

Тема: "Развитие связной речи у детей 6-7 лет посредством пейзажных картин"

Актуальность

Ведущим средством в речевом развитии детей дошкольного возраста являются различные виды искусства, и в частности, пейзажная картина, так как живопись раскрывает перед детьми всю красоту, все тонкости окружающего мира. Благодаря этому, ребенок дошкольного возраста способен научиться составлять связный рассказ с опорой на свои впечатления и ощущения.

Объект исследования : развитие связной речи детей 6-7 лет.

Предмет исследования: пейзажная картина как средство развития связной речи дошкольников 6-7 лет.

Цель исследования: определить возможности и пути развития связной речи у детей 6-7 лет посредством пейзажных картин.

Нами была выдвинута гипотеза исследования: предполагаем, что у детей 6-7 лет можно повысить эффективность развития связной речи, если в работе использовать пейзажные картины.

Задачи исследования.

1. Теоретически обосновать возможности использования пейзажных картин для развития связной речи у дошкольников 6-7 лет.
2. Выявить уровень сформированности связной речи у детей 6-7 лет.
3. Опытным-экспериментальным путем определить эффективность использования в работе пейзажных картин в целях развития связной речи у дошкольников 6-7 лет.

1 раздел

Теоретические основы развития связной речи у детей дошкольного возраста.

1.1. Психолого-педагогический аспект изучения связной речи у детей дошкольного возраста.

1.2. Пейзажная живопись как средство развития связной речи детей 6-7 лет.

1.3. Методика работы по пейзажной картине в подготовительной группе.

2 раздел

Констатирующий этап

Посвящен опытно-экспериментальной работе по развитию связной речи дошкольников средствами пейзажной картины.

Протокол исследования уровня развития связной речи у детей подготовительной группы

№ п/п	Имя, фамилия ребенка	Композиция	Грамматическая правильность речи	Использование разнообразной лексики	Соответствие названия содержанию	Количество баллов	Уровень
1.	Аня С.	2	2	2	1	7	средний
2.	Даниил К.	1	1	1	1	4	низкий
3.	Даша Г.	1	2	2	2	7	средний
4.	Соня А.	3	2	3	3	11	высокий
5.	Саша П.	2	1	1	2	6	средний
6.	Антон Н.	2	2	2	2	8	средний
7.	Маша Д.	1	1	1	2	5	низкий
8.	Кирилл Н.	2	1	2	2	7	средний
9.	Оля П.	2	2	1	2	7	средний
10	Илья Н.	1	1	1	1	4	низкий

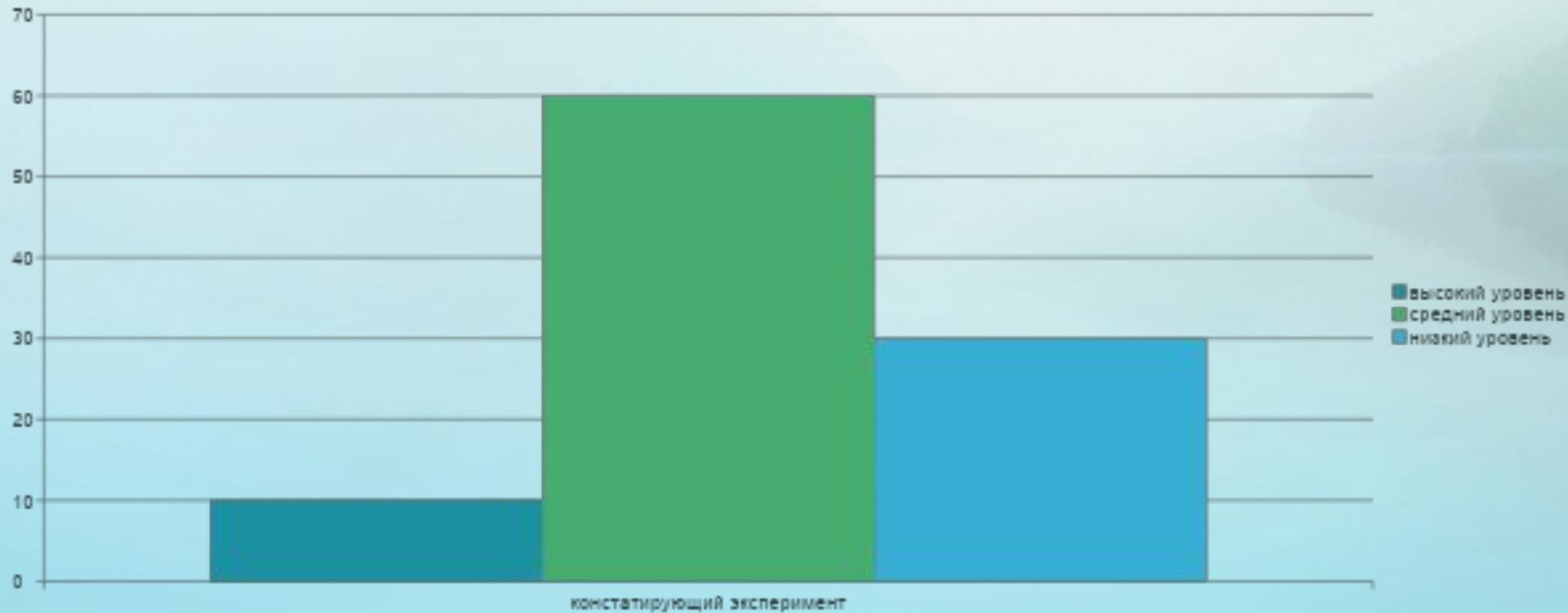


Диаграмма количественных показателей уровня развития связной речи детей на констатирующем этапе эксперимента

Формирующий эксперимент



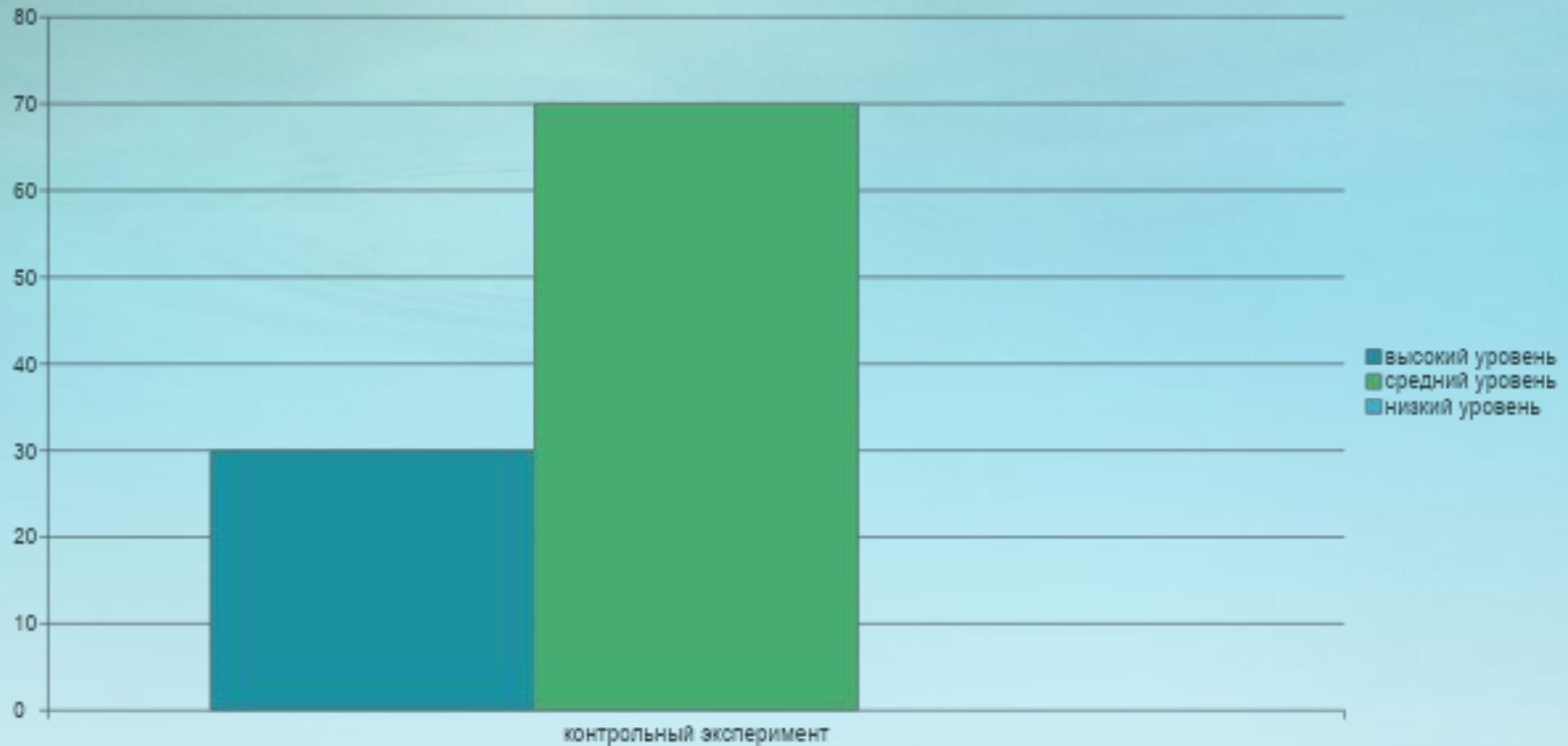


Контрольный этап

Протокол исследования уровня развития связной речи у детей 6-7 лет на контрольном этапе.

№п/п	Имя, фамилия ребенка	Композиция	Грамматическая правильность речи	Использование разнообразной лексики	Соответствие названия содержанию	Количество баллов	Уровень
1.	Аня С.	2	2	2	2	8	средний
2.	Даниил К.	2	2	2	1	7	средний
3.	Даша Г.	1	2	2	2	7	средний
4.	Соня А.	3	3	3	3	12	высокий
5.	Саша П.	2	1	1	2	6	средний
6.	Антон Н.	3	3	2	3	11	высокий
7.	Маша Д.	2	2	2	2	8	средний
8.	Кирилл Н.	3	3	2	3	11	высокий
9.	Оля П.	2	2	1	2	7	средний
10.	Илья Н.	2	1	1	2	6	средний

Количественные результаты уровня развития связной речи детей 6-7 лет на контрольном этапе эксперимента



Заключение

В основе рассказывания по картине лежит опосредованное восприятие окружающей жизни. Картина не только расширяет и углубляет детские представления об общественных и природных явлениях, но и воздействует на эмоции детей, вызывает интерес к рассказыванию, побуждает говорить даже молчаливых и застенчивых. Пейзажная живопись способна не только доставлять радость, но и вдохновлять на творчество.



Спасибо за
внимание!!!