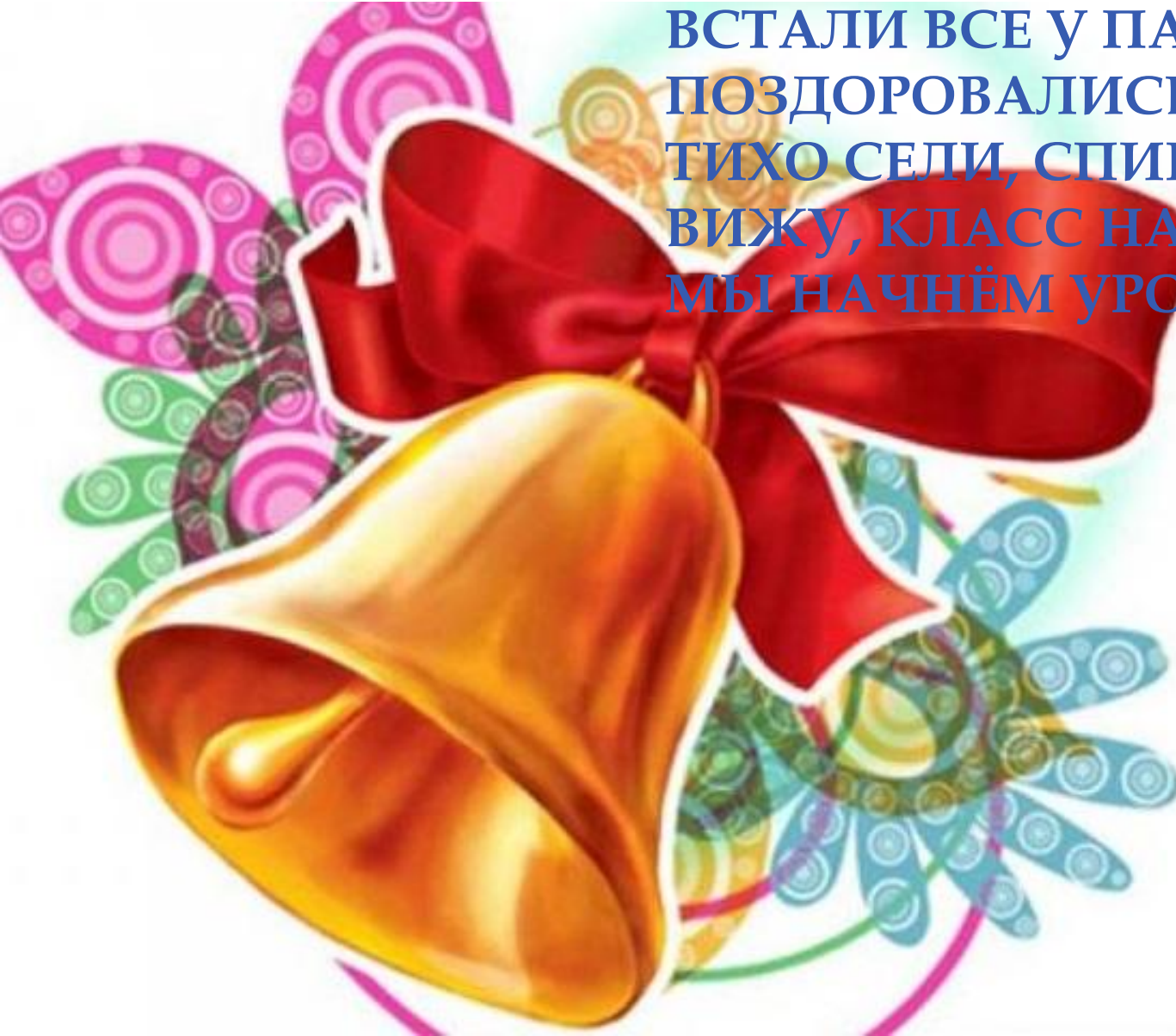


ПРОЗВЕНЕЛ ЗВОНОК ДЛЯ НАС.
ВСЕ ЗАШЛИ СПОКОЙНО В
КЛАСС.

ВСТАЛИ ВСЕ У ПАРТ КРАСИВО,
ПОЗДОРОВАЛИСЬ УЧТИВО.
ТИХО СЕЛИ, СПИНКИ ПРЯМО.
ВИЖУ, КЛАСС НАШ ХОТЬ КУДА.
МЫ НАЧНЁМ УРОК, ДРУЗЬЯ!!!











Назови
соседей числа
2, 4, 3.

1 2 3 2 3 4 3 4 5



Назови пропущенные числа

1, ..., 3, 4, 5, ..., 7, 8, ..., 10



Расставить числа от 1 до 5, соблюдая
правило, стрелочка должна быть
направлена от большего числа к меньшему

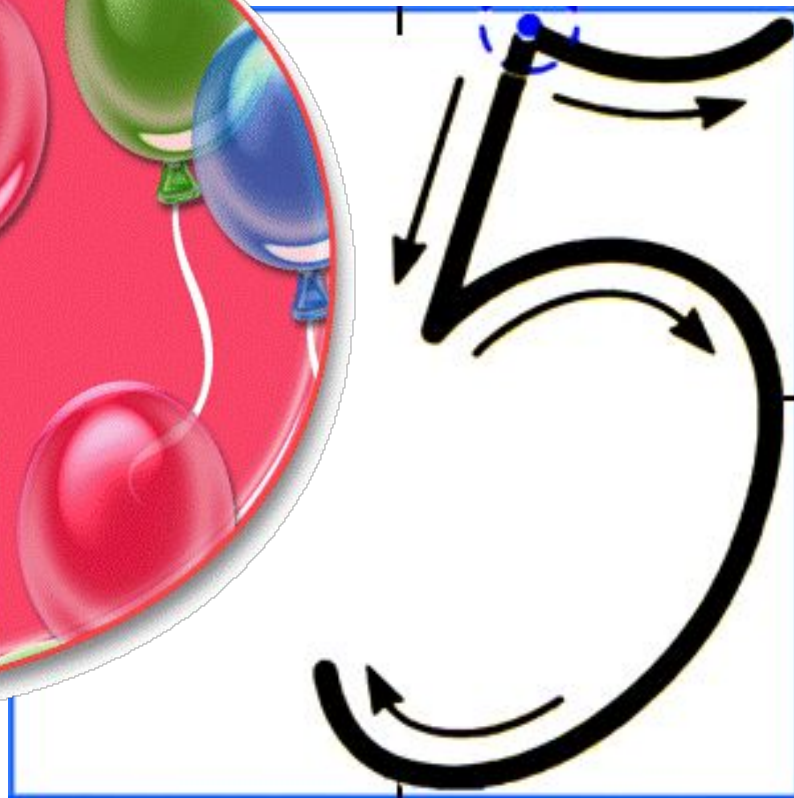
5 → 4 → 3 → 2 → 1



Кто где
спрятался?

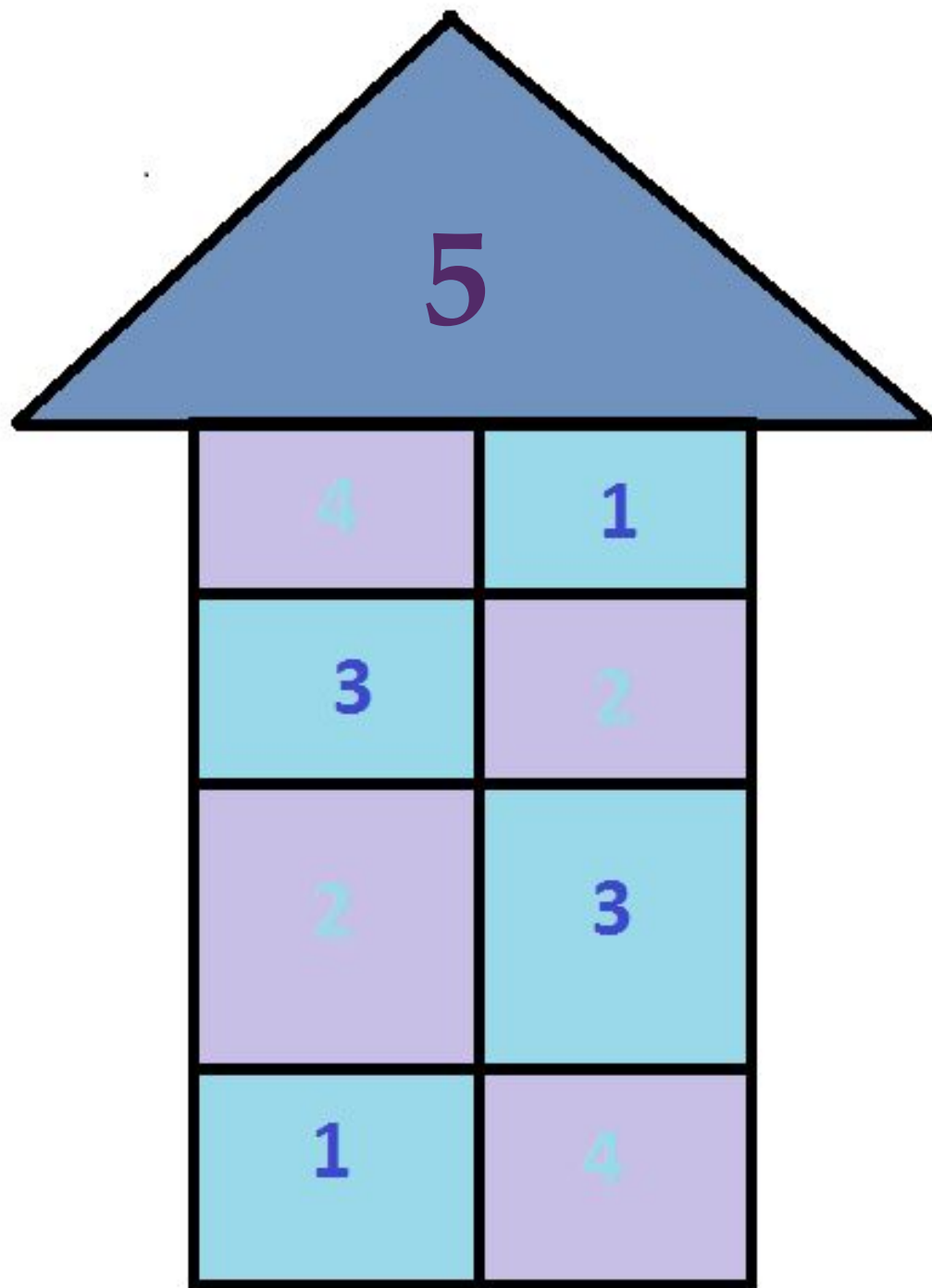


ИГРА «МОЛЧАНКА»





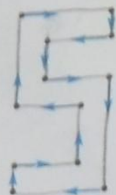
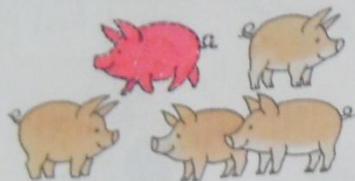
1 – 2 – 3 – 4 – 5 – все умеем мы считать
1- подняться, потянуться
2- согнуться, разогнуться
3- в ладоши три хлопка, головою три кивка
на 4 – руки шире
5 - руками помахать
6 - за парту тихо сесть
7 – 8 лень отбросим



Физкультминут ка

Рыбки плавали, ныряли
В теплой чистенькой воде,
То сожмутся, разожмутся,
То зароются в песке.

- 1 Обведи по стрелкам цифру 5 и раскрась её жёлтым карандашом. На рисунке слева раскрась ещё одного поросёнка. Восстанови запись.



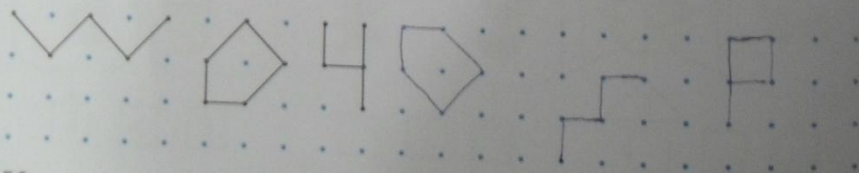
$$4 + 1 = 5$$

Раскрась справа 5 звёздочек.

- 2 Сосчитай, сколько элементов в каждом множестве. Запиши нужную цифру в правом верхнем углу.



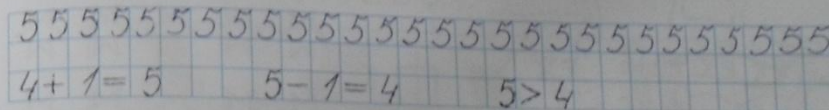
- 3 Нарисуй свои фигуры, соединяя по 5 точек.



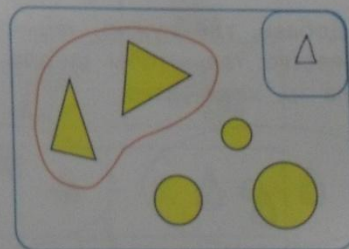
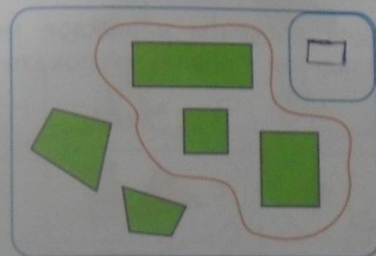
- 4 Допиши недостающие числа.



- 5 Смотри и пиши.



- 6 Дорисуй в правом верхнем углу метку выделенного множества.



- 7 Вычисли.

$$2 + 1 = 3$$

$$1 + 2 = 3$$

$$3 - 1 = 2$$

$$3 + 1 = 4$$

$$1 + 3 = 4$$

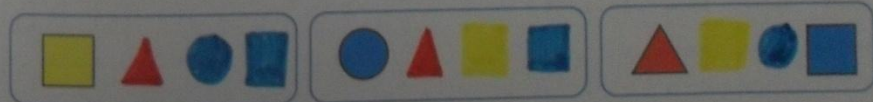
$$4 - 1 = 3$$

$$4 + 1 = 5$$

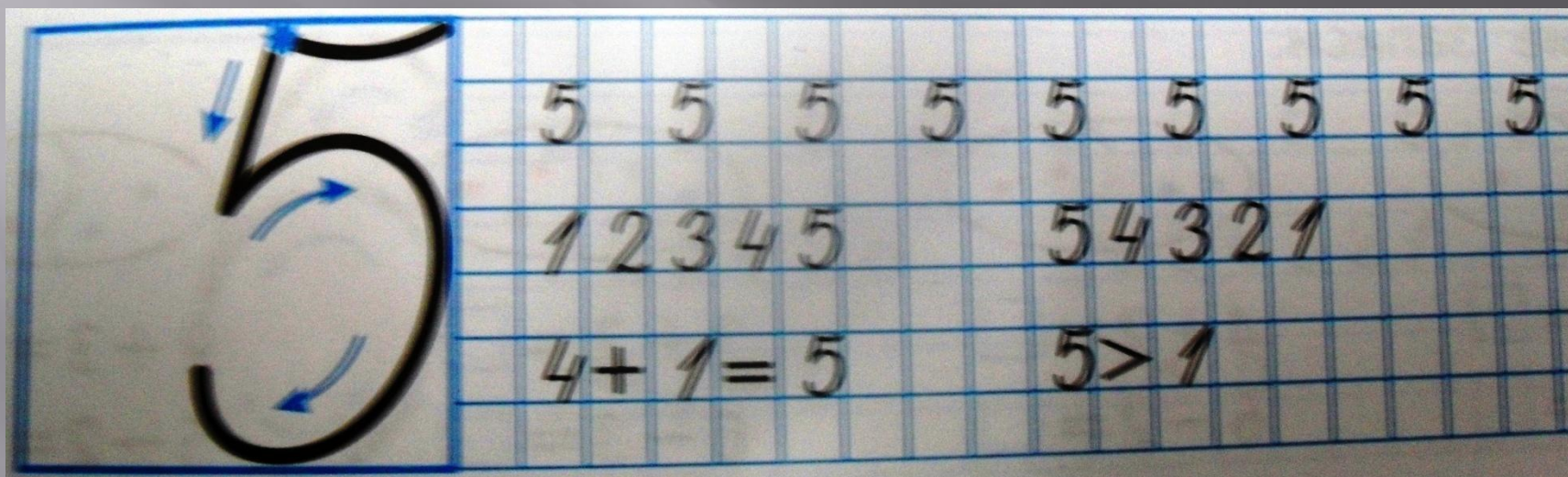
$$1 + 4 = 5$$

$$5 - 1 = 4$$

- 8 Дорисуй элементы в множествах так, чтобы они стали равными, если известно, что в каждом множестве по 4 элемента.



Написать по образцу к себе в тетрадь





**Молодцы,
ребята!!!
До свидания!**