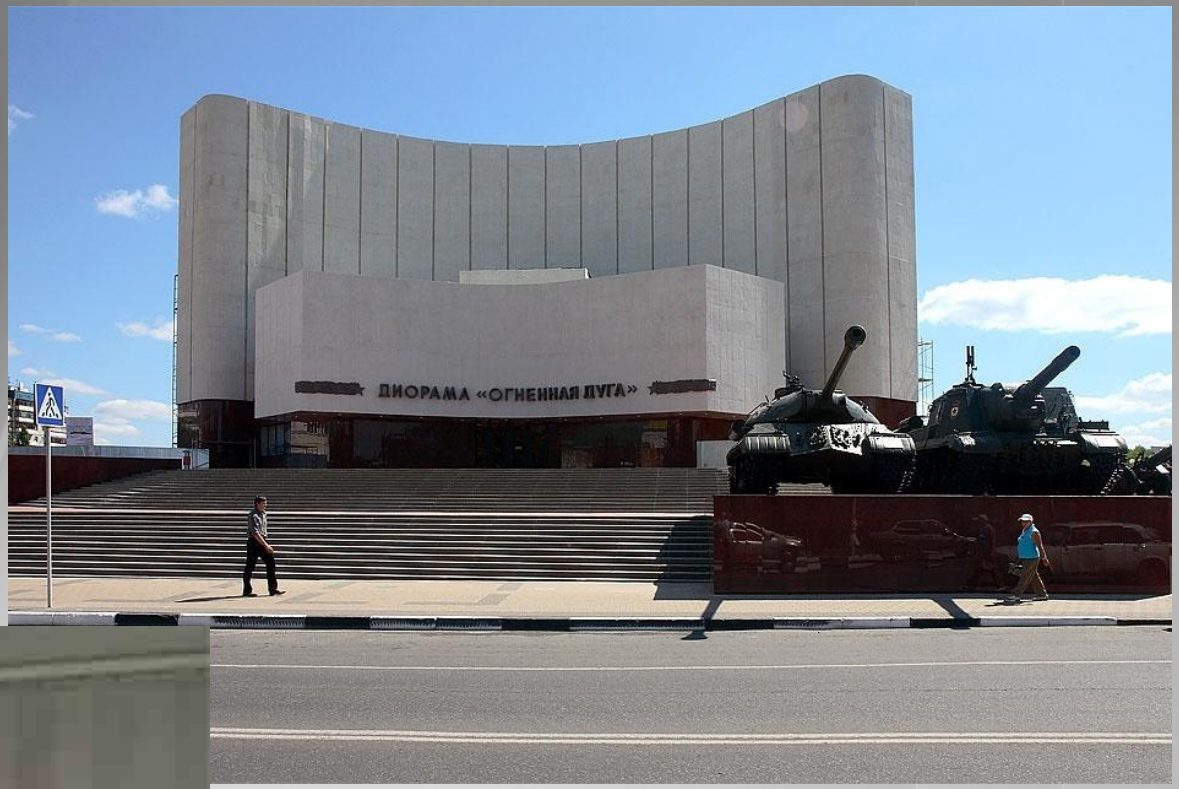
Лепетюха Валентина Владимировна

Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов
«Мой лучший урок»

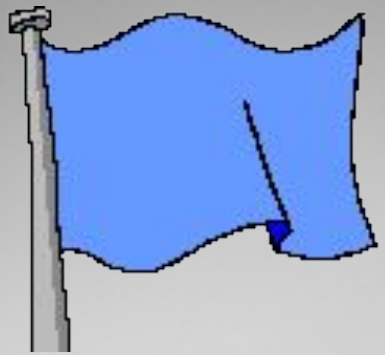

ДИОРАМА «ОГНЕННАЯ ДУГА»

БЕЛГОРОД
ГОРОД ПЕРВОГО САЛЮТА
ГОРОД ВОИНСКОЙ СЛАВЫ
ГРАМОТА

12
3
6
9

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка- детский сад №57 г. Белгород

ДОУ+
Семь*
Я
Здоровей-ка
В единстве с природой
Эстетический
Семейная мастерская
Гуманистическая академия
Отчий дом
Моя родословная



«Воздух-невидимка в Зеленой столице»

Занятие -открытие

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

формировать понимание необходимости сохранять воздух чистым, знать источники загрязнения воздуха, понимать опасность загрязнённого воздуха для здоровья.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

- Организовать познавательный практикум с целью приобщения детей к элементарному, доступному возрасту экспериментированию.
- Расширять представление о воздухе, как природном объекте: воздух есть везде; он имеет вес; воздух невидим. Ветер – движение воздуха

РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАЧИ

- Создать условия для развития экологического мышления и творческого воображения в процессе опытнической деятельности

Особенности занятия

- Состояние удивления у детей
- Направление поиска в экспериментальной деятельности нужное русло
- Подведение детей к самостоятельному творчеству через моделирование.
- Убеждение в необходимости эмоционально-ценностного отношения к миру и природе.

ОБОРУДОВАНИЕ:

прозрачная ёмкость, стакан большой, человечек, вырезанный из пенопласта, ёмкость и стакан на каждого ребёнка;

блокноты, карандаши простые;

стикеры с надписями «воздух», «невидимый», «давление»;

три концентрических круга: 1-й голубой (d – 30 см) – «воздух»; 2-й синий (d – 20 см) – «вода»; 3-й зелёный (d - 8 см) – «суша»;

глобус;

медиапроектор, слайд – фильм;

салфетки тканевые.

Этапы занятия

Приветствие

Постановка проблемной задачи.

Мотивирование

Основная часть. Эксперимент №1 «Воздух невидимый»

Основная часть. Эксперимент №2 «Воздух есть везде»

Основная часть. Эксперимент №3 «Воздух давит на землю»

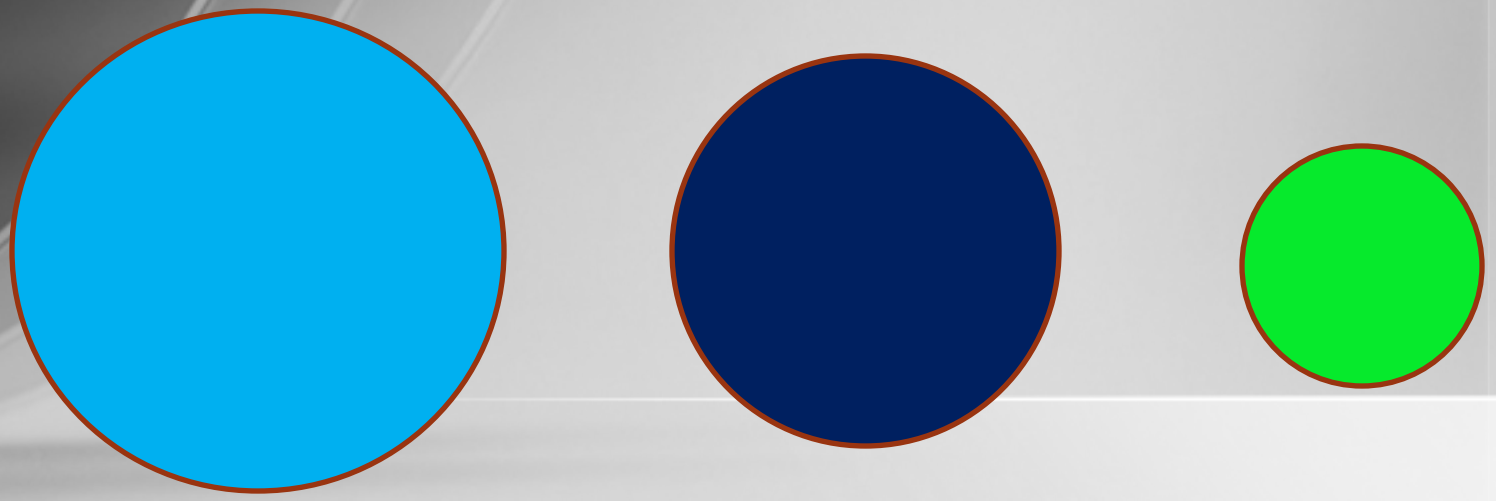
Самостоятельное экспериментирование – способ разрешения проблемных ситуаций

Фиксация результатов

«КАК ДУНЮШКА ОТ ВЕТРА ПРЯТАЛАСЬ»

авторская сказка-фильм для доказательства движения воздуха

Моделирование – способ наглядного подтверждения полученных результатов



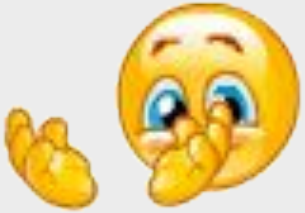
Участие детей в реализации областных программ « Зеленая столица», «500 парков Белогорья»

Сделаем наш город чистым и красивым!

Итоги:

Высказывание личного отношения к занятию с использованием научных записей в блокнотах.

Оценка успешности, похвала.



Итоговая эмоциональная рифмовка

«Мы-
первооткрыватели,
Мы-
воздухоискатели,
Тот, кто будет много
знать,
Сможет и ученым
стать!»

Спасибо за внимание!