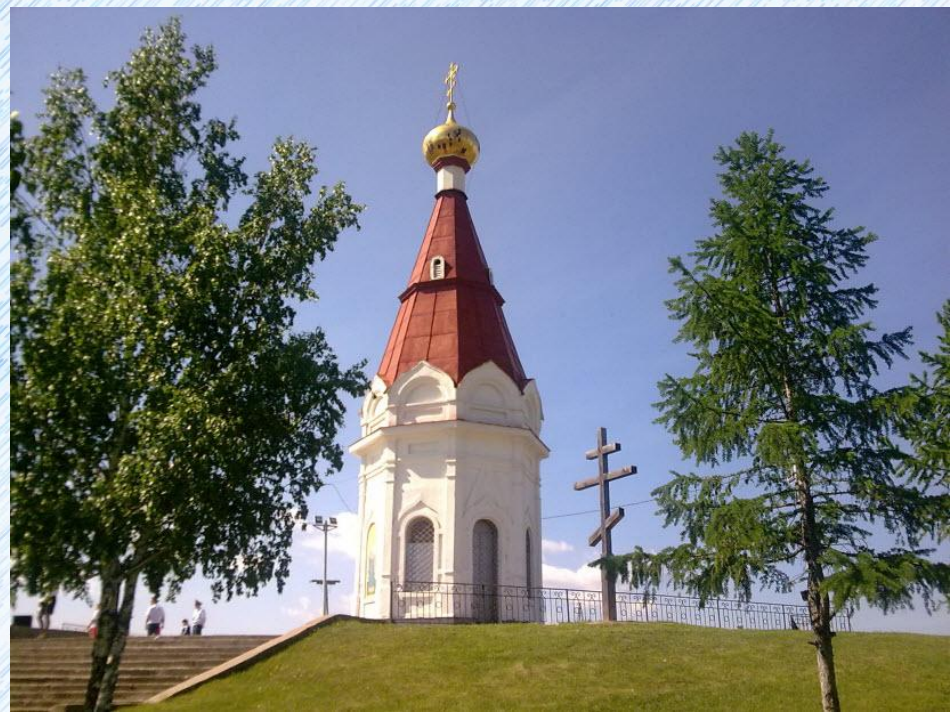


«Моя малая Родина – город Красноярск»

Срок реализации: с 1 сентября 2018 по 31 мая 2019

Тип проекта: групповой,
познавательный проект.
Возраст детей: старший дошкольный
возраст

Воспитатель: Зубова С.В.



Актуальность:

Согласно ФГОС ДО раздел 2, пункт 2.6 «Познавательное развитие предполагает... формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках...».

В нашем детском саду разработана основная образовательная программа с учетом ФГОС ДО, на основании примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, в содержательном разделе которой указано: «Расширять представления детей о малой Родине. Рассказывать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших свой край.»



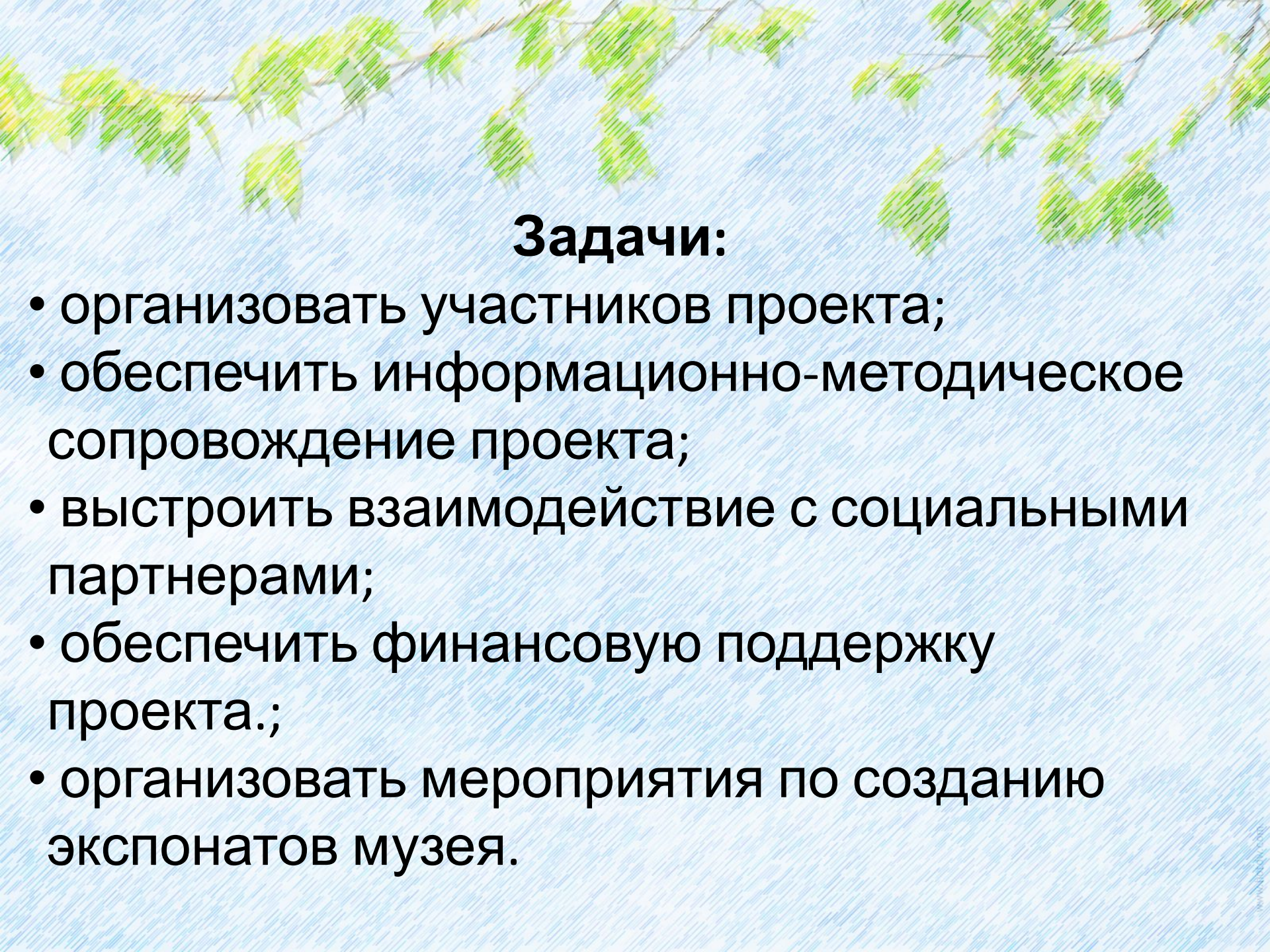
В результате бесед с детьми старшего дошкольного возраста было выявлено: у 57% детей отсутствуют представления о достопримечательностях и известных людях города Красноярска. По результатам анкетирования выяснилось, что 61% родителей не посещают достопримечательности города, 20% не беседуют с детьми на эту тему.



Проблема: недостаточно создано условий для формирования у детей представлений о малой Родине в группе старшего дошкольного возраста «Светлячок».

Цель: создание мини-музея в группе старшего дошкольного возраста «Светлячок» для формирования у детей представлений о малой Родине.





Задачи:

- организовать участников проекта;
- обеспечить информационно-методическое сопровождение проекта;
- выстроить взаимодействие с социальными партнерами;
- обеспечить финансовую поддержку проекта.;
- организовать мероприятия по созданию экспонатов музея.

План реализации проекта

№	Основные мероприятия проекта	Срок (периодичность) исполнения	Результат мероприятия	Ответственный
1. Подготовительный этап				
1.1	Родительское собрание	Сентябрь	Рабочая группа	Воспитатель
1.2	Заседание рабочей группы для разработки проекта	Сентябрь	План работы	Воспитатель, родители
1.3	Мониторинг возможных партнеров	Октябрь	Партнеры	Воспитатель, родители
1.4	Заседание рабочей группы для составления сметы проекта	Октябрь	Смета	Воспитатель, родители
1.5	Встречи с партнерами для заключения договоров	Октябрь	Договоры, устная договоренность	Заведующий, воспитатель, родители
1.6	Беседа с детьми для определения места мини-музея	Октябрь	Место для музея	Воспитатель
1.7	Конкурс на определение названия мини-музея	Октябрь	Название музея	Воспитатель

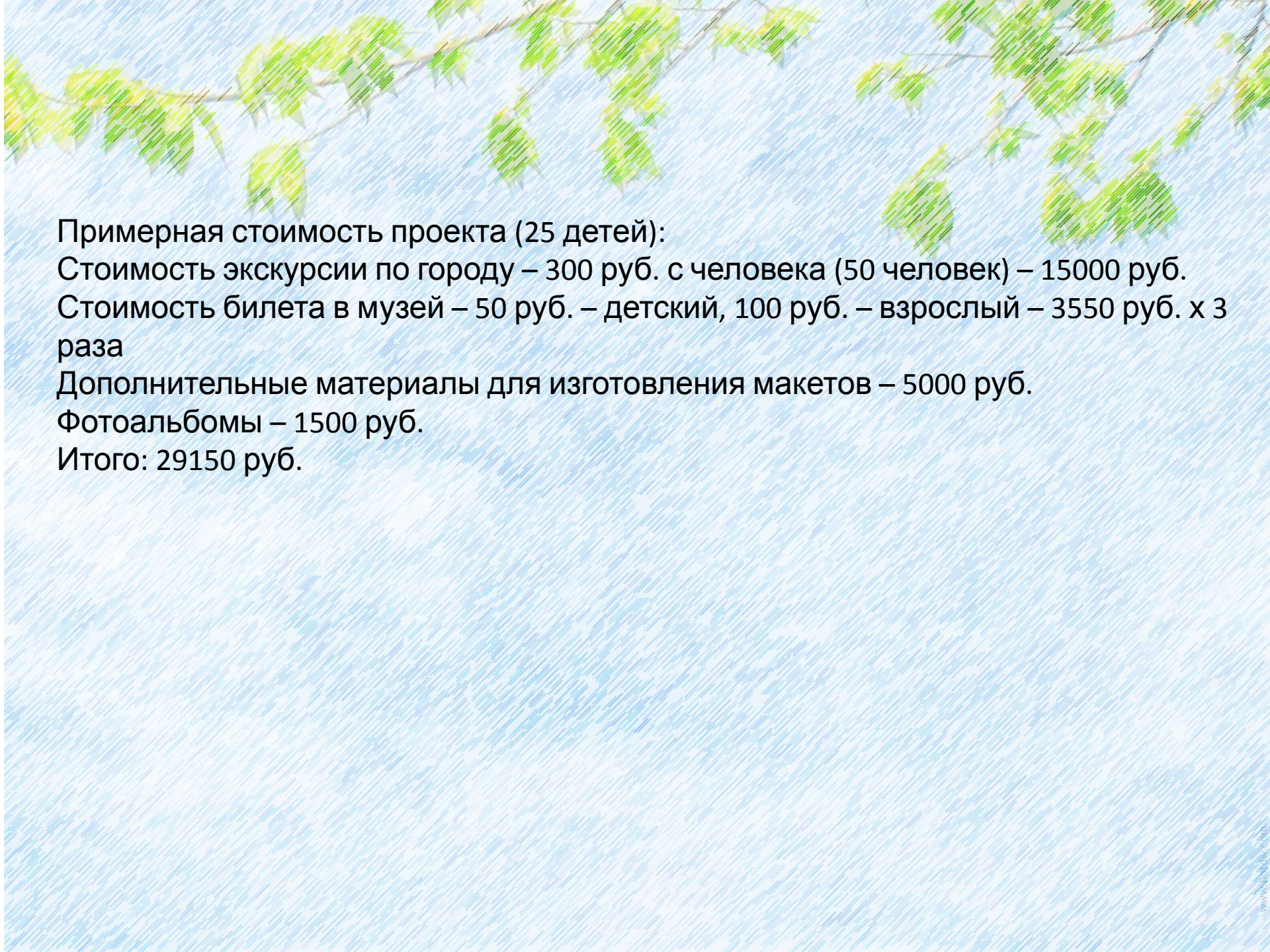
№	Основные мероприятия проекта	Срок (периодичность) исполнения	Результат мероприятия	Ответственный
2. Основной этап				
2.1	Занятие по изготовлению карты города	Октябрь	Карта города	Воспитатель
2.2	Мастер-класс по изготовлению символов для карты	Октябрь	Символы	Воспитатель
2.3	Беседа с детьми о правилах работы с картой	Октябрь	Правила	Воспитатель
2.4	Семейный вечер по созданию индивидуальных фотоальбомов	В течение года	Индивидуальные фотоальбомы	Воспитатель, родители
2.5	Творческая мастерская по созданию групповых фотоальбомов	В течение года	Групповые фотоальбомы	Воспитатель, родители
2.5	Выставка детских рисунков	В течение года	Детские рисунки	Воспитатель, родители
2.6	Выставка мини-книжек о любимых местах города	В течение года	Мини-книжки	Воспитатель, родители
2.7	Галерея знаменитых людей города	В течение года	Галерея	Воспитатель, родители

№	Основные мероприятия проекта	Срок (периодичность) исполнения	Результат мероприятия	Ответственный
2.8	Экскурсии в музеи	3 раза в год	Фотографии, рисунки, сувениры	Воспитатель, родители
2.9	Прогулка по достопримечательностям детей и родителей	В течение года	Фотографии, рисунки	Родители
2.10	Экскурсия по городу	Один раз в год	Фотографии, рисунки, мини-книжки, календари, открытки с видами города	Воспитатель, родители
2.11	Клуб выходного дня по созданию макетов достопримечательностей	В течение года	Макеты достопримечательностей города	Воспитатель, родители
2.12	Анонс предстоящих мероприятий на сайте группы с указанием их стоимости	В течение года	Анонс	Воспитатель, родители

№	Основные мероприятия проекта	Срок (периодичность) исполнения	Результат мероприятия	Ответственный
3. Заключительный этап				
3.1	Викторина на знание достопримечательностей города для детей и родителей	Май	Аналитическая записка	Воспитатель
3.2	Презентация проекта на общем родительском собрании в детском саду с приглашением социальных партнеров	Май	Презентация с фотоотчетом	Воспитатель
3.3	Заседание рабочей группы по разработке методических рекомендаций	Май	Методические рекомендации	Воспитатели, родители
3.4	Мини-сбор рабочей группы по составлению финансового отчета	Май	Финансовый отчет	Родители
3.5	Круглый стол «Мой город. Мой край...» с	Сентябрь	Решение о завершении	Воспитатель, родители,

Ресурсы

Ресурсы	Имеющиеся ресурсы	Недостающие ресурсы
Человеческие ресурсы	Воспитатели, родители	Социальные партнеры
Материально-технические ресурсы	Помещение группы, фотоаппарат, ноутбук, проектор, цветной принтер, фотобумага, видеокамера, материалы для творчества.	Транспорт, место для мини-музея, экспонаты музея, фотоальбомы
Финансовые ресурсы	Родительский фонд	Средства для оплаты экскурсии по городу, походов в музей, дополнительные материалы для создания экспонатов музея
Методические ресурсы	ООП ДОУ, методическая литература	Методические рекомендации по созданию мини-музея



Примерная стоимость проекта (25 детей):

Стоимость экскурсии по городу – 300 руб. с человека (50 человек) – 15000 руб.

Стоимость билета в музей – 50 руб. – детский, 100 руб. – взрослый – 3550 руб. x 3
раза

Дополнительные материалы для изготовления макетов – 5000 руб.

Фотоальбомы – 1500 руб.

Итого: 29150 руб.

Ожидаемый результат:

создан мини-музей для
формирования у детей
старшего дошкольного возраста
представлений о малой Родине.



Эффекты:

- расширение представлений детей о малой Родине;
- повышение компетентности воспитателей и родителей по представленной теме;
- повышение активности родителей в жизнедеятельности группы;
- включение социальных партнеров в образовательную деятельность;
- установление доверительных отношений между воспитателем и родителями;



Риски:

- невысокая активность родителей;
- доступ детей к экспонатам может быть ограничен из-за их хрупкости и ценности;
- отсутствие интереса детей к музею.





Спасибо за внимание!