

Ключевые компетенции



Компетентность – это

- совокупность личностных качеств ученика (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков, способностей), обусловленных опытом его деятельности в определенной социально и личностно-значимой сфере.



Компетенция - это

- **готовность ученика использовать усвоенные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности в жизни для решения практических и теоретических задач**



- **Компетентностный подход** предполагает не усвоение учеником отдельных друг от друга знаний и умений, способов деятельности, а овладение ими в комплексе

Три уровня компетенций:

- 1) ключевые компетенции - относятся к общему (метапредметному) содержанию образования;
- 1) общепредметные компетенции – относятся к определенному кругу учебных предметов и образовательных областей;
- 2) предметные компетенции - частные компетенции, имеющие конкретное описание и возможность формирования в рамках учебных предметов.

Современное качество содержания образования:

- *формирование ключевых компетенций*



т.е. формировать целостную систему:

- *универсальных знаний и навыков (предназначенных для разнообразного применения),*
- *опыт самостоятельной творческой деятельности и личной ответственности.*



Ключевые компетенции

- формируются на любой учебной дисциплине
- необходимы в любой профессии



Ключевые компетенции

(разработанные специалистами европейских стран).

1. Компетенции в области коммуникации

- **речь***
- **чтение***
- **письмо***
- **восприятие информации на слух***



Ключевые компетенции

(разработанные специалистами европейских стран).

*2. Компетенции в отношении
операций с числами,
то есть вычисления.*



Ключевые компетенции

(разработанные специалистами европейских стран).

*3. Компетенции в **информационных технологиях:***

- *использование компьютера для сбора, анализа, презентации различным образом представленной информации.*



Ключевые компетенции

(разработанные специалистами европейских стран).

4. Компетенции в работе с людьми:

- *умение работать совместно в коллективе*



Ключевые компетенции

(разработанные специалистами европейских стран).

5. Компетенции в усовершенствовании способностей к обучению и повышению результативности:

- *постановка целей,*
- *изучение нового,*
- *оценка успешности обучения*



Ключевые компетенции

(разработанные специалистами европейских стран).

6. Компетенции в разрешении проблем:

- определение путей решения проблемы;*
- проверка результатов.*



Ключевые компетенции (в России)

1. Информационная-

уметь работать с информацией:

- найти*
- проанализировать*
- использовать по назначению*



Ключевые компетенции (в России)

2. Коммуникативная-

владеть стратегией поведения

*Учить стратегии сотрудничества,
партнерства, а не конкуренции*



Ключевые компетенции (в России)

3. Социокультурная-

уметь найти себя в обществе

Усвоить нормы, принятые в обществе.



Ключевые компетенции (в России)

4. Ценностно – смысловая

- уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий

**Формировать оптимистический
взгляд на жизнь!**



Ключевые компетенции (в России)

5. Учебно – познавательная

- **Целеполагание**
- **Планирование**
- **Выбор способов действий**
- **Анализ**
- **Самооценка = РЕФЛЕКСИЯ**



Ключевые компетенции (в России)

6. Личностная

- физическое
- духовное
- интеллектуальное

САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ



Ключевые компетенции (в России)

7. Общественно -трудовая

- *рынок профессий*

8. Здоровьесберегающая



Современный урок должен включать следующие виды деятельности:

- *Мотивация*
- *Целеполагание*
- *Планирование*
- *Реализация плана*
- *Рефлексию*



Обязательные элементы урока:

- **Элемент проблемной ситуации**
- **Элемент исследования**
- **Элемент творческой деятельности**
- **Элемент практической деятельности**
- **Здоровьесберегающий элемент**
- **Элемент профориентации**
- **Связь с жизнью**
- **Групповая работа**
- **ИКТ**

Главное достоинство современного урока -

- ***Мотивация к познанию!!!***
- ***Формирование МЫШЛЕНИЯ!!!***



- Доводы, до которых человек додумывается сам, обычно убеждают его больше, нежели те, которые пришли в голову другим.

(Б.Паскаль)

Компетентности учителя

1. Компетентность в мотивации УД
2. Компетентность в целеполагании
3. К-ть в вопросах понимания ученика
4. Предметная компетентность
5. К –ть в решении педагог-их задач
6. Компетентность в организации УД
7. Социально-общественная и нравственная компетенция.

Учитель должен быть :

- **организатором УД на уроке**
- **диагностом**
- **демократичным**
- **компетентным в профессии и жизни**



Компетентностная среда основной школы должна обеспечить:

- 1. Реализацию ФГОС***
- 2. Обучение ключевым компетенциям за счет внедрения проектного метода обучения***
- 3. Профориентацию***
- 4. Интеграция основного и дополнительного образования***
- 5. Построение индивидуальных траекторий развития детей, ч\з спецкурсы***

Старшая школа (профильная)

- *Освоение ФОГС с учетом профиля*
- *Изучение специализированных курсов по выбору*
- *Интеграция с СУЗами и ВУЗами*
- *Возможность изменения профиля ч\з систему спецкурсов...*



Педагог,
который не видит проблему
не может развиваться
и развивать других!

