

Развивающая предметно – пространственная среда

Познавательное развитие детей раннего возраста

Выполнила: Краснобаева М.В. воспитатель

Познавательное развитие

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. (ФГОС ДО)

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития посредством решения следующих задач:

- **Сенсорное развитие;**
- Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной деятельности);
- Формирование элементарных математических представлений;
- Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей (программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса)

Задачи сенсорного развития в группе раннего возраста (2-3 года)

- Продолжать работу по обогащению непосредственного чувственного опыта детей в разных видах деятельности, постепенно включая все виды восприятия. Помогать обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму.
- Упражнять в установлении сходства и различия между предметами, имеющими одинаковое название.
- Формировать умение называть свойства предметов.

Создание условий для реализации задач сенсорного воспитания

1. Социально-коммуникативное развитие происходит посредством общения и взаимодействия ребенка с взрослым и сверстниками в дидактических, развивающих играх.
2. Познавательное развитие происходит посредством формирования первичных сенсорных представлений об эталонах цвета, формы, величины.
3. Речевое развитие – обогащение активного словаря. Рассматривание и обсуждение картин, природы, фотографий, непосредственно самих предметов.
4. Художественно-эстетическое развитие – рисование красками, карандашами, мелками, различными предметами, слушание музыкальных произведений, просмотр коротких сказок, потешек, подвижные игры со словами и песенками.
5. Физическое развитие – это например использование различного инструмента основных цветов и различных фактур.

Формы работы по сенсорному воспитанию детей

- совместная деятельность с детьми по развитию сенсорных эталонов;
- дидактические игры,
- совместные игры-экспериментирования
- индивидуальная, дифференцированная работа
- интерактивные выставки;
- коллекционирование;
- мини-музеи;
- развлечения;
- проектирование

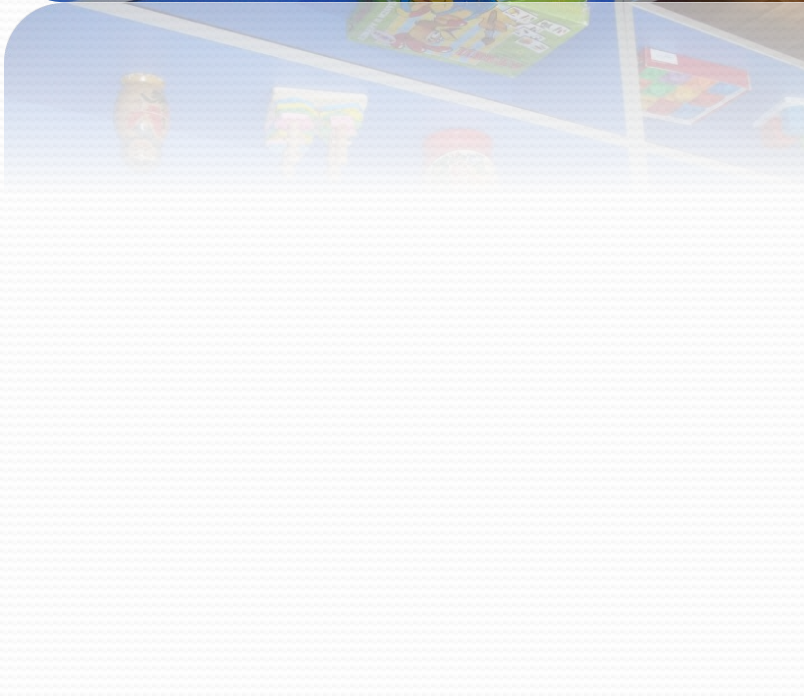
Организация развивающей предметно-пространственной среды

Игры и оборудование для:

- развития мелкой моторики и речи
- восприятия формы и величины
- формирования цветового восприятия
- слухового развития
- развития тактильных ощущений и обоняния
- художественно – творческого развития
- элементарного экспериментирования
- развития интеллектуальных и конструктивных способностей

Центр познавательного развития в группе

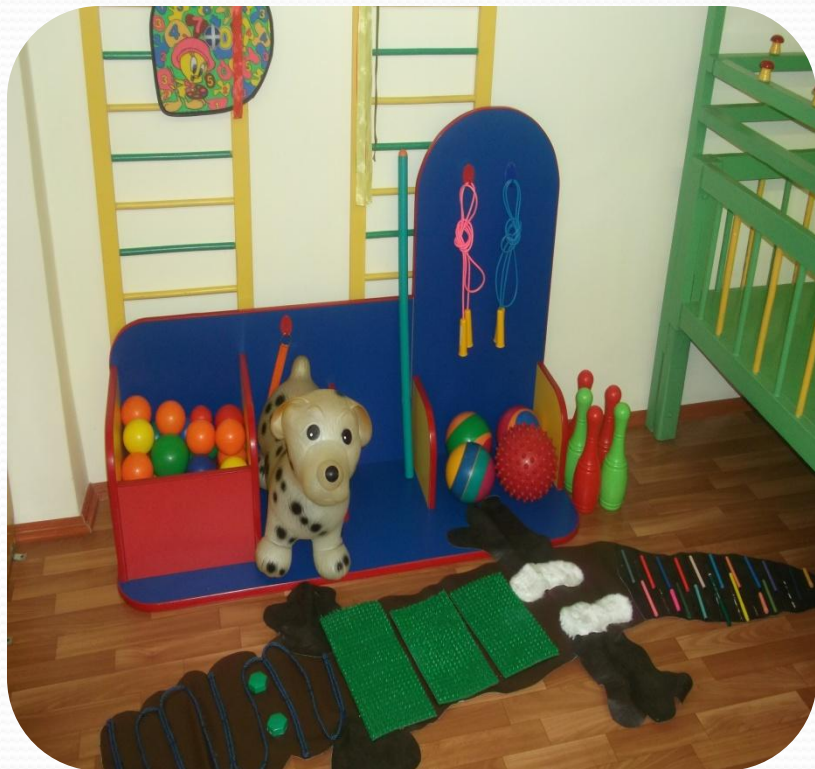




Центр социально-коммуникативного развития



ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

