксами –ик, -ек.

#### Разные пути для достижения цели

- Путь 1:
- взять готовое правило.
- Путь 2:
- самим вывести это правило

# Алгоритм правописания суффиксов –ик, -ек.

- 1. \_\_\_\_ИЗМЕНИТЬ\_\_\_\_\_\_слово.
- 2. Исчезла ли \_\_\_\_ГЛАСНАЯ\_\_\_\_\_.



#### Дифференцированная работа.

- Упр.243, с 26.
- по выбору:
- Запишите слова, вставляя пропущенные буквы, выделите суффиксы –ик и ек. Напишите 2 предложения с любым из слов.
- Запишите слова, разберите слова 1 –ой строчки по составу.

#### Проверка

• Коврик, замочек, клубочек, прутик, лучик, барашек, веночек, кармашек, ключик, внучек.

• Найдите ошибки и исправьте. Расоревнование

В группах		
столик	арбузик	
песочек	кирпичик	
платочек	цветочек	
билетик	зубик	
кармашек	орешек	
хвостик	слоник	

#### Итог урока.

- - Что узнали сегодня на уроке?
- - Чему научились?
- Какие 2 способа проверки написания суффиксов запомнили?
- Первое изменяя слово по способу «один-много».
- Второе подставляя слово «нет»;

#### Рефлексия.

- Закончите, пожалуйста, фразы:
- Мне удалось ...
- Меня удивило ...
- Мне понравилось ...
- Я порадовался за ...
- Я хочу поблагодарить ... за ...
- Я могу похвалить себя за ...

#### Домашнее задание

- -всем стр 125, выучить правило Совушки;
- -на «3» упр.241, списать подчеркнуть пропущенные буквы;
- -на «4» упр 241, выполнить задания к упражнению;
- -на «5» упр.244, выполнить задания к упражнению.
- По желанию задания на карточках.

У гном..ка был ключ..к, Он открывал чуланч..к, В котором находились Станоч..к и кирпич..к, Платоч..к и футлярч..к, Горош..к и огурч..к, Бараш..к и бананч..к.

