

*Образовательная область*  
**«Речевое развитие»**  
*в соответствии с ФГОС ДО*



**МКДОУ Новобирилюсский детский сад  
«Колокольчик»  
Подготовила: Тухта А.Н.**

## Основная цель

Формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа



## Задачи речевого развития

в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования

Овладение речью как средством общения и культуры

Обогащение активного словаря

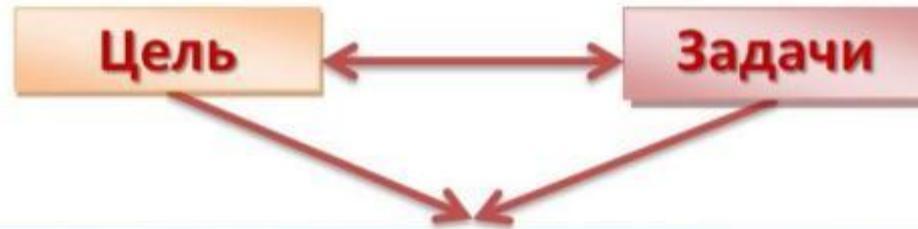
Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи

Развитие речевого творчества

Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы

Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте

Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха



## Принципы развития речи

Принцип взаимосвязи сенсорного, умственного и речевого развития

Принцип коммуникативно - деятельностного подхода к развитию речи

Принцип развития языкового чутья

Принцип формирования элементарного осознания явлений языка

Принцип взаимосвязи работы над различными сторонами речи

Принцип обогащения мотивации речевой деятельности

Принцип обеспечения активной языковой практики

## Основные направления работы по развитию речи детей в дошкольной организации

**1. Развитие словаря:** освоение значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, в которой происходит общение

**2. Воспитание звуковой культуры речи:** развитие восприятия звуков родной речи и произношения

**3. Формирование грамматического строя:**

- Морфология (изменение слов по родам, числам, падежам)
- Синтаксис (освоение различных типов словосочетаний и предложений)
- Словообразование

**4. Развитие связной речи:**

- Диалогическая (разговорная) речь
- Монологическая речь (рассказывание)

**5. Формирование элементарного осознания явлений языка и речи:** различение звука и слова, нахождение места звука в слове

**6. Воспитание любви и интереса к художественному слову**



## Методы развития речи

### Наглядные:

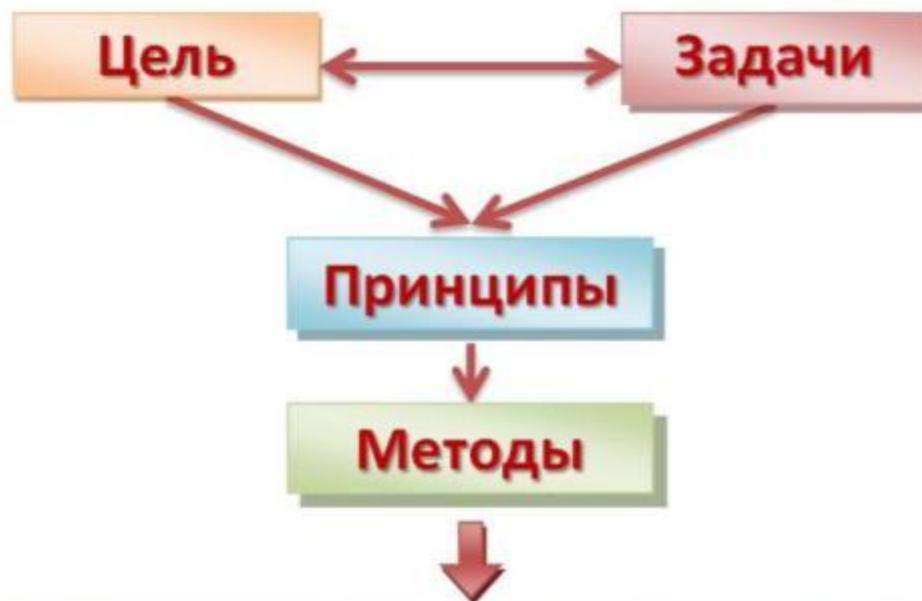
- **Непосредственное наблюдение и его разновидности** (наблюдение в природе, экскурсии)
- **Опосредованное наблюдение** (изобразительная наглядность: рассматривание игрушек и картин, рассказывание по игрушкам и картинам)

### Словесные:

- Чтение и рассказывание художественных произведений
- Заучивание наизусть
- Пересказ
- Обобщающая беседа
- Рассказывание без опоры на наглядный материал

### Практические:

Дидактические игры, игры-драматизации, инсценировки, дидактические упражнения, пластические этюды, хороводные игры



### Средства развития речи

Общение  
взрослых и детей

Культурная  
языковая среда

Обучение родной  
речи на занятиях

Художественная  
литература

Изобразительное  
искусство, музыка,  
театр

Занятия по другим  
разделам  
программы

## **К числу современных образовательных технологий можно отнести:**

- **здоровье сберегающие технологии;**
- **технологии проектной деятельности**
- **технология исследовательской деятельности**
- **информационно-коммуникационные технологии;(сегодня ИКТ начинают занимать свою нишу в воспитательном - образовательном пространстве ДО ,компьютерные программы, интерактивный DVD, система презентаций по развитию речи, компьютерные игры)**
- **лично-ориентированные технологии;**
- **технология портфолио дошкольника и воспитателя**
- **игровая технология**
- **технология «ТРИЗ» и др.**

# Рассмотрим на примере: Здоровьесберегающие технологии

- Дыхательная гимнастика
- Артикуляционная гимнастика
- Развитие мелкой моторики, пальчиковая гимнастика
- Самомассаж
- Мышечная релаксация
- Психогимнастика
- Сказкотерапия
- Музыкаотерапия
- Су - Джо терапия
- Динамические паузы (физкультминутки)
- Логоритмика
- Профилактика нарушения зрения

# **В практике работы педагогов ДОУ используются следующие формы работы по видам образовательной деятельности:**

- **Режимные моменты**
- **Совместная деятельность педагога с детьми**
- **Самостоятельная деятельность детей**
- **Совместная деятельность с семьёй**

**Практическая реализация указанной форм работы по развитию речи способствует становлению речевой активности, основ коммуникативной компетентности ребёнка.**

**Спасибо за внимание!**

