



**Экологический проект**  
**Цветочная полянка**  
**«Светлячок»**

Выполнила: Донец В.В.

# Цель:

- способствовать развитию познавательного интереса детей к растениям;
- познакомить детей с разнообразием растительного мира.

# Задачи:

- продолжать формировать представление детей о жизнедеятельности и строении растений;
- формировать навыки исследовательской деятельности;
- развивать умение сравнивать, анализировать, делать выводы;
- развивать эмоционально-эстетическое отношение к окружающему миру;
- воспитывать экологическую культуру детей.

# Этапы реализации проекта

## Подготовительный этап

- Сбор семян
- Подготовка почвы к посеву

## Основной этап

- Экологические беседы («Многообразие растительного мира», «Цветы вокруг нас»)
- Дидактические игры

## Заключительный этап

- Оформление альбома «Мои любимые цветы» (детские рисунки)
- Оформление картотеки

**Вот и вырос наш «Светлячок»  
Превратился в чудесный цветок!  
Семенами он нас одарил  
И полянку цветами укрыл!**



**Первая группа детей  
сажали семена  
в торфяные стаканчики**



# Долгожданные всходы





**Вторая группа детей  
сажали семена  
в пластиковые  
стаканчики**





# Ростки в пластиковых стаканчиках догнали всходы в торфяных стаканчиках



**Почему, при одинаковых условиях, растения  
растут в пластиковых стаканчиках  
быстрее чем в торфяных?**



## Выводы

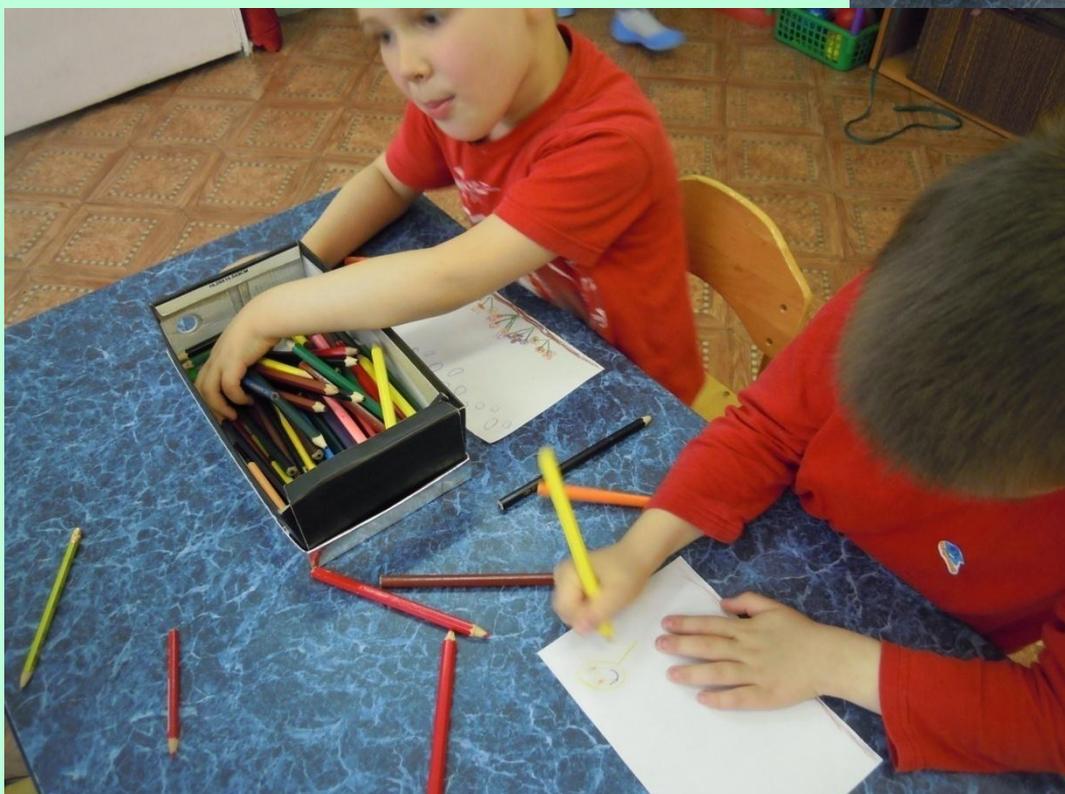
- В торфяных стаканчиках почва быстро высыхает, а в пластиковых долго остаётся влажной;
- Торфяной стаканчик похож на бумажный, он намокает при поливе, поэтому вода быстрее испаряется;
- Растения в торфяных стаканчиках нужно чаще поливать;
- Чтобы растения хорошо росли, им нужна вода.

*Мы цветы не  
обижаем,  
Мы не рвём их, а  
сажаем,  
Льём им тёплую  
водицу,  
У корней рыхлим  
землицу.*





**У ребят  
расцветает**



**Полянка  
«Светлячок»**



# Ожидаемые результаты

- Развитие познавательного интереса детей к растениям.
- Повышение экологической культуры дошкольников.
- Развитие мышления, речи, эмоциональной сферы детей.
- Привитие ребятам бережного отношения к растительному миру.



**Спасибо  
за внимание!**