

Русский язык
«Сложные слова» (ур.43)
3 класс

Выполнила: Голубева С.Ю.

1. Оргмомент

2. Языковая разминка

Что такое
шиворот?

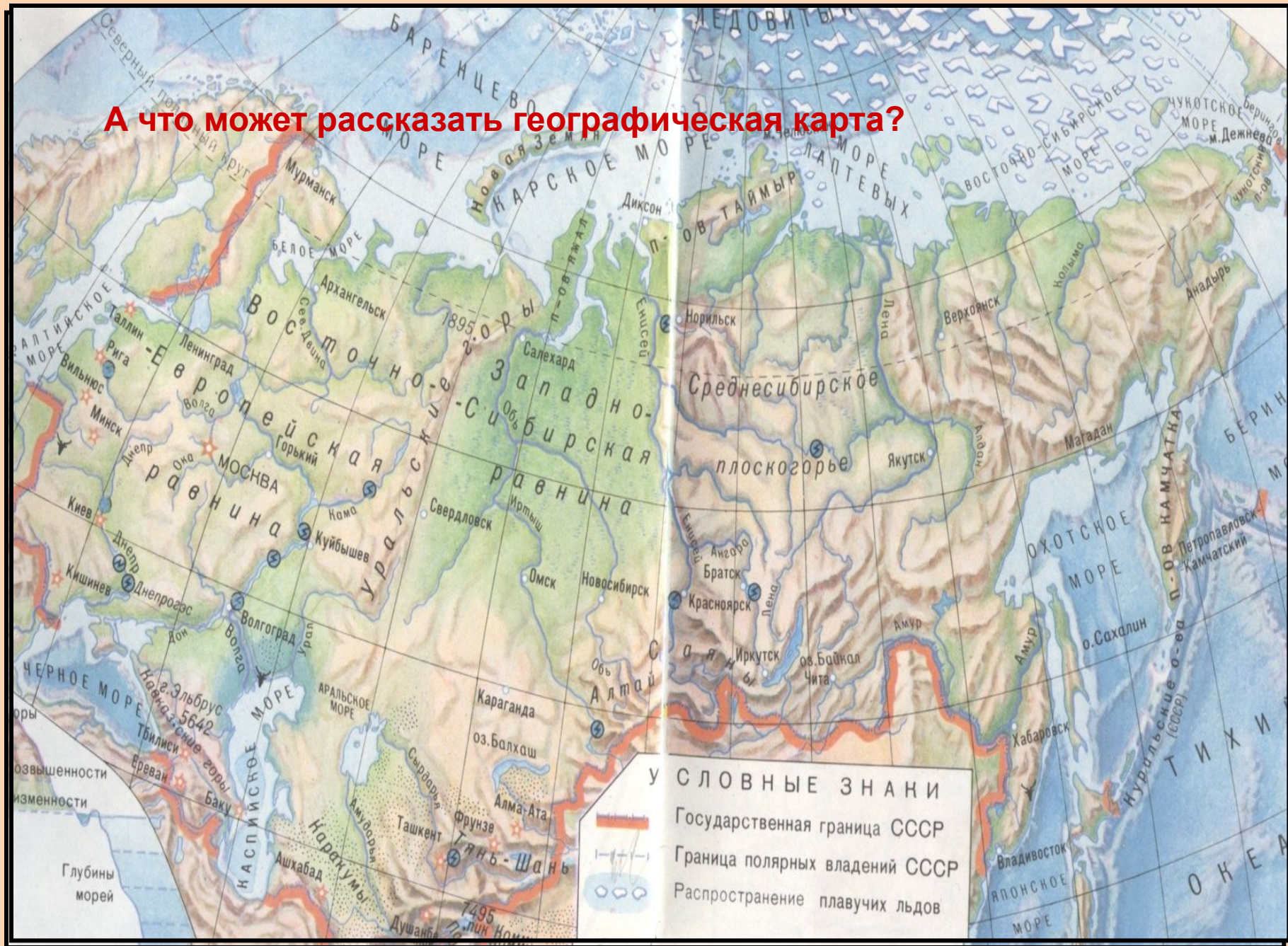
*Шив-шея ---- шивоворот- шейный ворот----
шиворот*

Скатерть-----дъскотерть, т.е. кусок
полотна

для вытирания стола.

*Дъск, или доска-----
стол*

А что может рассказать географическая карта?





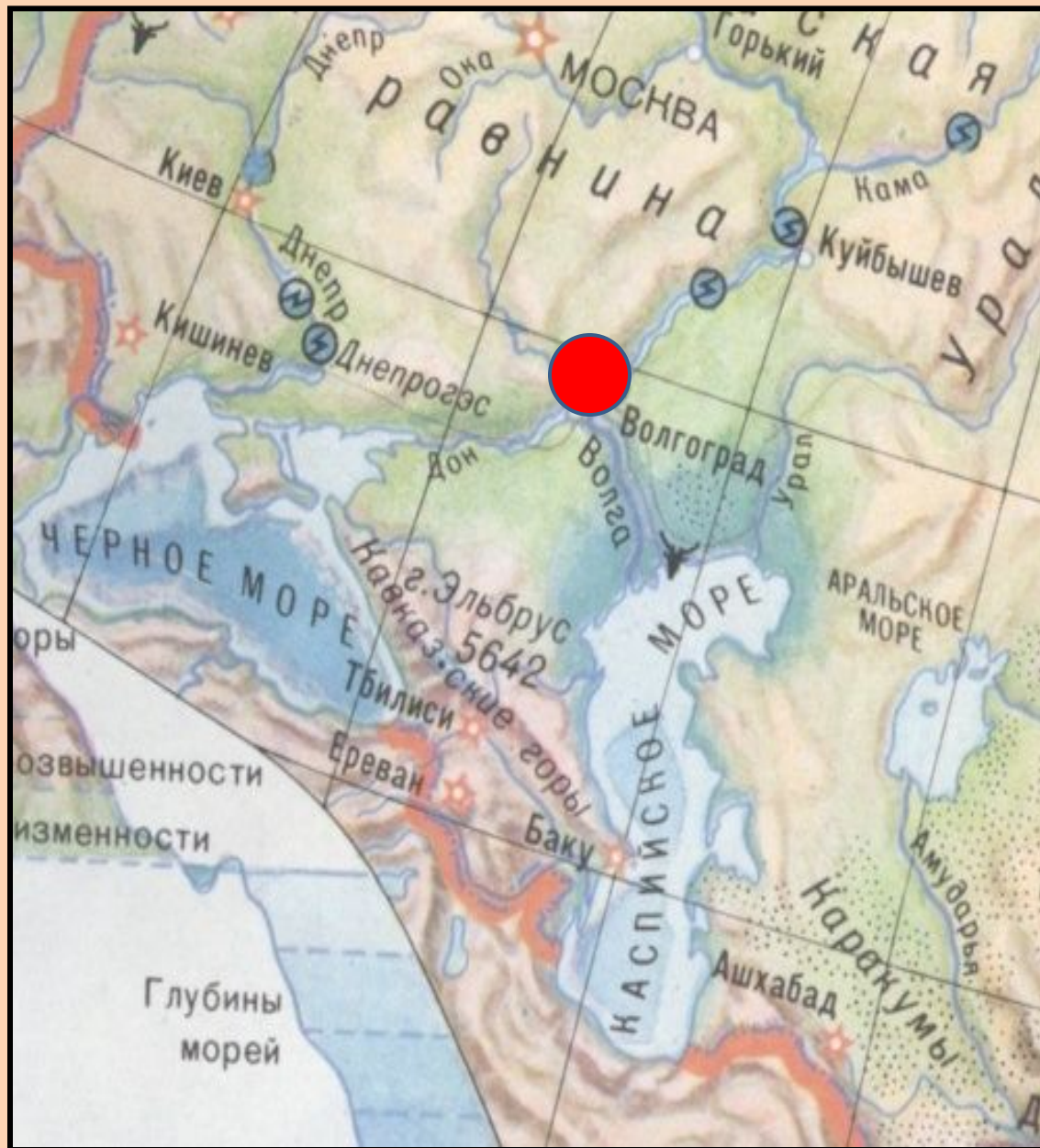
Волгоград, Магнитогорск,
Целиноград,
Петрозаводск, Новосибирск.

Что можете сказать о этих
словах?

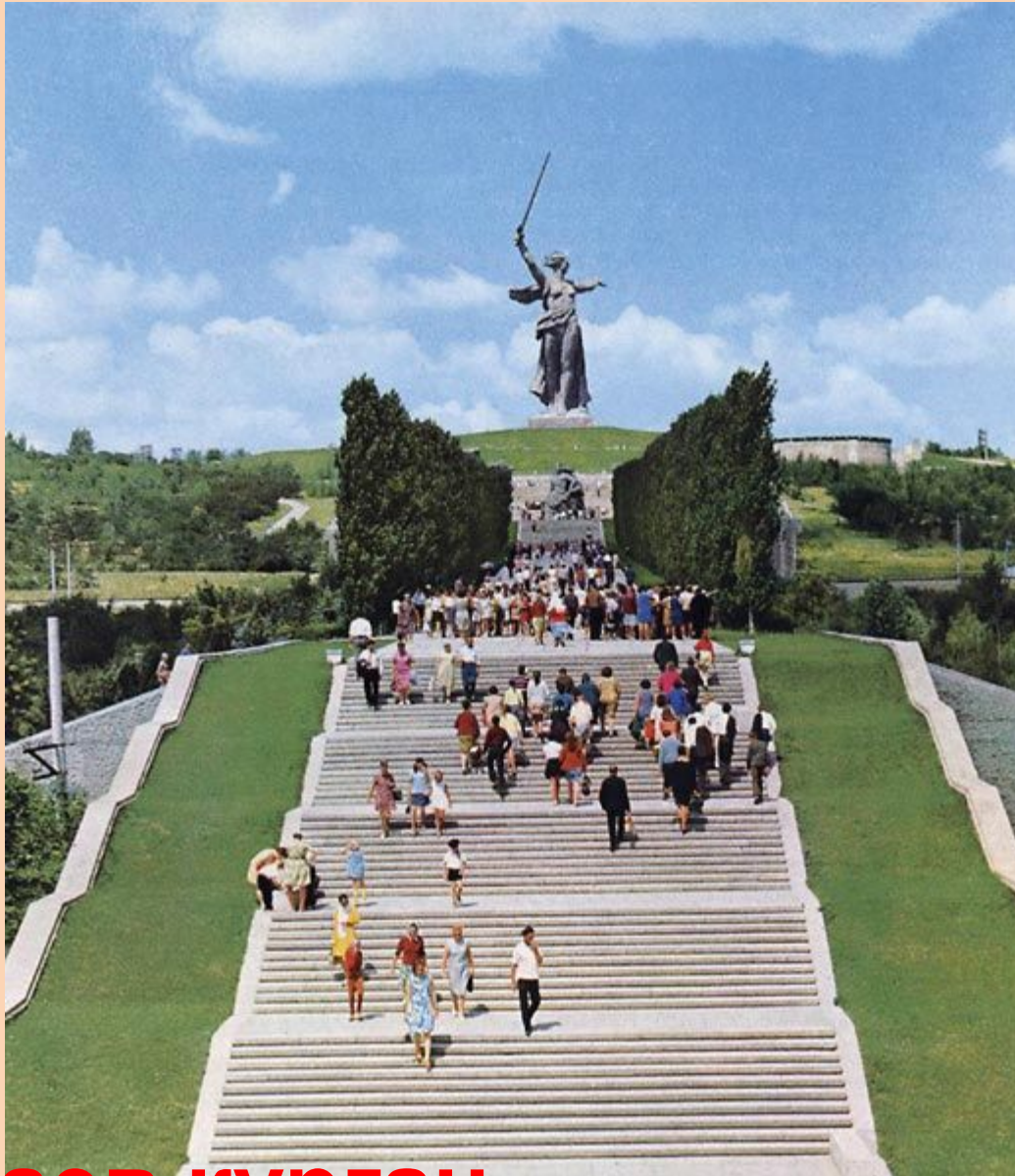
Это сложные
слова.

А почему города получили такие
названия?

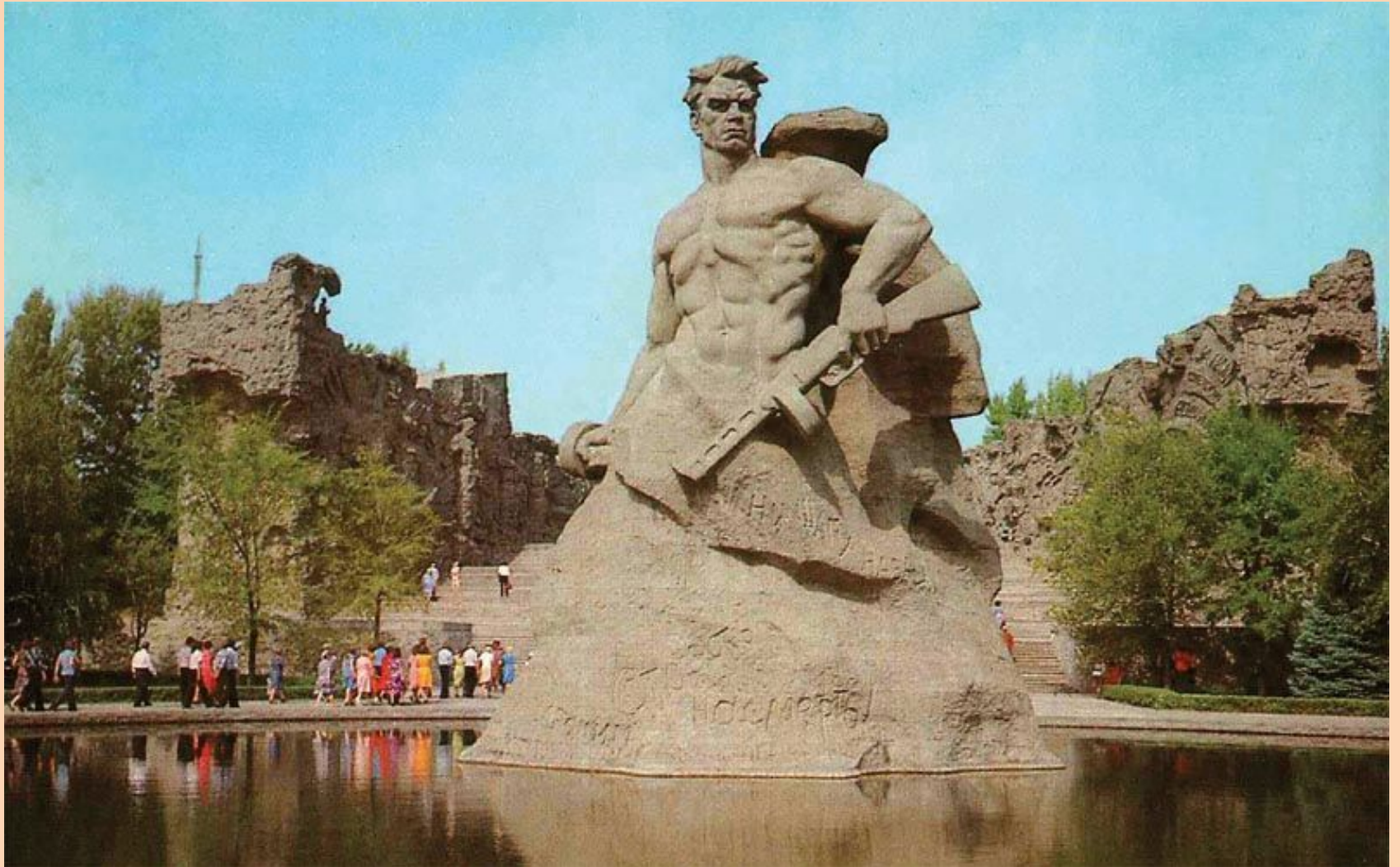
У СЛОВНЫЕ ЗНАНИ
Государственная граница СССР
Граница полярных владений СССР
Распространение плавучих льдов





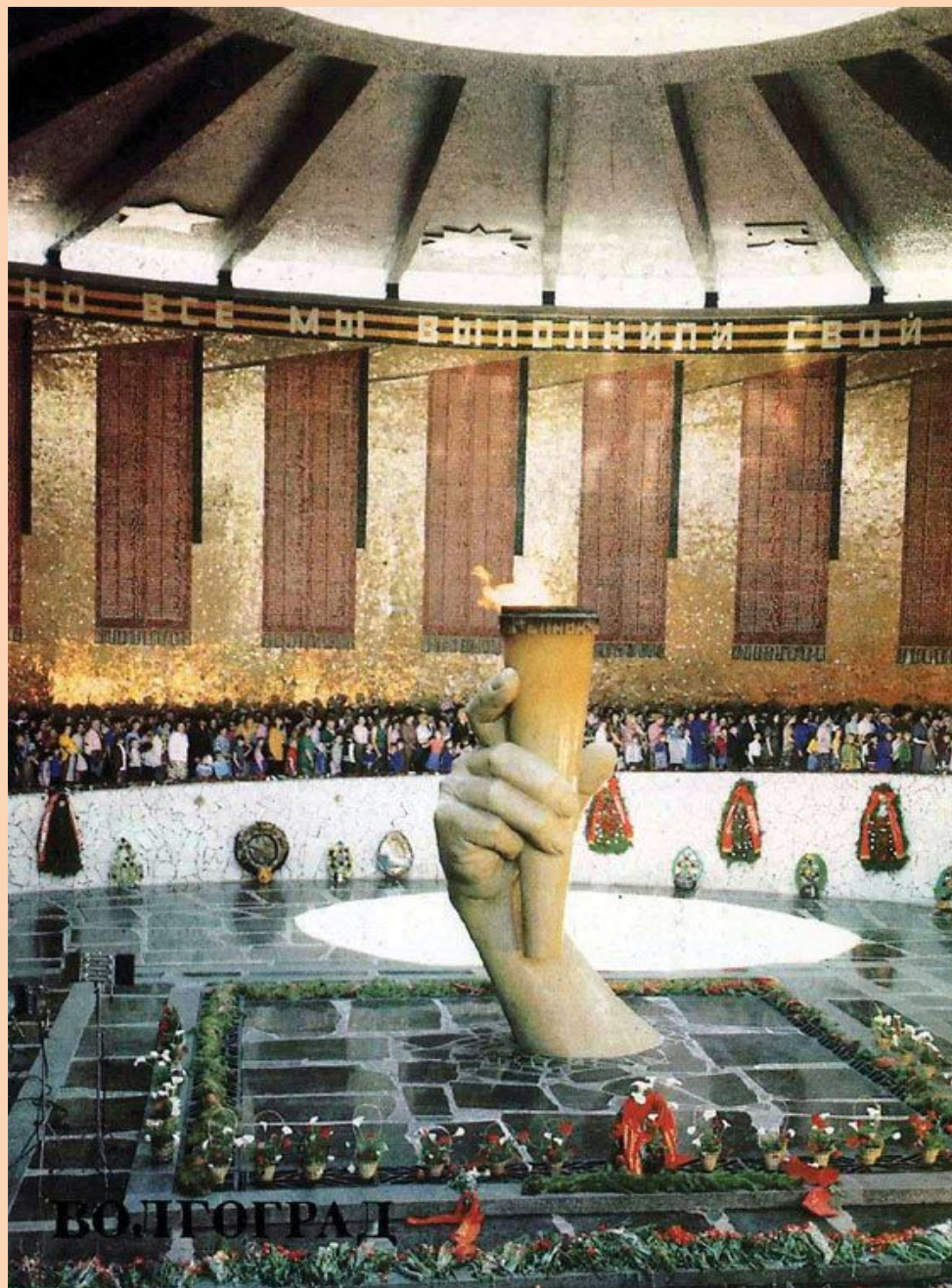


Мамеев курган

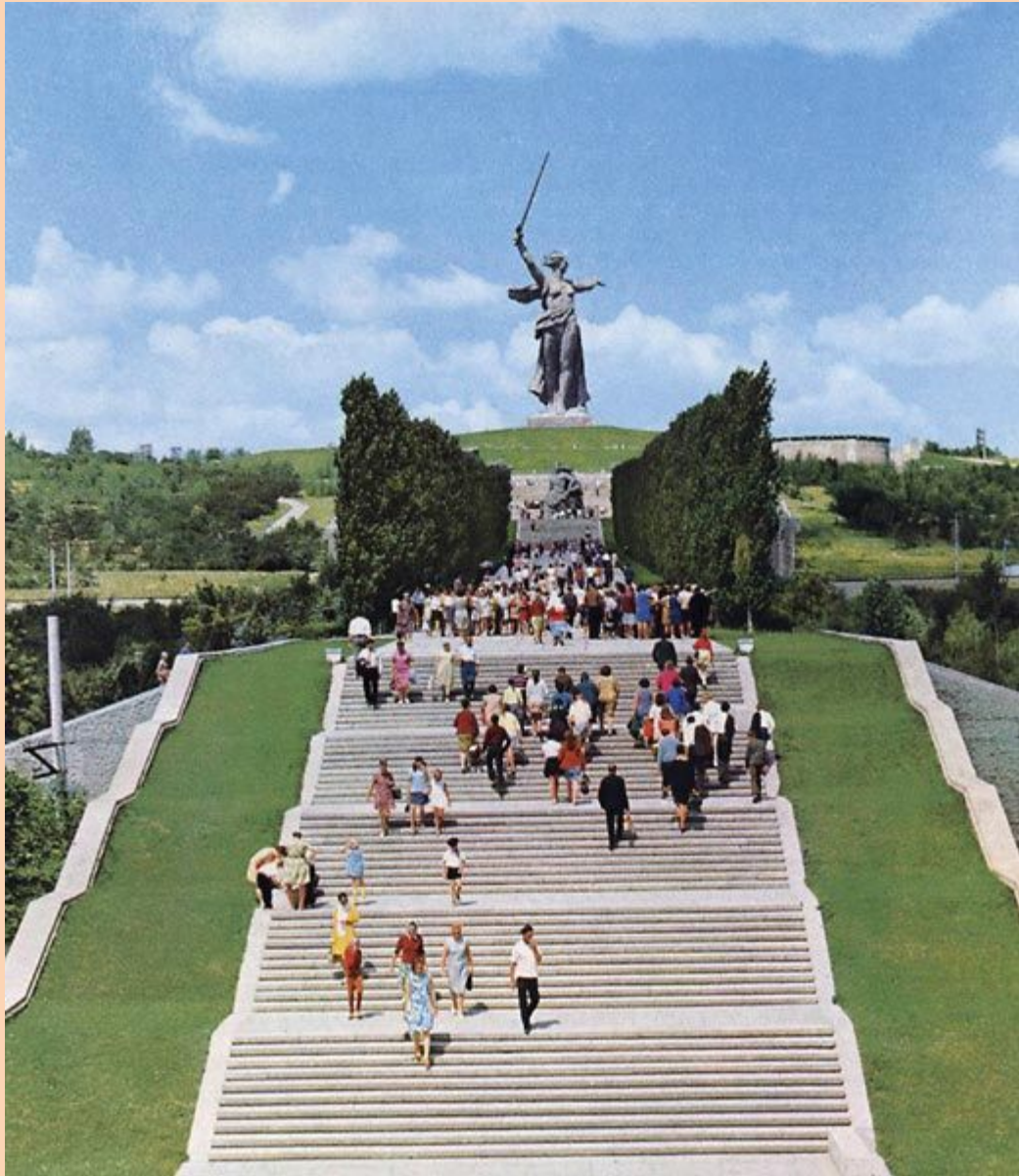


Скульптура «Стоять на смерть»

**Вечный
огонь
в зале
воинской
славы**



ВОЛГОГРАД



*Назовите лишние
слова.*

**Бензовоз,
лесовоз,**

привоз ,молоковоз

Водопровод ,газопровод, нефтепровод, искусствове
д

Петропаловск ,Каменогорск, Владивосток, Москв
а

Природоведен
ие,

математика,
литература

Формулирование темы урока.

- *Тугодум*
- *Рифмоплёт*
- *Книголюб*

- *Высокомерный*
- *Любознательный*
- *жизнерадостный*

На какой вопрос
отвечают?

О ком говорят ,употребляя эти
слова?

*Предположите, какой будет тема
урока?*

3. Тема: Сложные слова, которые обозначают внешность человека и черты характера

- 4. Развитие речевых и правописных умений.
- 1. Упр.136.стр.112.Прочитайте.
- Объясните лексическое значение каждого слова.

Кто такой *пустомеля*, *пустозвон*, *пустослов*?

- ***Как называются эти слова?***
- ***Синонимы.***
- ***2.Упр.137***
- ***1гр. -3 слова, называющие
положительные черты.***
- ***2гр. -3 слова, называющие
отрицательные черты.***

На уроке я:

- **занималась(лся)...**
- **училась(лся)...**

Мне понравилось...

**Самое трудное на
уроке...**



**5.Итог
урока.**

**Д.3. Упр.6
стр.117**

