«ЛЕСЕНКА УСПЕХА 2018»

Формирование элементарных математических представлений как средство познавательного развития дошкольников

Оглова Ольга Александровна,
воспитатель
МДОУ Тисульского детского сада №2
«Лукоморье»

- *Человеческий разум является математическим: он стремится к точности, к измерению, к сравнению. …Без математического воспитания и образования невозможно ни понять прогресс нашей эпохи, ни принять в нём участие.*
- *М. Монтессори*

Цель: совершенствование форм работы по ФЭМП детей дошкольного возраста в соответствии с современными требованиями с использованием дидактических игр для развития памяти, внимания, воображения, логического мышления.

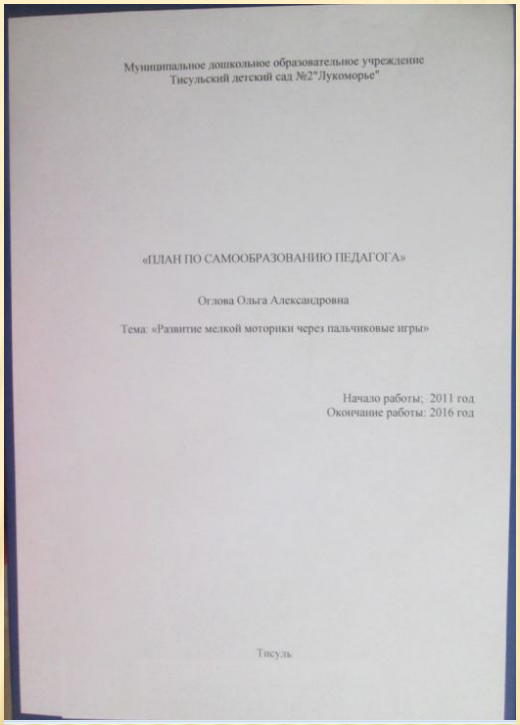
Задачи:

- Развивать логико-**математические представления о математических** свойствах и отношениях предметов (конкретных величинах, числах, геометрических фигурах, зависимостях, закономерностях);
- Развивать сенсорные, предметно-действенные способы познания **математических свойств и отношений**: обследование, сопоставление, группировка, упорядочение, разбиение;
- Осваивать экспериментально-исследовательских способы познания **математического содержания** *(экспериментирование, моделирование, трансформация)*;
- Развивать у детей логических способов познания **математических** свойств и отношений *(анализ, абстрагирование, отрицание, сравнение, классификация)*;
- • Развивать интеллектуально-творческие проявления детей: находчивости, смекалки, догадки, **сообразительности**, стремление к поиску нестандартных решений; развивать инициативность и активность детей.
- • Развивать точную, аргументированную и доказательную речь , обогащение словаря ребенка;
- Активизировать совместную деятельность родителей и воспитателя.

«РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ ЧЕРЕЗ ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ»

Картотека для малышей

По результатам проделанной работы был сделан **вывод :**
целенаправленная, систематическая и планомерная работа по развитию мелкой моторики рук у детей раннего возраста способствует формированию интеллектуальных способностей, положительно влияет на речевые зоны коры головного мозга, а самое главное – способствует сохранению физического и психического здоровья ребенка.


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Тисульский детский сад №2"Лукоморье"

«ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГА»

Оглова Ольга Александровна

Тема: «Развитие мелкой моторики через пальчиковые игры»

Начало работы; 2011 год
Окончание работы: 2016 год

Тисуль

План самообразования

Индивидуальная работа в группе

Картотека для родителей.»Поиграем вместе»

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА КАРТОЧКА №42

УПР. 1 - КОЗЛЯТКИ

Веселятся на площадке
Тонконогие козлятки.
На травке кувыркаются,
Прыгают, бодаются.
Мама-козочка строга,
Оттаскала б за рога,
Но нет пока что рожек
У деток – тонконожек.

Указательный и большой пальцы левой и правой руки энергично перемещаются по поверхности стола, затем кулачки упираются друг в друга («бодаются»). Со слов «Мама-козочка строга...» – поднимать два растопыренных пальца левой руки вверх, а правой рукой свивать «рожки».

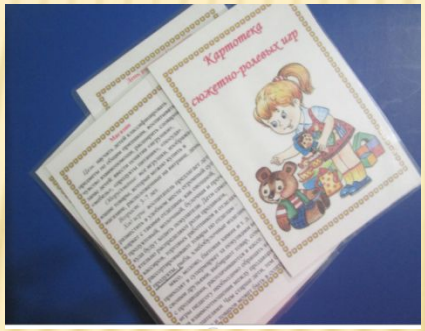
УПР. 2 - МЫШКА

Дети пили молоко,
Ели с мелом пышку
И не знали, что под стол
Забралась к ним мышка.
Нет в стакане молока,
На тарелке – пышки.
Ну а крошки на столе
Доедает мышка.

ИНТЕГРАЦИЯ ОБЛАСТИ «ПОЗНАНИЕ» С ДРУГИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОБЛАСТЯМИ

Познавательно-исследовательская деятельность

Книга сказок

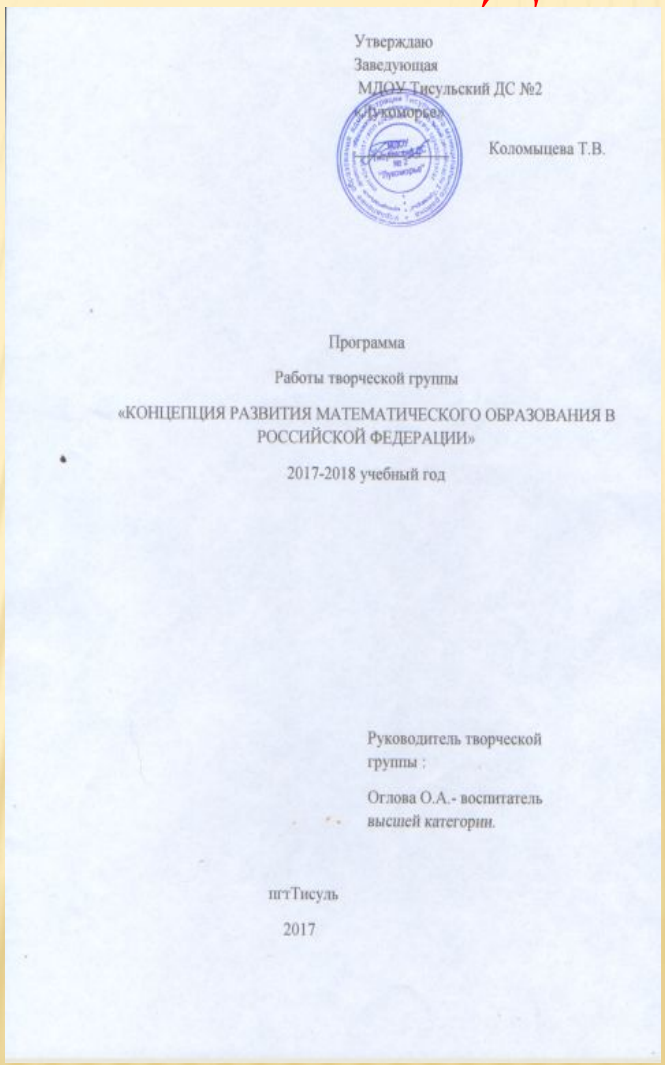


«Сюжетно-ролевых игр с использованием счёта»

Буклет для родителей.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОУ

Цель: создание условий для профессионального мастерства педагогов по развитию математических представлений в дошкольном возрасте в рамках Концепции развития математического образования в Российской Федерации .



Утверждаю
Заведующая
МДОУ Тисульский ДС №2
«Буковорье»
Коломыцева Т.В.

Программа
Работы творческой группы
«КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
2017-2018 учебный год

Руководитель творческой группы :
Оглова О.А.- воспитатель высшей категории.

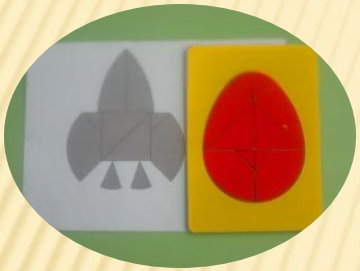
пгтТисуль
2017

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечить профессиональную компетентность педагогов, направленную на овладение новой технологии по **математическому развитию.**
2. Совершенствовать профессиональные навыки у педагогов по **математическому развитию** на основе творческой деятельности с детьми.
3. Систематически повышать квалификацию педагогов, овладения методами **математического развития.**
4. Совершенствовать **математическую** про среди родителей.
5. Осуществлять систематическую работу с детьми в рамках той или иной технологии, постоянное её совершенствование.

РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ

«Колумбово яйцо»



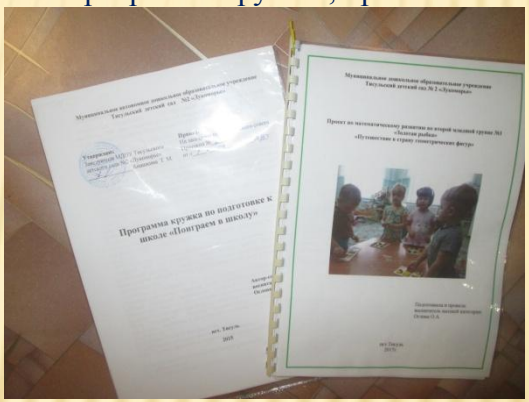
Волшебный круг

Игры для работы с блоками Дьенеша

Пособие для малышей «Дострой домик»

Альбомы для работы с «Палочками Кюизенера» и «Блоками Дьенеша»

Программа кружка , проекты



Палочки Кюизенера»

Центр «Познавательного развития»

РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ.

Начало исследования сентябрь 2014г
СТАРШАЯ ГРУППА

Конец исследования май 2016 г
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

ДОСТИЖЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утв.Распоряжением правительства РФ от 24.12.13 №2506-р
- Преемственность: программа по подготовке к школе детей 5-7 лет/ [Н. А. Федосова [и др.]]. -2-е изд., испр. -М. :Просвещение, 2013. -143 с. : ил. -Библиогр.: с. 96.
- Математика :итоговая аттестация :типовые тестовые задания /
- О.Н. Крылова М.: Издательство «Экзамен»,2013- 44 с.