

**Консультация для родителей
«Родителям
о речевом развитии ребенка»**

Многих родителей волнуют вопросы:

- «Как должна развиваться речь ребенка?»
- «Каковы причины речевой патологии?»
- «Как не упустить время, когда следует бить тревогу?»

□ Речевое развитие условно разделено на несколько этапов:

□ От 1,5 до 3 мес. – «гуление»;

□ От 6-9 мес – «лепет»;

□ От 9 мес. до 1 года – первые слова и звукоподражания;

□ С 1 года 6 мес. до 1 г. 9 мес. – первые предложения;

□ От 2 до 3 лет ребенок практически усваивает грамматический строй языка.

К 4 годам

в словаре ребенка должно быть около 2000 тыс. слов;

- гораздо меньше грамматических ошибок;
- правильное произношение звуков (С, З);
- но еще возможны нарушения произношения звуков (Ш, Ж, Щ, Ц, Ч, Р, Л).

Если у ребенка появилось желание познакомиться с буквами, можно начинать занятия с малышом, выбрав методику и изучив ее.

К 5 годам

- ребенок правильно произносит звуки (Ш, Ж, Щ);
- не путает в речи звуки (С-Ш), (З-Ж);
- развивается слуховое восприятие, которое помогает ребенку контролировать собственное произношение и даже слышать ошибки в речи окружающих;
- в этот период формируется языковое чутье, что обеспечивает уверенное употребление в самостоятельных высказываниях практически всех грамматических категорий;
- ребенок не путает падежи имен существительных и не говорит: «Я рисую карандашом и ручком»;
- ребенок этого возраста легко составит рассказ по серии картинок.

К 6 годам

- заканчивается процесс фонемообразования у нормально развивающегося ребенка;
 - он правильно произносит в речи абсолютно все звуки, не путает их между собой в речевом потоке;
 - овладевает развернутой фразовой речью, фонетически, лексически и грамматически правильно оформленной;
 - пересказывает прочитанные рассказы, составляет рассказы по серии картинок и по сюжетной картинке.
- 

- В возрасте от двух до трех лет закладывается фундамент речевого развития. Если вовремя не обратить внимание на отставание, то проблема будет только усугубляться и к пяти годам достигнет такой степени запущенности, что преодолеть ее до школы просто не хватит времени.

Но если вы обнаружили, что речевое развитие вашего ребенка

- не соответствует возрастным нормам,
- задерживается,
- протекает своеобразно,
- если в течение беременности и родов отмечались какие – либо отклонения,
- если вашему ребенку поставлен диагноз «ПЭП».

Не слушайте советов родственников и знакомых, у которых «ребенок не говорил до трех лет, а потом заговорил сразу предложениями». Получите направление к неврологу, затем отправляйтесь к логопеду.

▣ Как исправить речевые нарушения?

Все зависит от степени и вида речевого нарушения. Небольшие нарушения звукопроизношения (например, если не произносится какая-то одна категория звуков), легко исправить даже у взрослого человека. А если это сложное нарушение звукопроизношения (логопат не произносит правильно все звуки речи, или большинство из них), то оно может повлечь за собой общее отставание в речи или даже задержку речевого развития. Желательно, чтобы в подготовительной группе детского сада ребенок чисто произносил все звуки речи. В противном случае, у дошкольника не закрепится правильная речь и в школе может проявиться дисграфия (расстройство письма) и дислексия (нарушение чтения).

- ❑ После начала занятий в детском саду обязательно посещайте консультации специалиста.
- ❑ Займите активную позицию! Именно вы должны быть в первую очередь заинтересованы в том, чтобы ваш ребенок был здоров и развивался соответственно возрасту, а потом успешно учился в школе.
- ❑ Играйте с ребенком, общайтесь ежедневно, развивайте пальчиковую моторику.
- ❑ Выполняйте рекомендации логопеда, чтобы речь ребенка развивалась правильно.

**Успехов, здоровья и терпения Вам,
уважаемые родители!**