

Урок математики в 3 классе «Путешествие по морю Знаний»



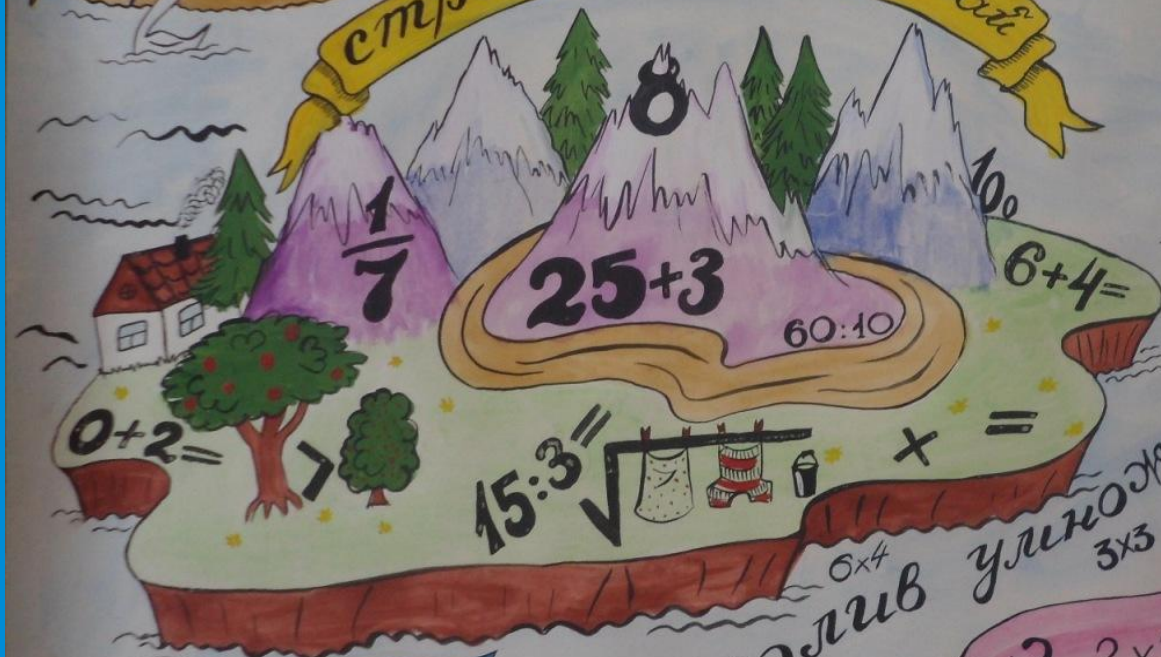
**Письменные приёмы умножения
трёхзначного числа на однозначное.**





Море Знаний

Страна Считай, смекай



6x7
5x8

15:3 =  + =

пролив
6x4
2x5

умножения
3x3



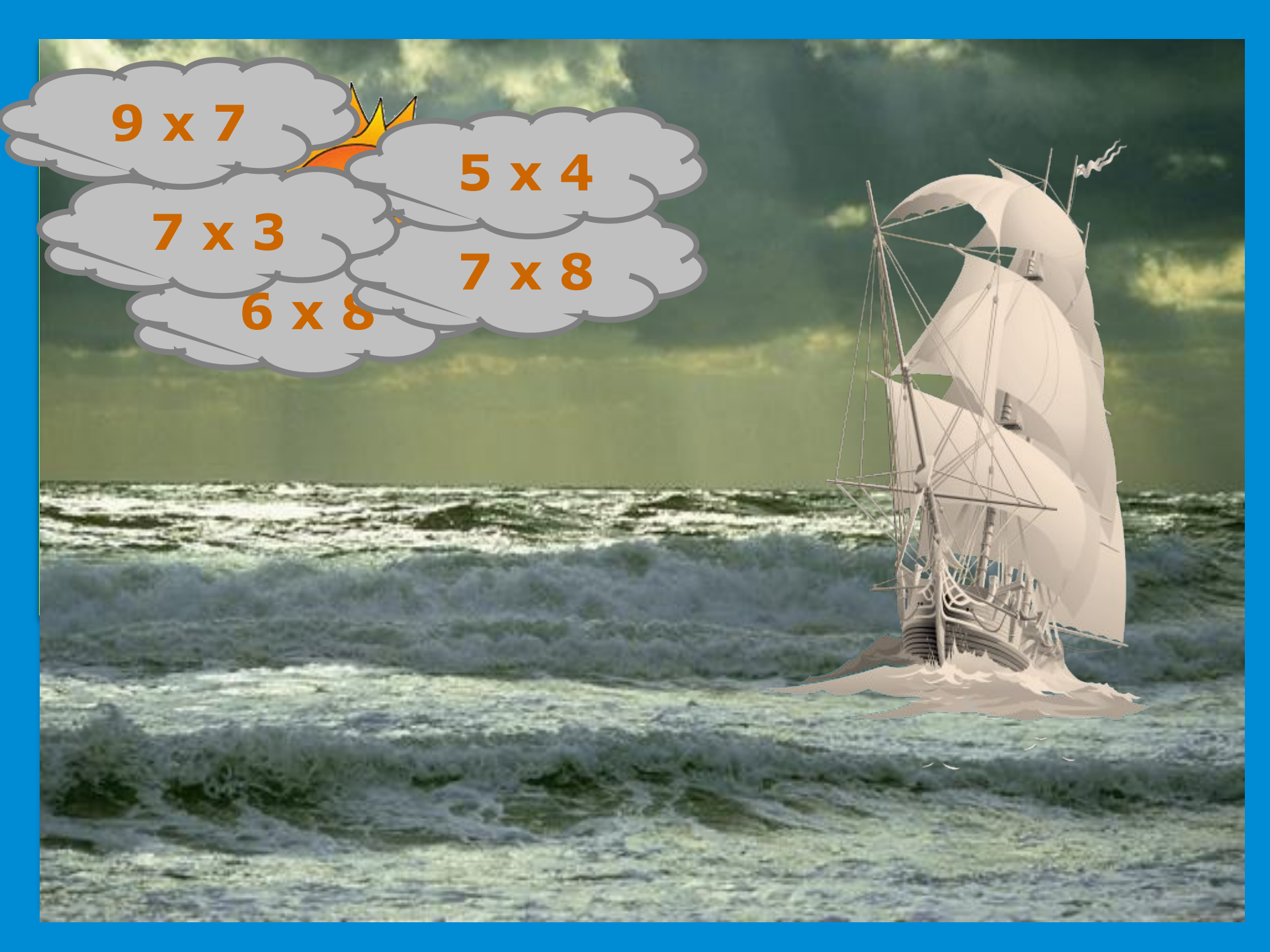
Земля Задач



07.05.14 г. Классная работа.

День Победы




$$9 \times 7$$

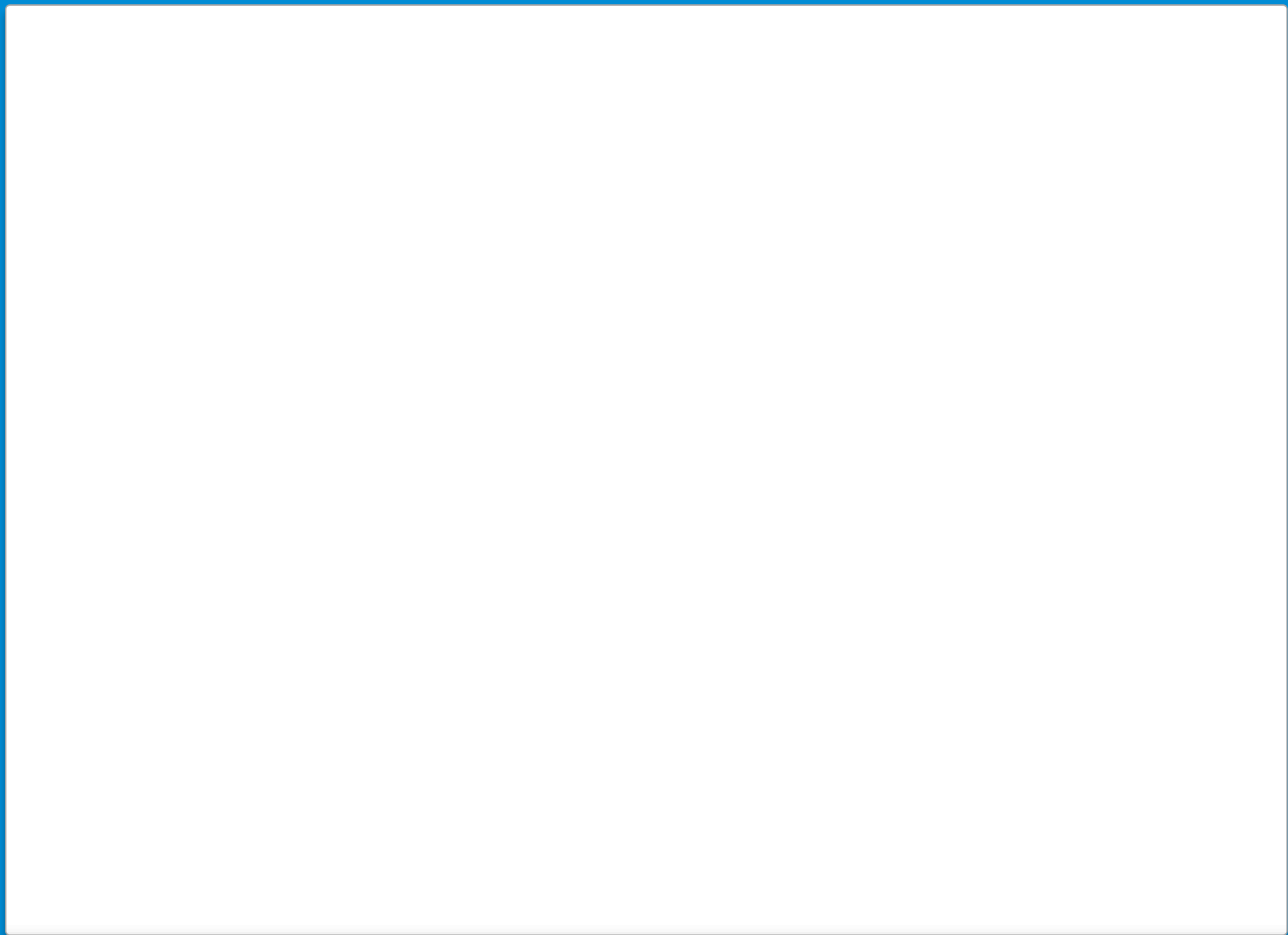
$$5 \times 4$$

$$7 \times 3$$

$$7 \times 8$$

$$6 \times 8$$





Рыба-меч живёт 6 лет, а дельфин – 26 лет. На сколько лет дольше живёт дельфин, чем рыба-меч?



$$26 - 6 = 20 \text{ (л.)}$$

Масса атлантического осетра 320 кг, а щуки в 8 раз меньше. Сколько килограммов весит щука?



$$320 : 8 = 40 \text{ (кг)}$$

Расшифруйте запись

10	750	90	0	50	80	90	600	80

$60 : 6 \rightarrow$ *у* $700 + 50 \rightarrow$ *м*

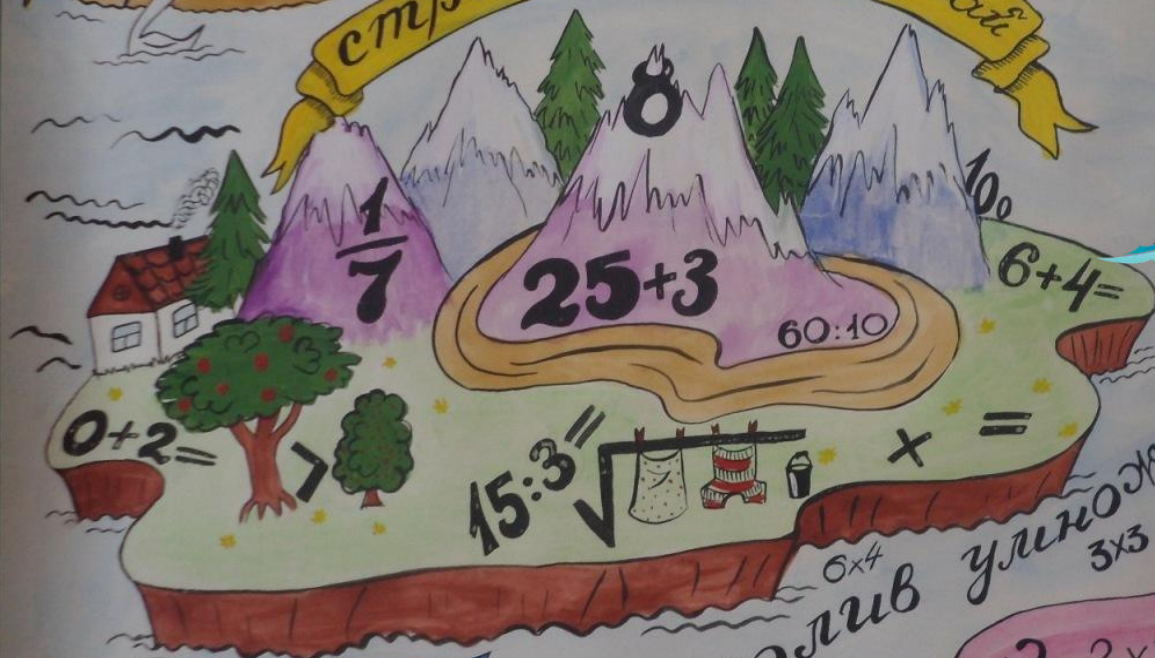
$20 \cdot 4 \rightarrow$ *е* $0 \cdot 28 \rightarrow$ *о*

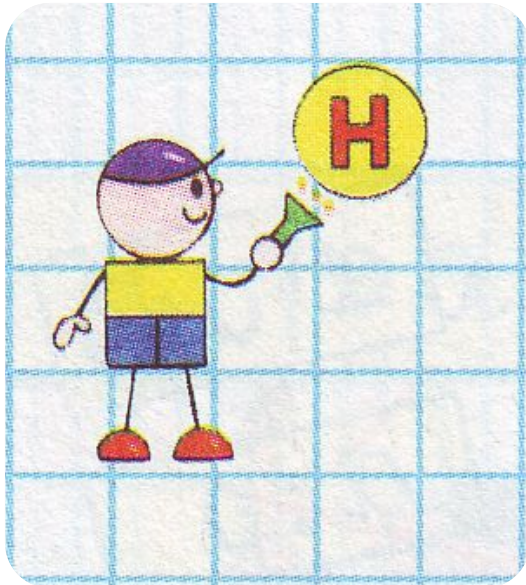
$200 \cdot 3 \rightarrow$ *и* $30 \cdot 3 \rightarrow$ *н*

$400 : 8 \rightarrow$ *ж*



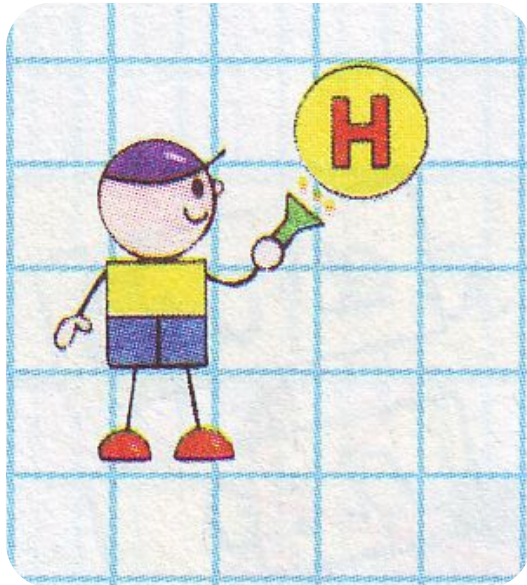
Море Зна





ТЕМА УРОКА

**Приёмы письменного умножения
в пределах 1000.**



ЦЕЛЬ УРОКА

**Научиться умножать трёхзначное
число на однозначное в столбик.**

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 34 \\ \times \quad 2 \\ \hline 68 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times \quad 3 \\ \hline 69 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times \quad 2 \\ \hline 468 \end{array}$$



Алгоритм умножения трёхзначного числа на однозначное

1. Пишу...
2. Умножаю единицы...
3. Умножаю десятки...
4. Умножаю сотни...
5. Читаю ответ...

**О
Т
К
Р
Ы
Т
И
Е**

Самопроверка

$$\begin{array}{r} \times 122 \\ 4 \\ \hline 488 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 212 \\ 3 \\ \hline 636 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 221 \\ 4 \\ \hline 884 \end{array}$$





Море Знаний



Страна Считай, смекай



Физкультминутка

Столько раз ногою топнем -

$$12 : 3$$

Столько раз руками хлопнем -

$$20 : 4$$

Мы присядем столько раз -

$$21 : 7$$

Мы наклонимся сейчас -

$$18 : 9$$

Мы подпрыгнем ровно столько -

$$12 : 2$$

Ай да счёт! Игра и только!



Вариант I

Тест

Вариант II

1	$\begin{array}{r} \times 132 \\ \underline{3} \\ 396 \end{array}$	+
2	$\begin{array}{r} \times 344 \quad \times 344 \\ \underline{2} \quad \underline{2} \\ 686 \quad 688 \end{array}$	-
3	$\begin{array}{r} \times 212 \quad \times 212 \\ \underline{4} \quad \underline{4} \\ 818 \quad 848 \end{array}$	-
4	$\begin{array}{r} \times 221 \\ \underline{3} \\ 663 \end{array}$	+
5	$\begin{array}{r} \times 123 \\ \underline{2} \\ 246 \end{array}$	+

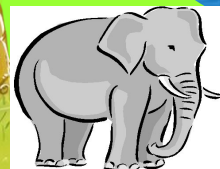
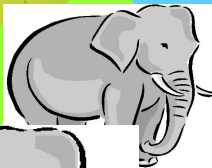
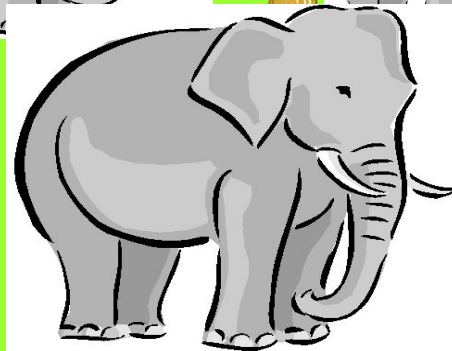
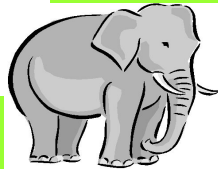
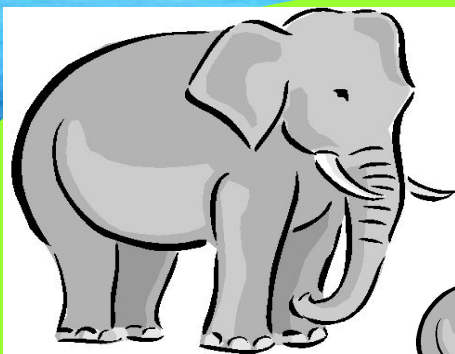
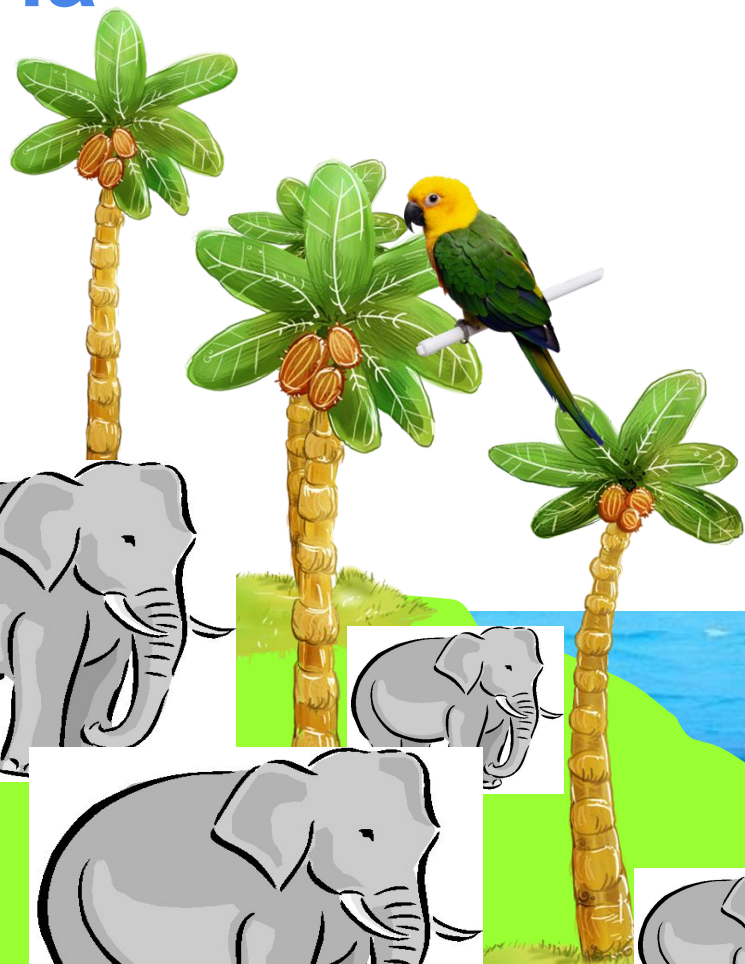
1	$\begin{array}{r} \times 212 \\ \underline{4} \\ 848 \end{array}$	+
2	$\begin{array}{r} \times 123 \\ \underline{2} \\ 246 \end{array}$	+
3	$\begin{array}{r} \times 221 \quad \times 221 \\ \underline{3} \quad \underline{3} \\ 661 \quad 663 \end{array}$	-
4	$\begin{array}{r} \times 132 \quad \times 132 \\ \underline{3} \quad \underline{3} \\ 395 \quad 396 \end{array}$	-
5	$\begin{array}{r} \times 344 \\ \underline{2} \\ 688 \end{array}$	+





Задача

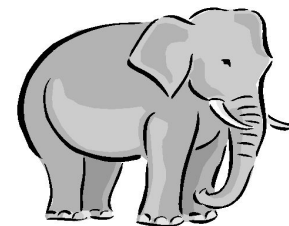
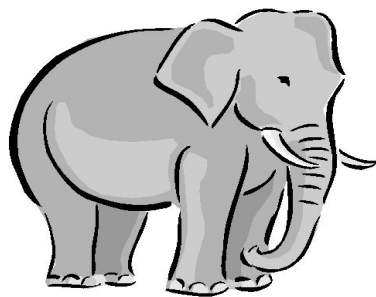
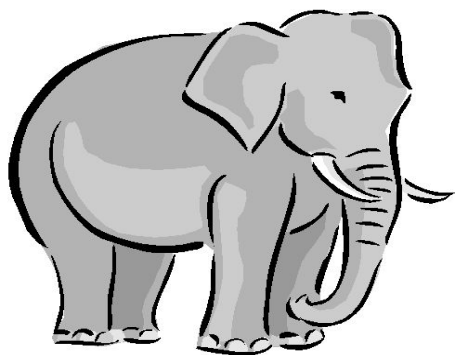
На острове живут
112 слонов.
Сколько всего ног
топчут остров?



Задача

Слонов - 112

Кол-во ног - ?



Задача

Слонов - 112

Кол-во ног - ?

$$\begin{array}{r} 112 \\ \times 4 \\ \hline 448 \text{ (н.)} \end{array}$$

Ответ: 448 ног топчут остров.



страна Считай, смекай

more

О. Перемены

A small sailboat with a red flag and the number 5 on its sail.

$\frac{1}{7}$

25+3

60:40

$6+4=$

$0+2=$

$15:3 \sqrt{\quad}$

$\times =$

6x4

5×8

6×4

3×3

$2 \times 2 = ?$

$10 + 4 = ?$



22

33

Геометрическая задача

Длина прибрежной полосы, которую необходимо очистить от мусора, 233 метра, а ширина – 3 метра. Найдите площадь территории.

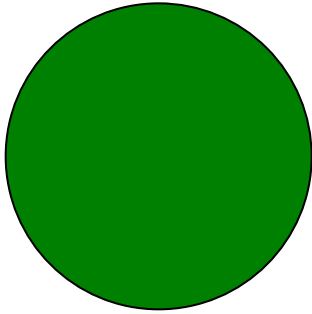
$$S = a \cdot b$$

$$\begin{array}{r} 233 \\ \times \quad 3 \\ \hline 699 \text{ (м}^2\text{)} \end{array}$$

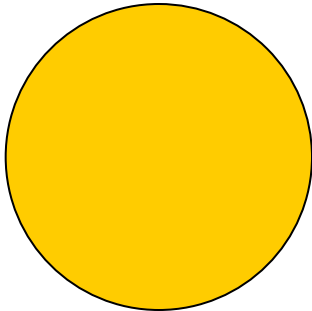
**Ответ: S прибрежной полосы
равна 699 м²**



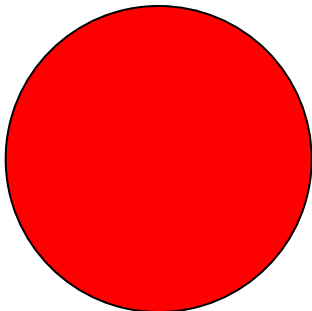
Рефлексия



Если вы полностью довольны уроком, считаете, что выложились и отлично поняли новую тему урока, поднимите **круг зелёного цвета**.



Если вы довольны своей работой на уроке, но можете работать и активнее, поднимите **круг жёлтого цвета**.



Если вы ничего не поняли на уроке, и вам понадобится помощь учителя, чтобы он опять объяснил тему урока, поднимите **круг красного цвета**.

Домашнее задание

№ 2, № 4; на стр. 88.

По желанию:

- Придумать познавательную задачу для устного счёта на морскую тему.

Информационные ресурсы:

Солнышко <http://sun.wauu.ru/sun.gif>

Морская гладь http://namonitore.ru/uploads/catalog/landscapes/morskaya_glad_1024.jpg

Шторм <http://rewalls.com/large/201102/22963.jpg>

Корабль <http://s59.radikal.ru/i166/0811/ed/7581bdc57122.png>

Открытка «9 Мая» [http://ped-kopilka.ru/images/8\(1\).jpg](http://ped-kopilka.ru/images/8(1).jpg)

Рыбка (физминутка) <http://www.bajena.com/pictures/ryba.jpg>

Рыба-меч <http://www.fischen.ru/world/files/2012/01/555.jpg>

Дельфин <http://s39.radikal.ru/i084/0906/f1/95b2bd1a7965.png>

Щука http://fishtravel.org/userfiles/Esox_lucius.jpg

Осетр http://netvinta.ru/foto/catalog_rib/noname178.jpg

Слон <http://900igr.net/datai/o-zhivotnykh/Afrika-4.files/0005-004-Slon.png>

Попугай <http://lenagold.narod.ru/fon/clipart/p/popu/popug17.png>

Пальмы <http://s44.radikal.ru/i103/0901/93/c1c2cb7e1c10.png>

Девочка <http://yoursmileys.ru/tsmile/children/t8520.gif>

Мальчик <http://school10.org/img/do/homework.jpg>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

ЦОР «Письмо цифр»

<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/d50a53eb-cf3d-47c6-a649-9aafb0599212/ResFile.SWF>

Флеш-игра «Внетабличное умножение в пределах сотни»

http://www.samouchka.com.ua/_matematika/3_klass/01/

http://www.samouchka.com.ua/downloadrus_smsdostup/08_vnetablichnoe_umnozhenie.swf