

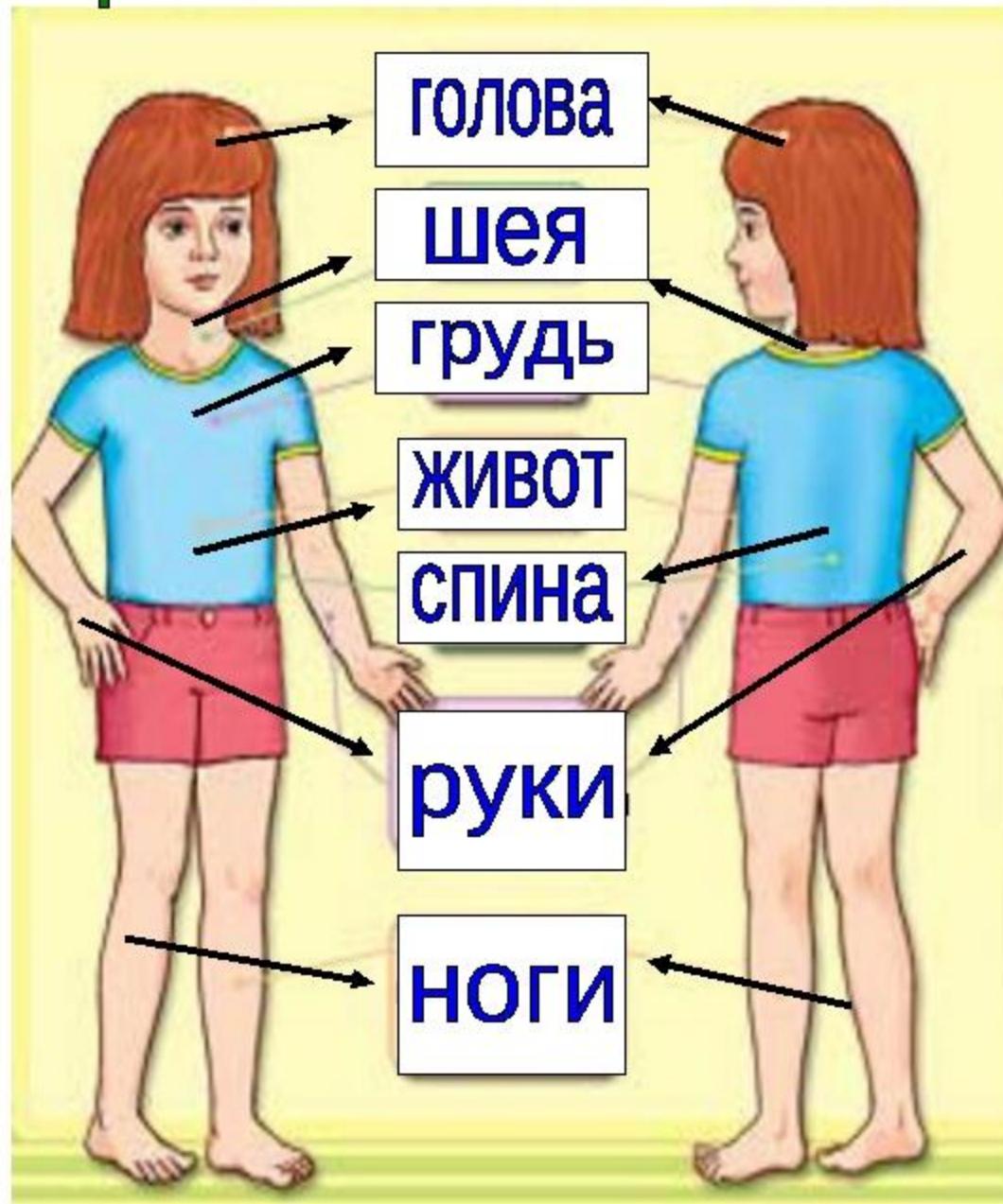
Строение тела человека

УЗНАЙ НАЗОВИ

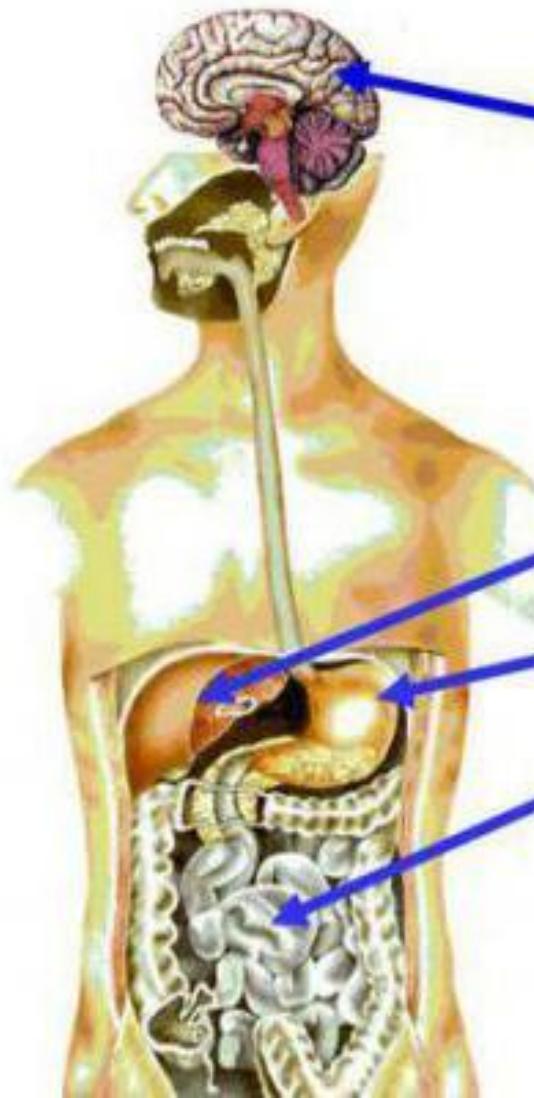




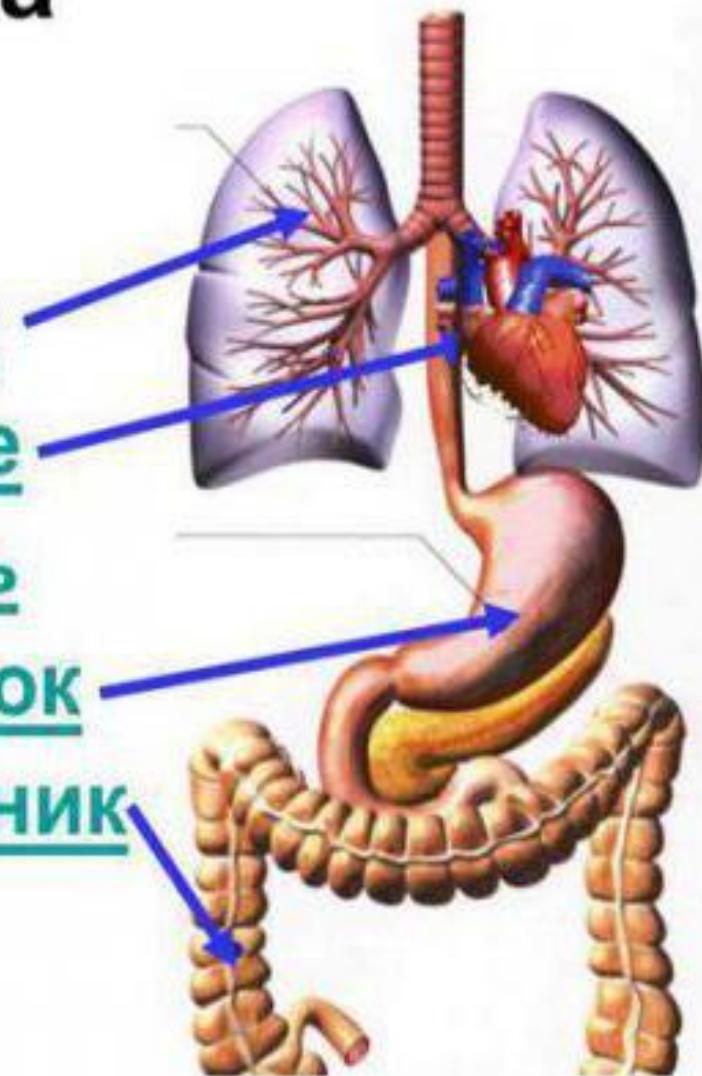
Внешнее строение человека



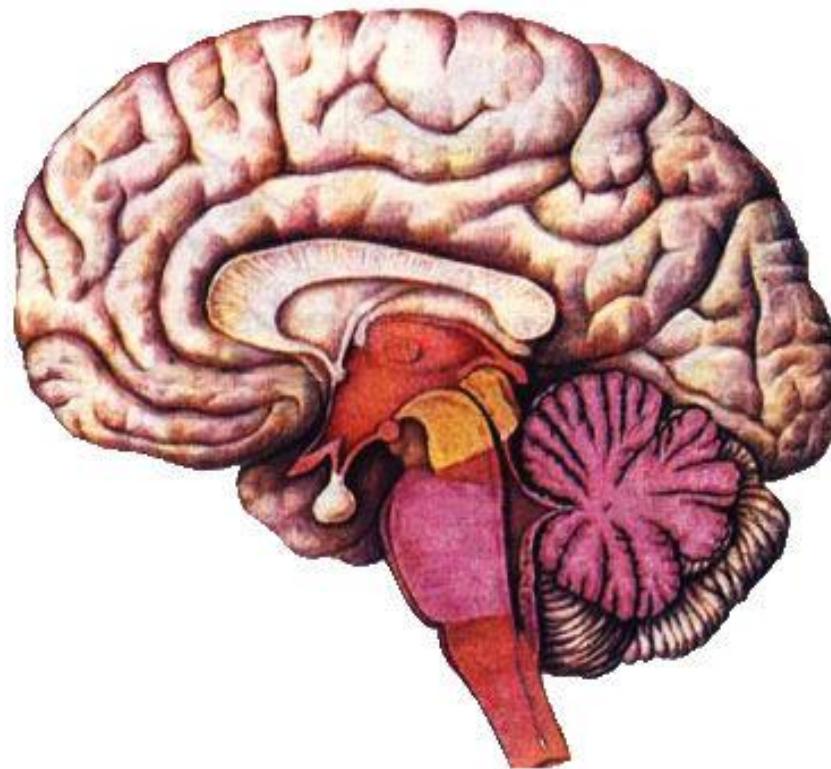
Внутреннее строение тела человека



- Мозг
- Лёгкие
- Сердце
- Печень
- Желудок
- Кишечник

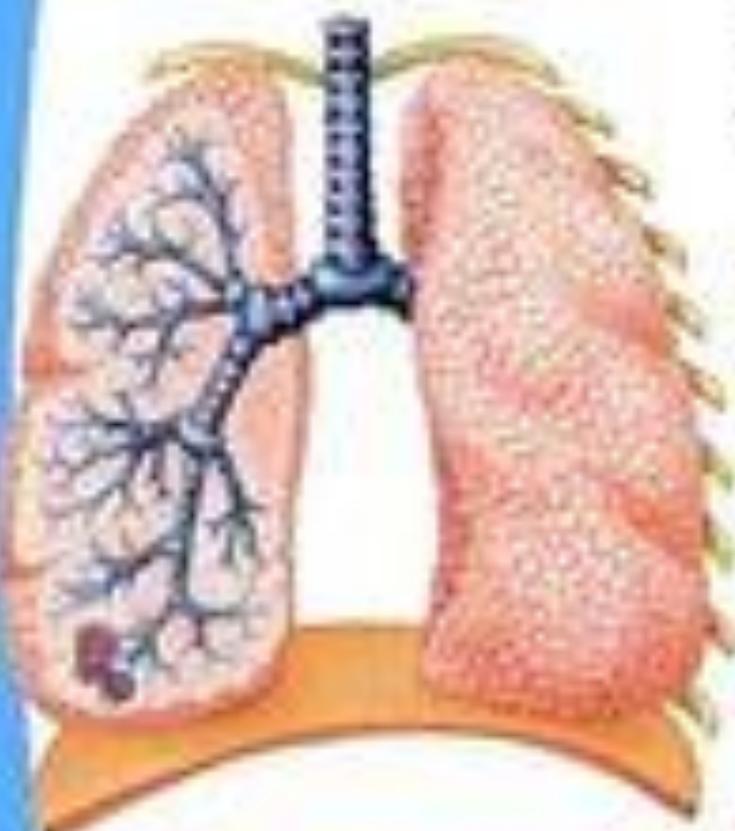


Головной мозг



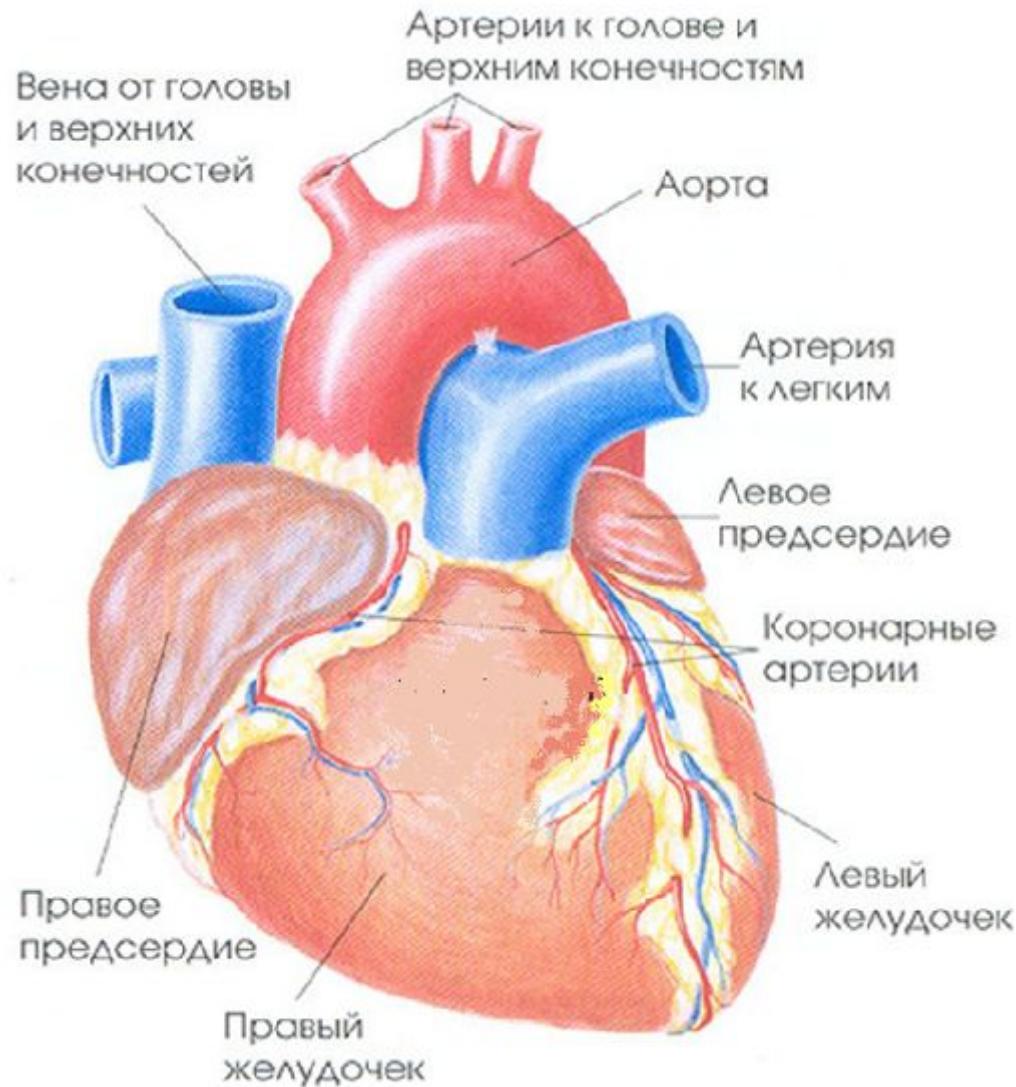


Лёгкие.

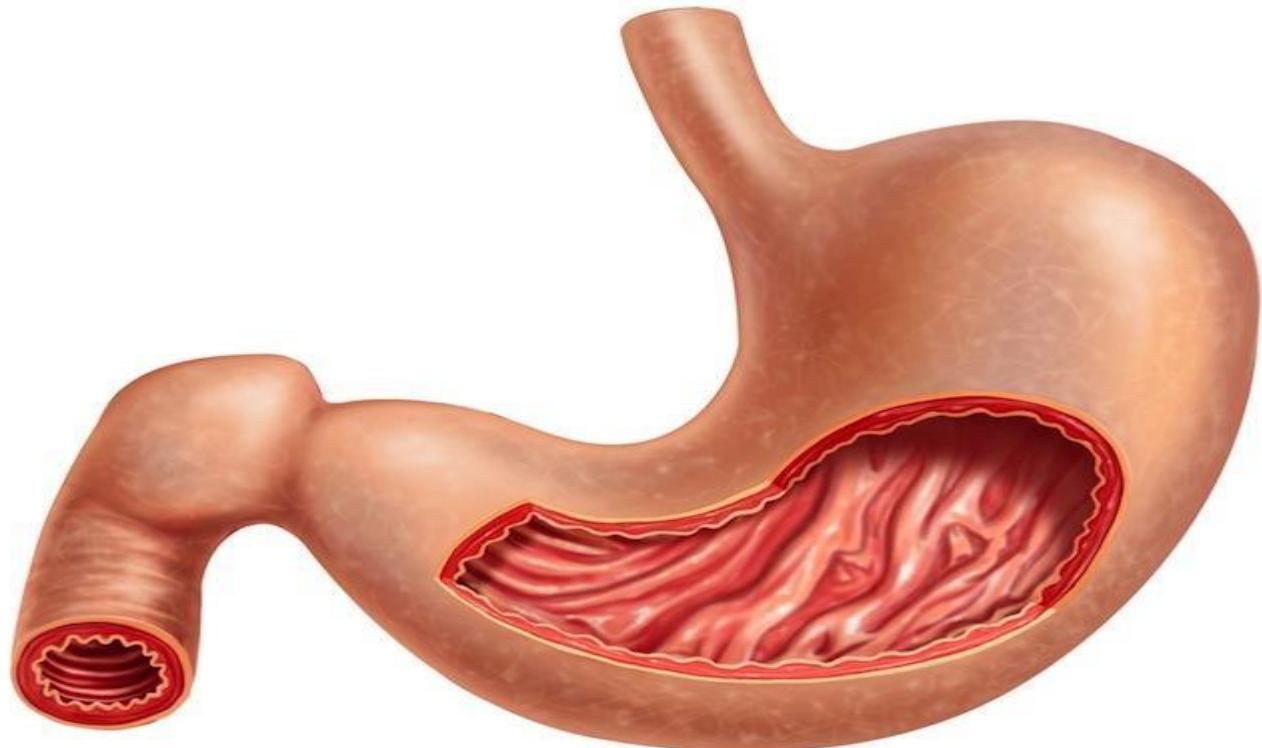


Дыхание человека происходит при помощи лёгких, которые находятся в груди. Лёгкие подожжи на губках. При вдохе они сжимаются и в себя воздух в уменьшается в размере. Когда мы делаем выдох, лёгкие наполняются воздухом и расширяются.

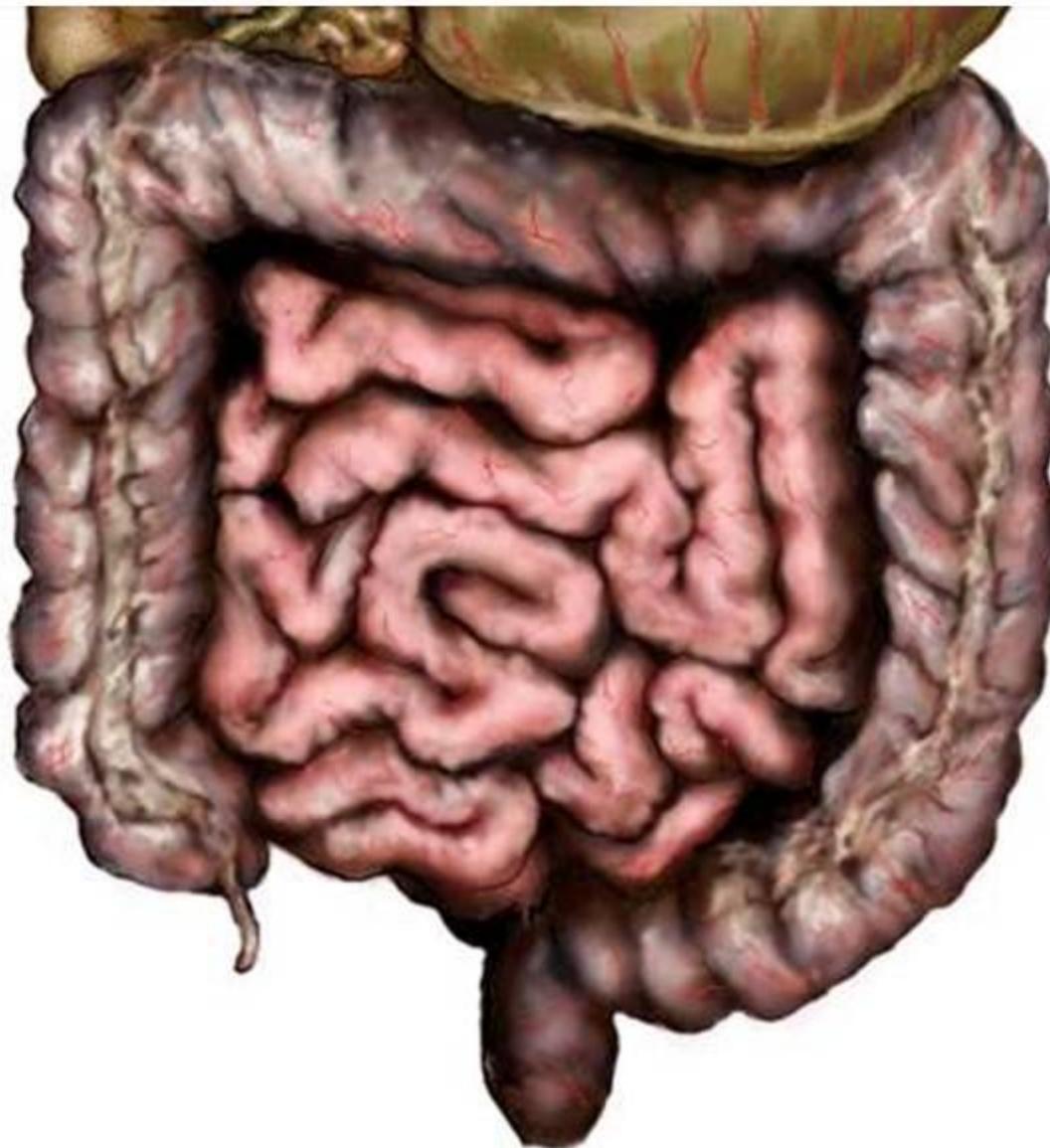
Сердце



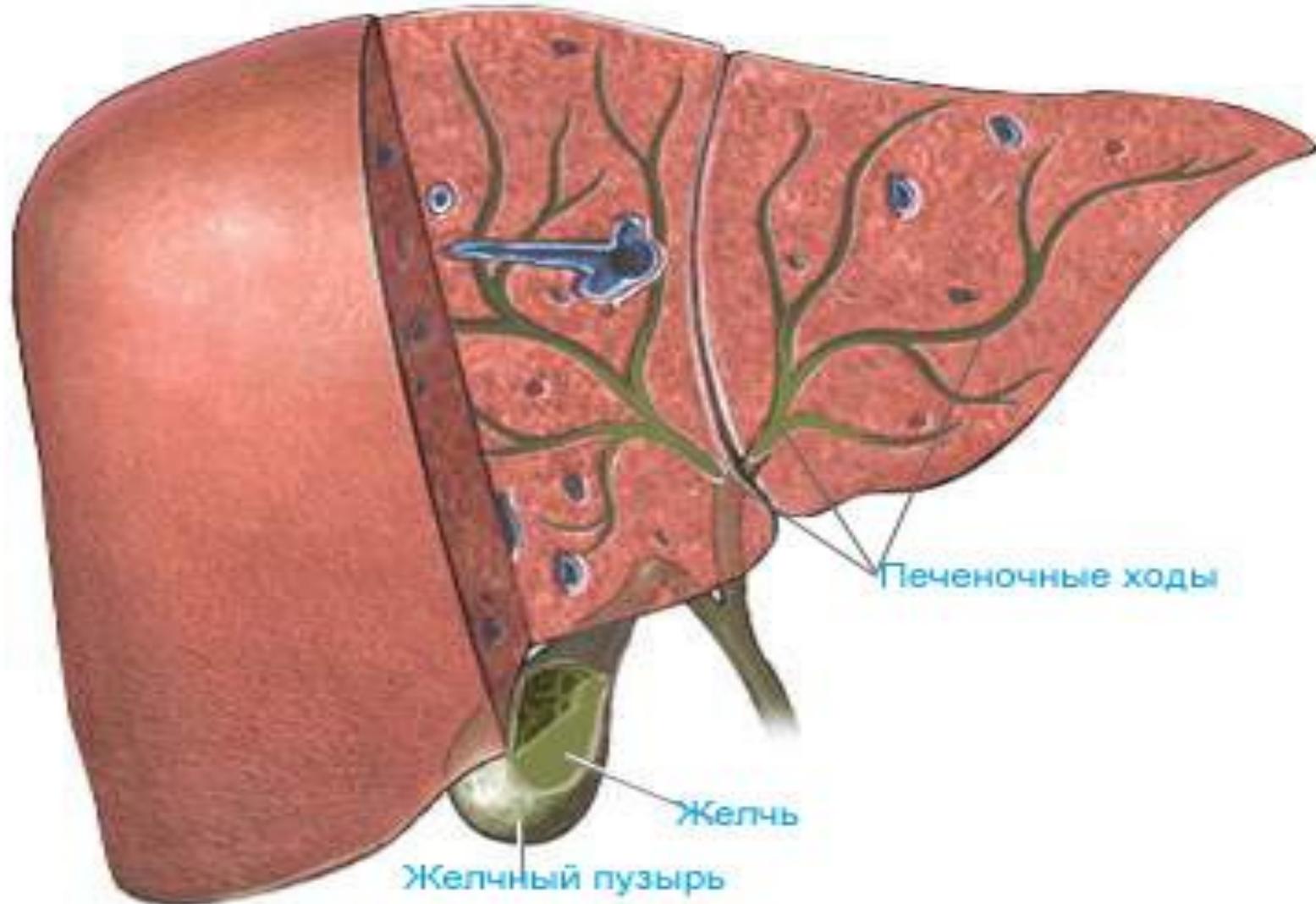
Желудок



КИШЕЧНИК



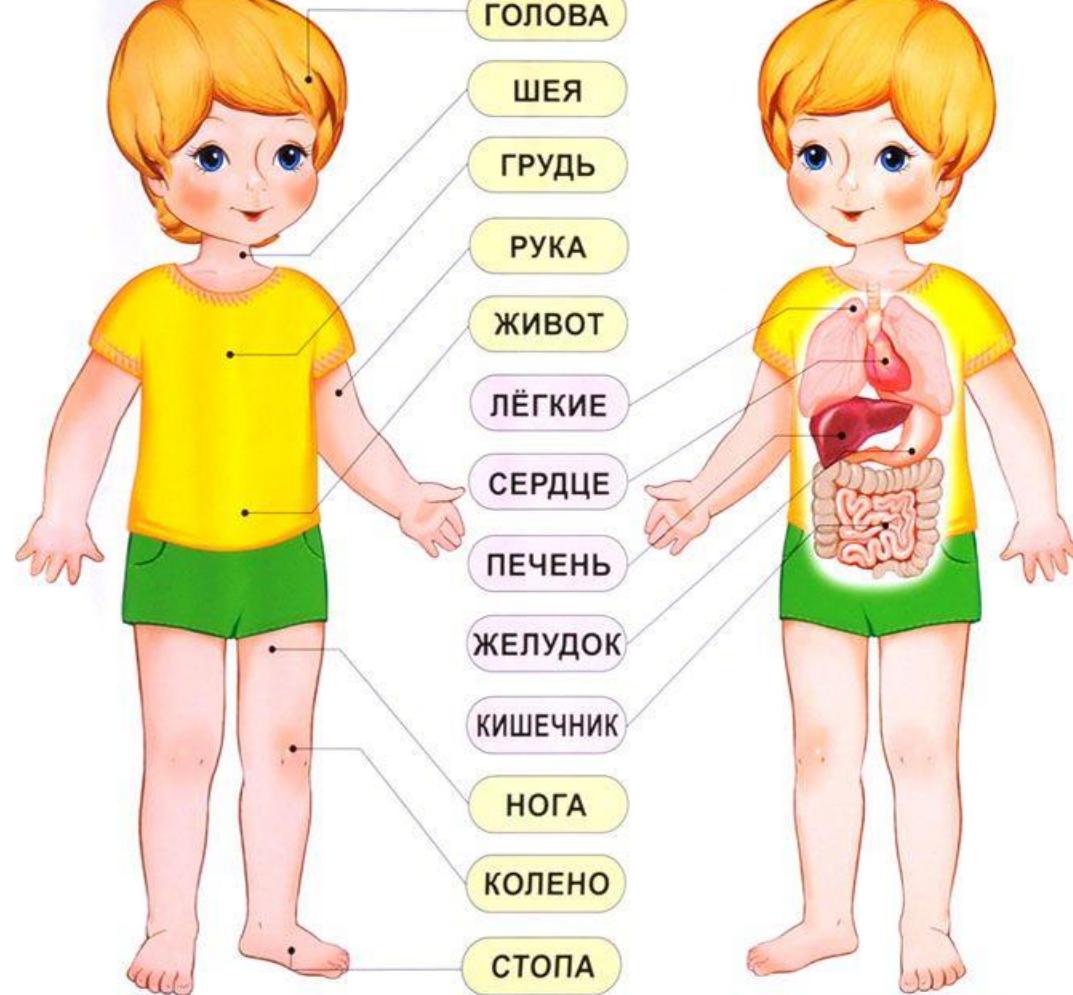
Печень



ТЕЛО ЧЕЛОВЕКА



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ И РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ



Напечатано способом (два в одном), можно использовать как плакат или разрезать на карточки — предметные или разрезные карточки.

Способы карточек:

1. Внешнее строение человека
 - Голова
 - Живот
 - Дыхание
 - Колено
 - Рука
 - Стопа
2. Внутреннее строение человека
 - Сердце
 - Желудок
 - Печень
 - Кишечник
3. Лицо, подбородок, руки, нос, губы, щеки, подбородок.
4. Кисти рук, на пальцах: большой, указательный, средний, безымянный, мизинец.
5. Органы чувств: нос (обоняние), ухо (слух), рот (вкус), глаза (зрение), кожа (ощущение).

Рекомендации:
Использование: изложка-карточки, чистые — цепочки, «один — много», «скажи со словами один, два, один», «Образуй стоящие слова», «Четвертый лишний», «Скажи наоборот», «Обведи контур и раскрась», «поиграй-конспект».

Признаки: высокий, низкий, широкий, узкий, худой, полный, толстый, длинный, тонкий, большой, маленький, зеленый, красный, коричневый, белый, серый, золотистый, пустышка, кудрявый.

Действия: сидеть, лежать, ходить, спать, сныться, глянуть, смотреть, находить, смыкаться, поднимать, опускать, крутить, прятать, бегать, прыгать, скакать, кувыкаться, кувыкаться, кувыкаться, кувыкаться, кувыкаться, растягивать, вытягивать, забегать, ухаживать, кувыкаться, разношаривать, думать, хотеть, учится.

Чувства: больно, сильно, бодро, мысльенно, правильно, спротивично.

Игры и задания:

«Скажи пословицу», «Хлеб — цепочка», «Один — много», «Скажи со словами один, два, один», «Образуй стоящие слова», «Четвертый лишний», «Скажи наоборот», «Обведи контур и раскрась», «поиграй-конспект».

Методические пособия: Агеевой И.Д., Гравовой О.Е., Рыжиной О.Н., Сидоровой У.М., Ивановой О.С., Ширлиной Т.А., книжно-литературные «Книжки-карточки», «Образцы», «Буквы-карточки».

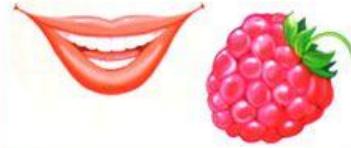
ОРГАНЫ ЧУВСТВ
НОС (обоняние)



УХО (слух)



РОТ (вкус)



ГЛАЗ (зрение)



КОЖА (ощущение)

