

**«Аленушка» бөбекжай-бақшасы МКҚК
ГККП ясли-сад «Аленушка»**

**Таныстырылым тақырыпқа:
«Сүй және біл өзінің аймағын жақын»**

**Презентация на тему:
«Люби и знай свой край родной»**

Подготовила: Герман Е.В.





Все хорошее в людях – из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем сердцем:
Удивиться, узнать, полюбить!
Мы хотим, чтоб земля расцветала,
И росли, как цветы малыши!
Чтоб для них экология стала –
Не наукой, а частью души!

Экологическое воспитание дошкольников предполагает:

- воспитание гуманного отношения к природе (нравственное воспитание);
- формирование системы экологических знаний и представлений (интеллектуальное развитие);
- развитие эстетических чувств (умение видеть и прочувствовать красоту природы, восхищаться ею, желания сохранить ее);
- участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.



Задачу по экологическому воспитанию дошкольников помог
решить экологический проект
«Белоствольная красавица»



Предмет исследования: береза белоствольная.

Проблема: получить представление о березе, о ее роли в жизни человека, воспитания любви к природе, бережному отношению к ней.

Актуальность проекта:

Воспитание экологически грамотного человека одна из актуальных проблем нашего времени. Если мы не научим любить и беречь природу, во что может превратиться наш город, наша страна, наша планета. Осознание ценностей растений (в данном случае дерева березы) для людей, для братьев наших меньших, для других растений, поможет подрастающему поколению избежать экологических кризисов в будущем.

Цель проекта:

- Воспитать интерес детей к объектам природы, в нашем случае – береза;
- Познакомить детей с березой, ее особенностями и отличиями от других деревьев;
- Развивать у детей экологические представления, знания о ценностях природы и правила поведения в ней;
- Способствовать накоплению детьми эмоций.

Задачи проектной деятельности:

Расширить представления детей о дереве – береза.

Дать знания о пользе березы.

Воспитать добрые чувства к растениям.

Учить замечать красоту родной природы.

Формировать представления о жизни на земле.

Развивать познавательные способности детей в практической деятельности.

Учить создавать красоту своими руками.

Помочь не только понять, но и прочувствовать правила поведения в природе, убедить в необходимости их выполнения.

Воспитать уважительное отношение к экологическому труду взрослых, желания самим участвовать в трудовых действиях.

Гипотеза:

Познавательная деятельность детей в ознакомление с растениями (в нашем случае - береза) носит комплексный характер, т.е. включает в себя разнообразные виды деятельности – организованная учебная деятельность, наблюдения, экскурсии, прогулки, беседы, досуги, праздники, а результаты такой работы фиксируется в продуктивной деятельности детей. В противном случае знания у детей останутся поверхностными, неполными.

Результаты проектной деятельности - выставка творческих работ, оформление папочного материала, экскурсии.







« Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так и воспитатель должен заботиться о воспитании у своих детей чувств безграничной любви к Родине. Воспитание этих качеств начинается с того времени, когда ребенок начинает видеть, познавать, оценивать окружающий мир»

ТАБИҒАТТЫ ҚОРҒА!

БЕРЕГИ ПРИРОДУ!



10/09/2009