

ФАНТАЗЕРЫ



Воспитатели:
Шаповаленко В.Г
Левен Ю.Г

В нашей группе 29 детей

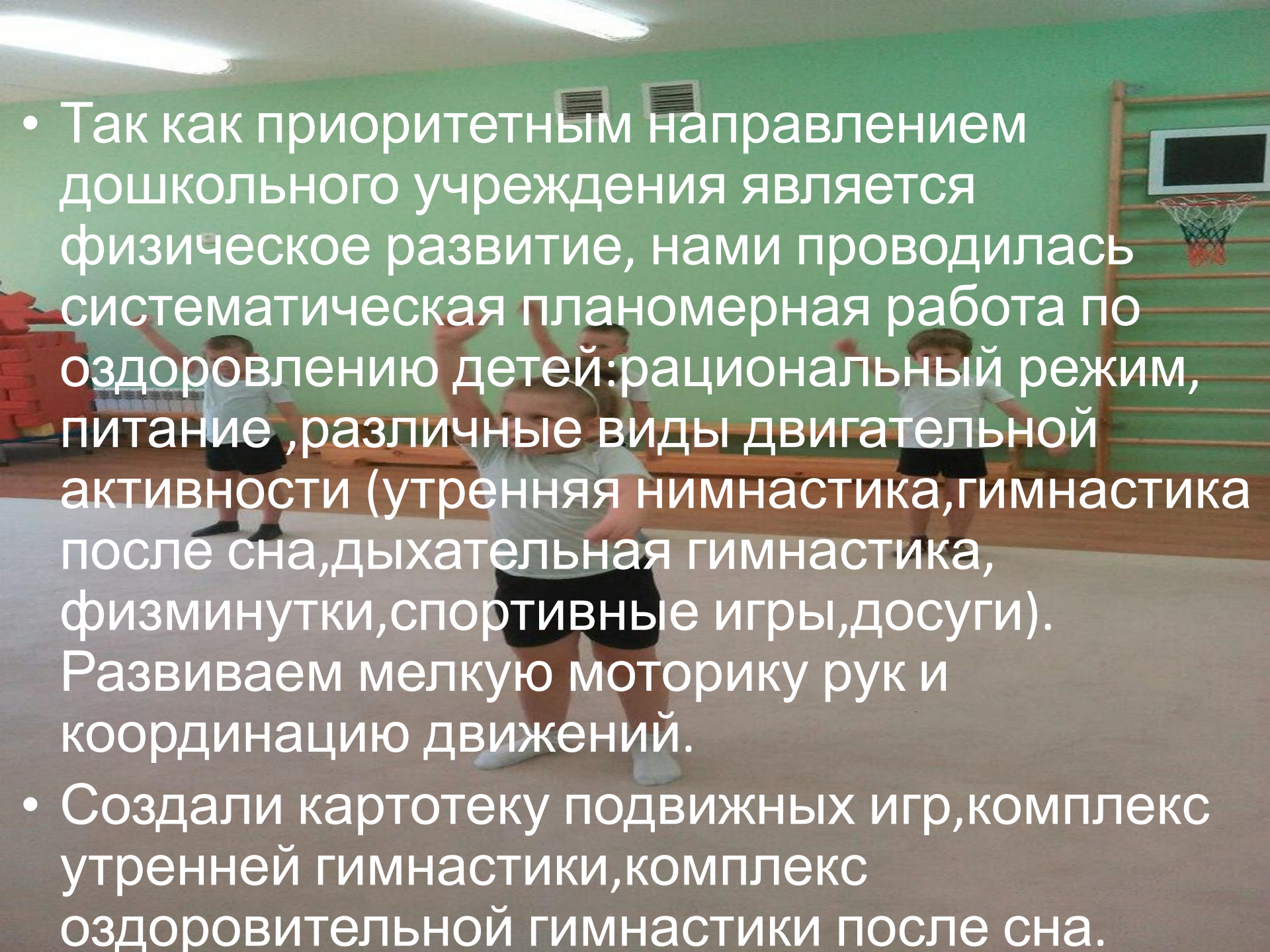
Мальчиков:15

Девочек:14



- Воспитательно-образовательный процесс построен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ориентирован на реализацию примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- В работе используем как собственные разработки, так и опыт других педагогов. Используем ИКТ. Постоянно посещаем РМО воспитателей, стараемся взять на вооружение что-то новое для себя и использовать это в работе.



- 
- A photograph of a gymnasium with green walls and wooden floors. Several young children in white t-shirts and dark shorts are performing exercises. One child in the foreground has arms raised. In the background, there is a wooden climbing frame with a basketball hoop and a net. The text is overlaid on the image.
- Так как приоритетным направлением дошкольного учреждения является физическое развитие, нами проводилась систематическая планомерная работа по оздоровлению детей: рациональный режим, питание, различные виды двигательной активности (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, физминутки, спортивные игры, досуги). Развиваем мелкую моторику рук и координацию движений.
 - Создали картотеку подвижных игр, комплекс утренней гимнастики, комплекс оздоровительной гимнастики после сна.

Работа с родителями

Ведем работу с родителями ,
проводим родительские собрания
В этом учебном году первое
родительское собрание мы
посвятили ФГОС .

Родители принимают активное
участие в жизни группы и детского
сада. Мы благодарны им за
отзывчивость и понимание.

Так ,на пример, приняли активное
участие в выставке «Осень».

Изготовили поделки совместно с
детьми.

Мы в этом году сделали
интересные подборки различных
консультаций для родителей ,
которые использовали в
зависимости от тематического
периода или времени года.



Были организованы утренники совместно с музыкальным руководителем и хореографом. Дети с удовольствием принимали в них участие.

Разучивали стихи, песни, потешки, речевые игры. Мы старались создать благоприятные условия для того, чтобы каждый ребенок смог заинтересоваться, выразить желание играть ту или иную роль и принять участие в проводимых мероприятиях.



», а
я



Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития дошкольников. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. На прогулке дети много играют, двигаются. Поэтому, мы стараемся правильно организовывать нашу прогулку.



Ярким ,запоминающимся событием как для родителей,так и для детей стал утренник посвященный 8 марта.В основе лежало путешествие на необитаемый остров.Было много позитивных эмоций и впечатлений. Совместно с детьми изготовили подарки для мам.



Открытые мероприятия

«Ярмарка»



«История создания
книги»



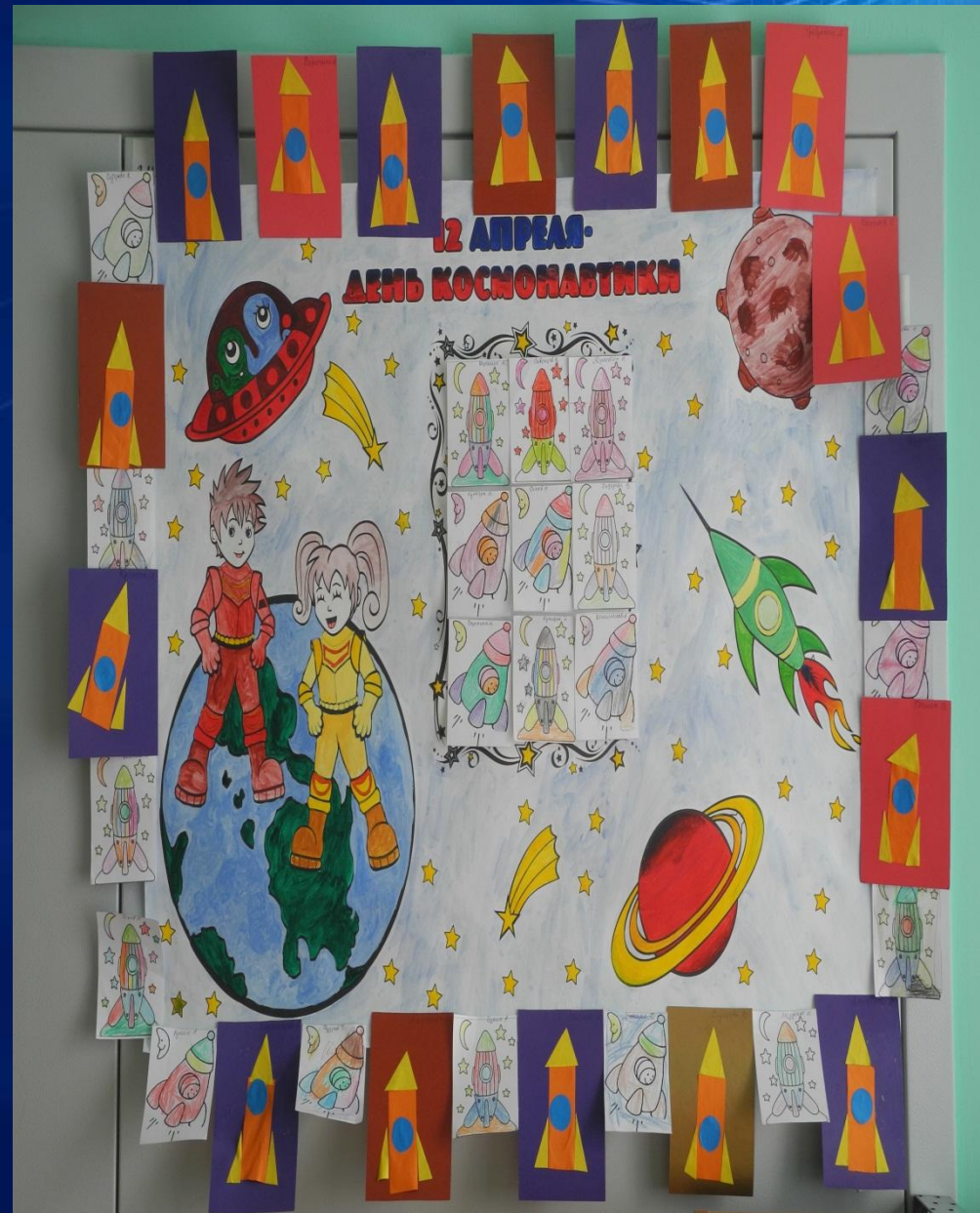
Часто используем в своей работе создание стенгазет совместно с детьми к определенному событию.

Так, на пример, выполнили стенгазету посвященную Дню Космонавтики.

Она адресована была как детям, так и родителям.

Выполнена в технике аппликация с

элементами



**Упор в своей работе делаем на
исследовательские ,
опытно-экспериментальные занятия,
сюжетно-ролевые, дидактические,
подвижные и
социализированные игры.**



В 2015 году был оформлен центр нравственно-патриотического воспитания в группе.

В 2016 году к 9 мая он был пополнен новым дидактическим материалом.

К Дню Победы наша группа совместно с родителями приняла участие в акции «Полотно памяти», а мы с детьми

выполнили поделки из бумаги «Голубь Мира».



**участие в
смотре конкурса
«Благоустройство
территории»
и заняли первое**



Большое внимание в этом году было уделено театрализованной деятельности. Основная цель - развитие творческих и индивидуальных способностей; развитие выразительности и правильности речи. Наша группа инсценировала сказку «Заячья избушка» для детей младших групп.

Был создан «Теневой театр»; также изготовлен с участием родителей домашний театр «Теремок».



- Если посмотреть мониторинг и провести сравнительный анализ ,то уровень развития детей выше,чем в 2014-2015гг.
- Анализ проведенных занятий,беседы с детьми, опросы позволяет говорить о соответствии знаний у детей требованиям программы.
- В дальнейшем планируем :сохранять благоприятный эмоционально-психологический климат в группе;больше планировать индивидуальной работы с детьми; поддерживать партнерские отношения между педагогами,детьми и родителями,обновлять предметно развивающую среду.



Спасибо за внимание!



спасибо!