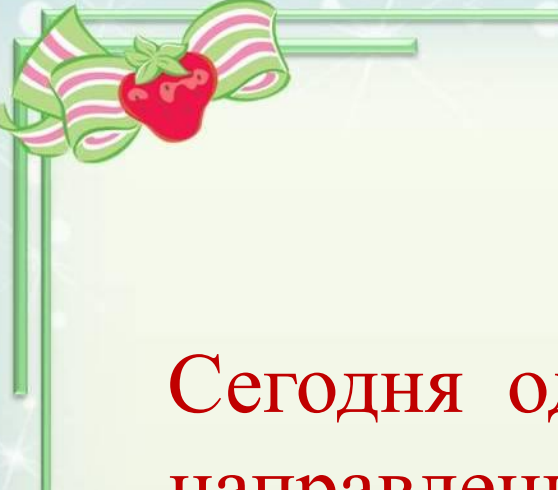




ТРИЗ. Творчеству МОЖНО учить.

МДОУ «Детский сад № 38»
Выполнила: Бабинская О.В.





Сегодня одним из приоритетных направлений педагогики является задача развития творчества. Обучение через творчество, через решение нестандартных задач ведёт к выявлению талантов, развивает способности детей, их уверенность в своих силах.





Дошкольник в силу своих
возрастных особенностей —
искатель.



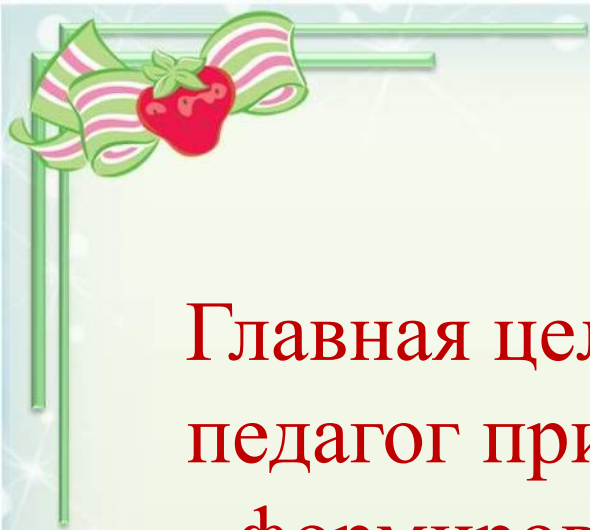


Генрих Саулович Альтшуллер (1929- 1998 г.)



Генрих Саулович
Альтшуллер- автор ТРИЗ
(теории решения
изобретательских задач),
изобретатель,
писатель. Родился в г.
Ташкенте. Главной целью
жизни стала разработка
ТРИЗ.





Главная цель, которую ставит перед собой педагог применяющий ТРИЗ в своей работе - формирование у детей творческого мышления, т. е. воспитание творческой личности, подготовленной к стабильному решению нестандартных задач в различных областях деятельности.





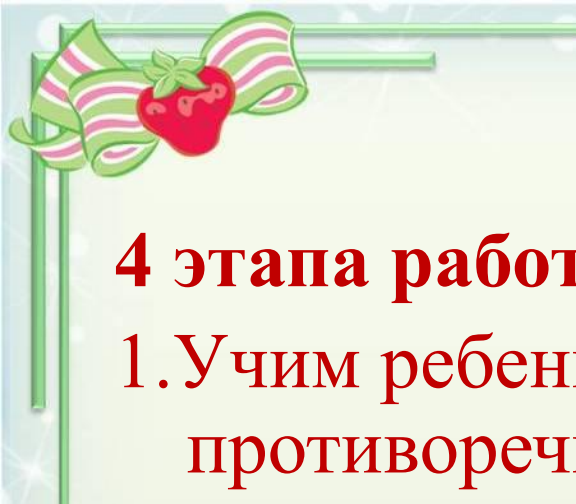
Девиз методики ТРИЗ- «творчество во всем»





Педагогическое кредо «тризовцев» -
каждый ребенок изначально талантлив
и даже гениален, но его надо научить
ориентироваться в современном мире,
чтобы при минимуме затрат достигать
максимального эффекта.





4 этапа работы:

1. Учим ребенка находить и различать противоречия, которые окружают его повсюду.
2. Учим детей фантазировать, изобретать.
3. Решение сказочных задач и придумывание разных сказок с помощью специальных методов ТРИЗ.
4. Учим детей находить выход из любой сложной ситуации, применяя полученные знания.

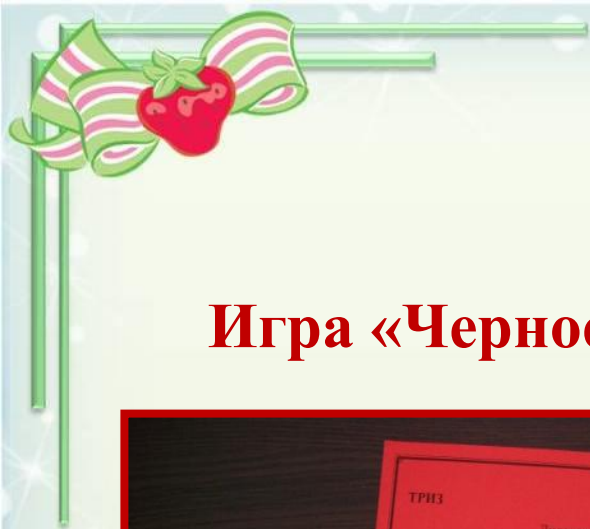




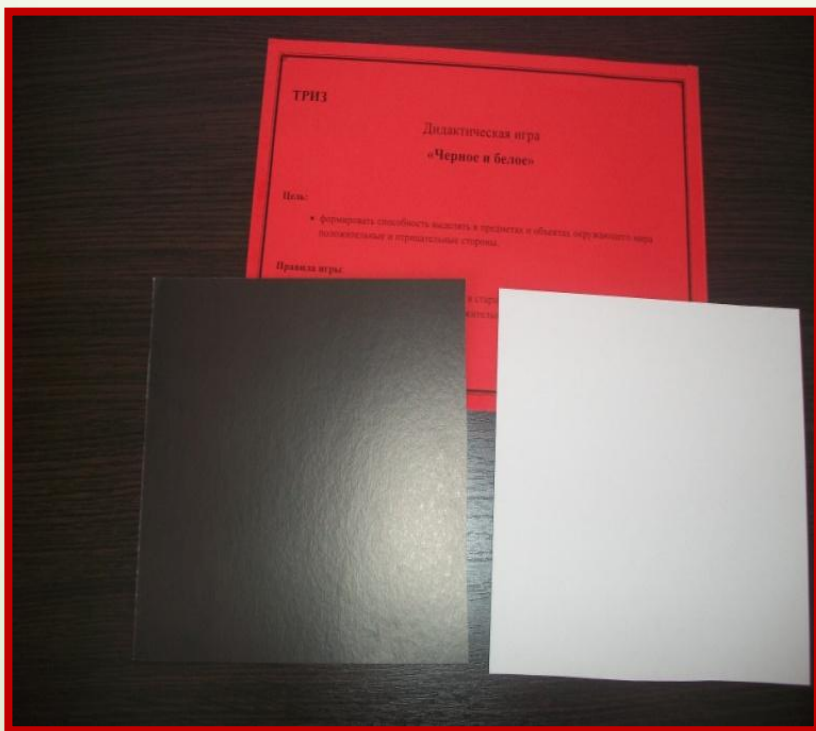
Основные методы ТРИЗ используемые в работе с детьми:

- Мозговой штурм
- Метод фокальных объектов
- Метод эмпатии
- Системный оператор
- Метод проб и ошибок
- Тризовские игры и т.д.



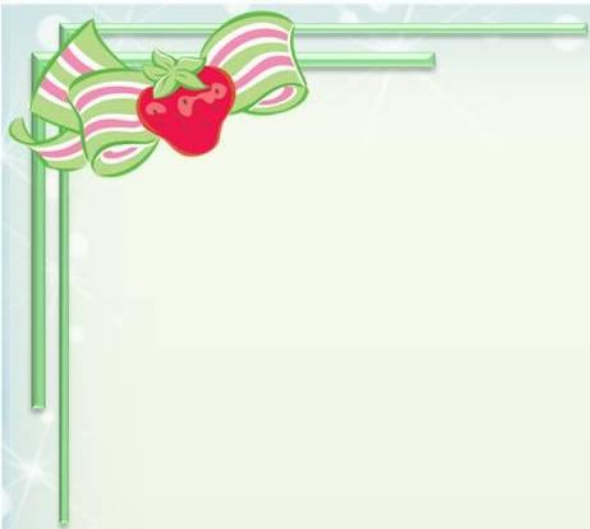


Игра «Черное и белое»



Игра «Паучок плетет паутину»





Игра «Хорошо и плохо»





Игра «Лестница противоположностей»





Метод «Системный оператор»

домашняя утварь	бытовая техника	бытовая техника
веник	пылесос	скоростной аппарат по уборке помещений
прутья и верёвка, скрепляющая и удерживающая прутья вместе	корпус, шланг, щётка, колёсики, шнур с вилкой, кнопка для включения	составляющие пылесоса в будущем полностью зависят от фантазии и воображения детей
прошлое	настоящее	будущее

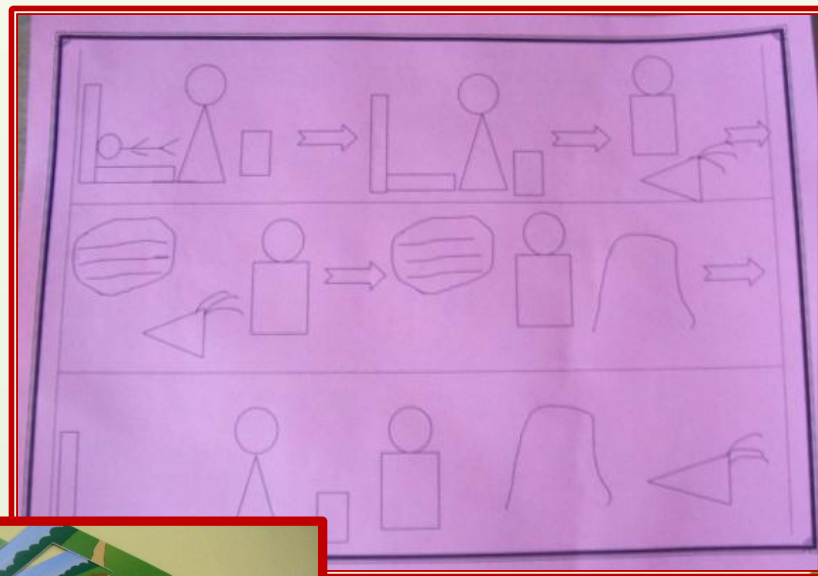
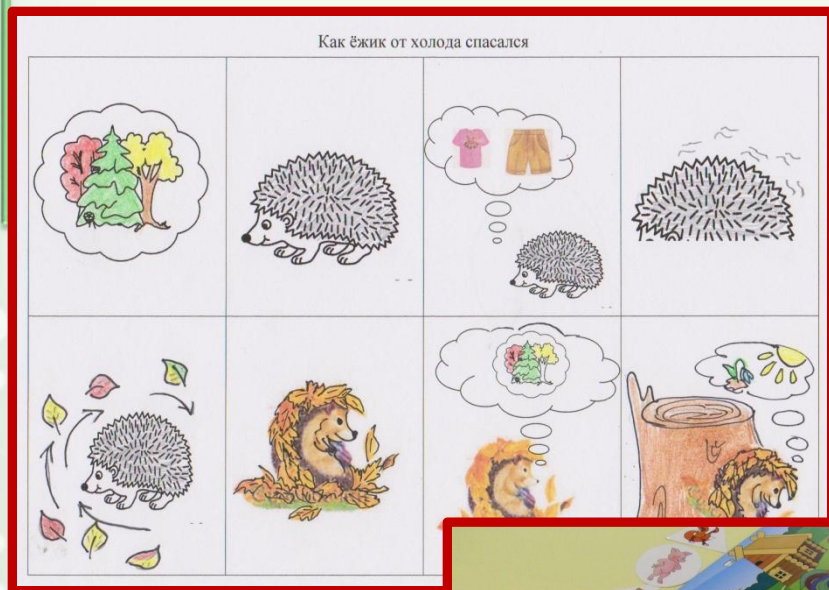


Метод фокальных объектов





Решаем сказочные задачи и составляем сказки.

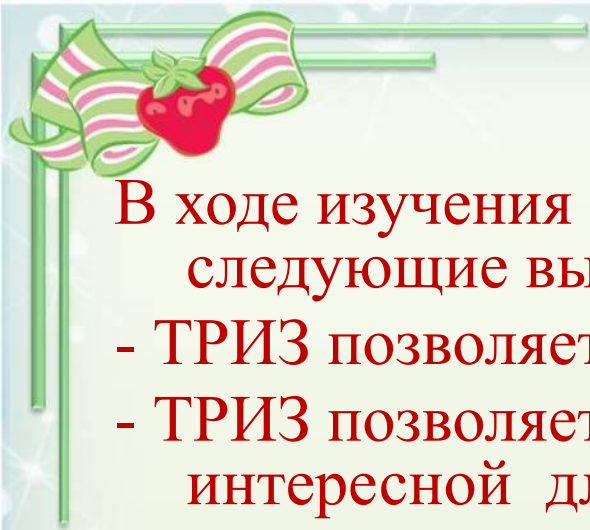


Альбомы со сказками



Игра «Путешествие по стране Фанталия»





В ходе изучения ТРИЗ-технологий были сделаны следующие выводы:

- ТРИЗ позволяет развивать воображение, фантазию детей,
- ТРИЗ позволяет преподносить знания в увлекательной и интересной для детей форме, обеспечивает их прочное усвоение и систематизацию,
- ТРИЗ стимулирует развитие мышления дошкольников, проявление творчества как детьми, так и педагогами.
- ТРИЗ работает на принципах педагогики сотрудничества, ставит детей и педагогов в позицию партнёров, стимулирует создание ситуации успеха для детей, тем самым, поддерживая их веру в свои силы и возможности, интерес к познанию окружающего мира.





Спасибо за внимание!

