



*СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ И
ПОДДЕРЖКИ ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ И
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.*





- *В педагогическом словаре отмечается, что понятие «инициатива» можно определить как почин, «первый шаг», к началу какого-нибудь действия.*





Толковый словарь русского языка Д.Н. Ушаков

Самостоятельность –

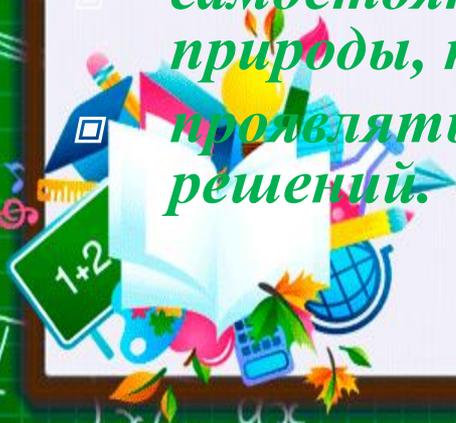
*постоянно развивающееся личностное качество,
первоосновы которого закладываются в
дошкольном возрасте.*



В ФГОС указывается, что одним из основных принципов дошкольного образования является поддержка детей в различных видах деятельности. Поддержка инициативы является также условием, необходимым для создания социальной ситуации развития детей.

На этапе завершения дошкольного образования целевыми ориентирами, определёнными ФГОС, предусматриваются следующие возрастные характеристики возможности детей:

- проявлять инициативу и самостоятельность в различных видах деятельности;*
- выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;*
- проявлять способность к волевым условиям;*
- самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы, поступкам людей;*
- проявлять способность к принятию собственных решений.*



Развитие детской инициативы и самостоятельности осуществляется:

В разных видах деятельности:

- ▣ *игровая; непосредственно организованной;*
- ▣ *в режимных моментах*
- ▣ *в самостоятельной; деятельности;*

В разных практиках:

- *коммуникативная,*
- *познавательно-исследовательская,*
- *восприятие художественной*
- *литературы и фольклора,*
- *продуктивная,*
- *музыкальная,*
- *двигательная,*
- *элементарная трудовая;*



Условия, необходимые для развития ИНИЦИАТИВЫ и САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ детей

1. Наличие развивающей предметно-пространственной среды, разнообразной по содержанию и учитывающей индивидуальные и возрастные особенности и интересы детей.

2. Стимулирование любознательности детей, побуждение их задавать вопросы взрослым, и поощрение стремления детей находить ответы самостоятельно.

3. Участие взрослых в жизни детей с целью помощи и стимулирования их к поиску нового, творческой активности. Формирования умений детей осуществлять выбор деятельности и отношений в соответствии со своими интересами.

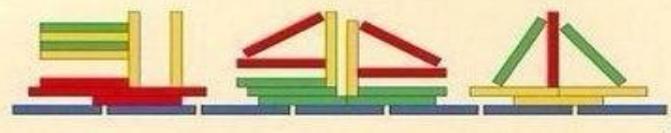
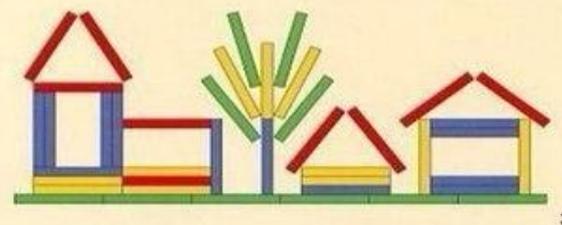
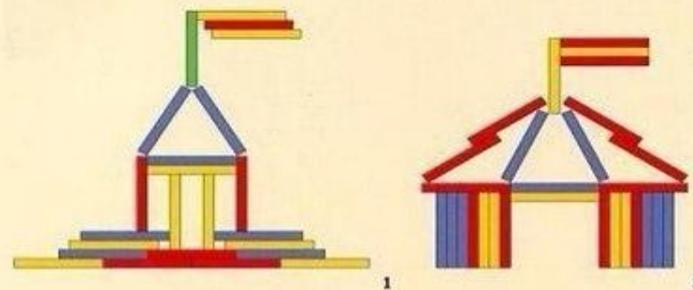
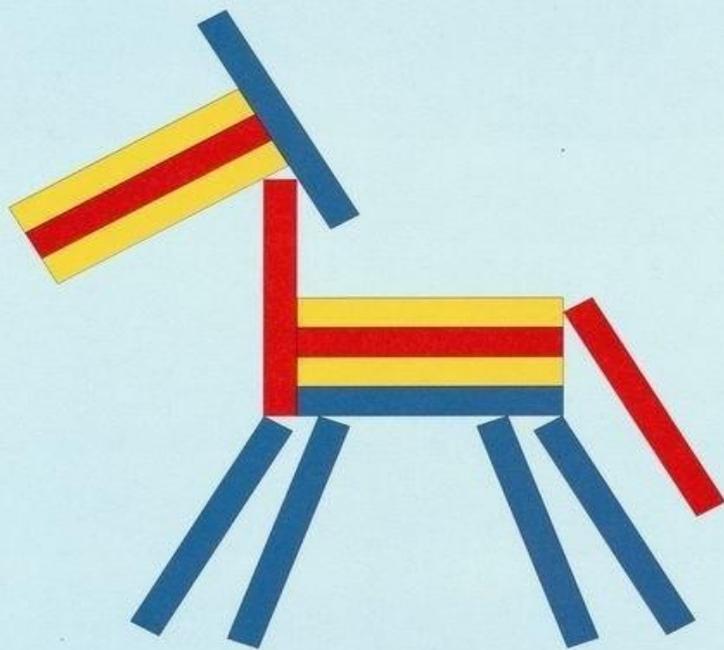


Развивающая стена



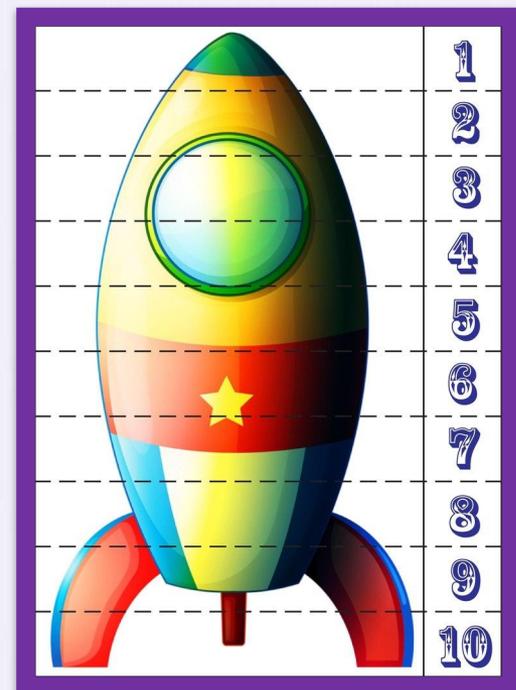
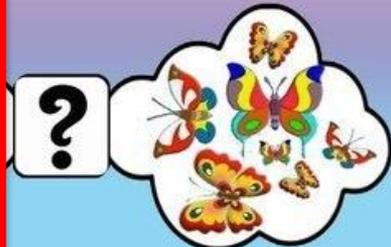
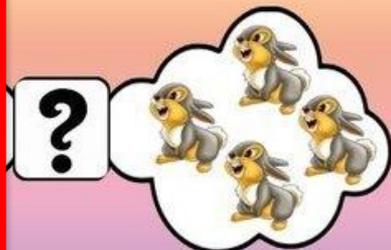
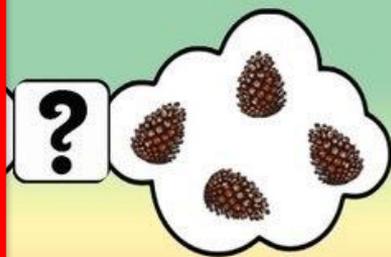
Игры математического содержания

ГРАННА



Собери фигуру из счетных палочек

дидактическая игра «Какой знак...?»



«Математически
е пазлы»

Равенство предметов

Игры математического содержания

Can you find four of the Number 4 hidden in this scene?



What are some other things that appear **four** times in this scene?

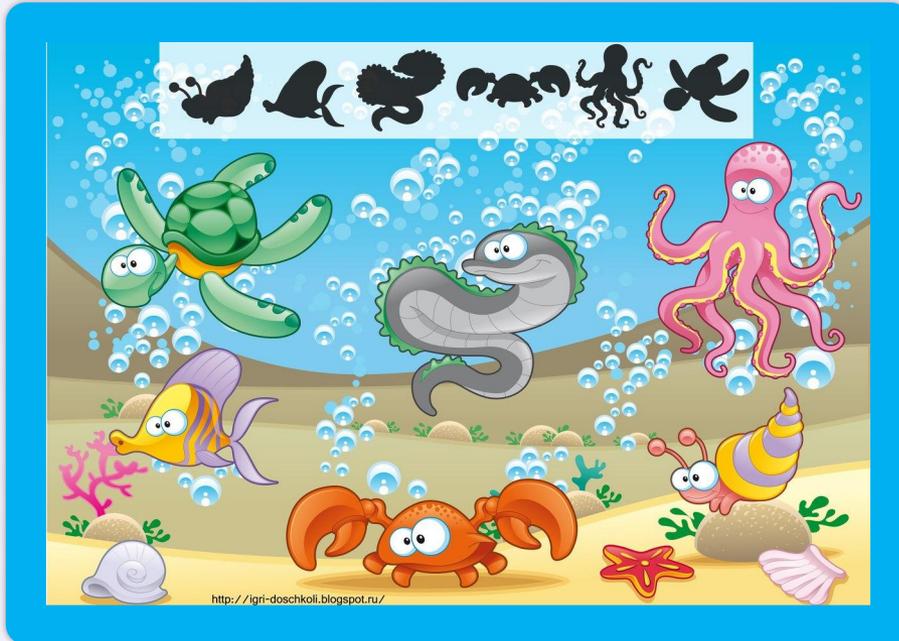
Игры для детей
старшего
дошкольного
возраста
математического
содержания



«Найди цифру»



Игры на развитие логики



« Найди
тень »

ПОДБЕРИ ЛИСТЬЯ К ДЕРЕВЬЯМ



Игры на развитие логики



4

Выбери, какой шарф начали вязать раньше других.

1



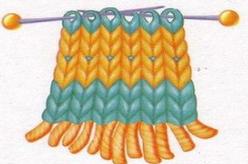
2



3



4



2

Какая груша была в самом начале?

1



2



3



4

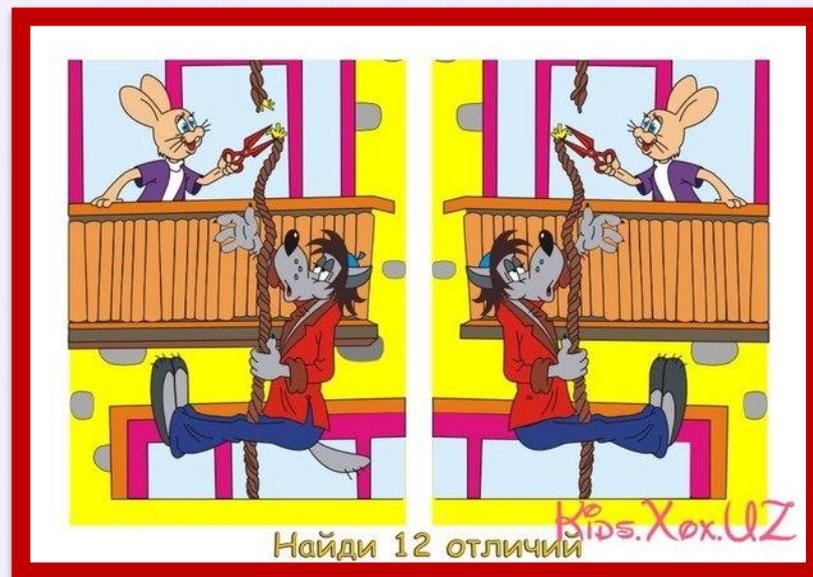




«Найди лишний предмет»



«Найди отличия»



Найди 12 отличия

Игры на развития речи

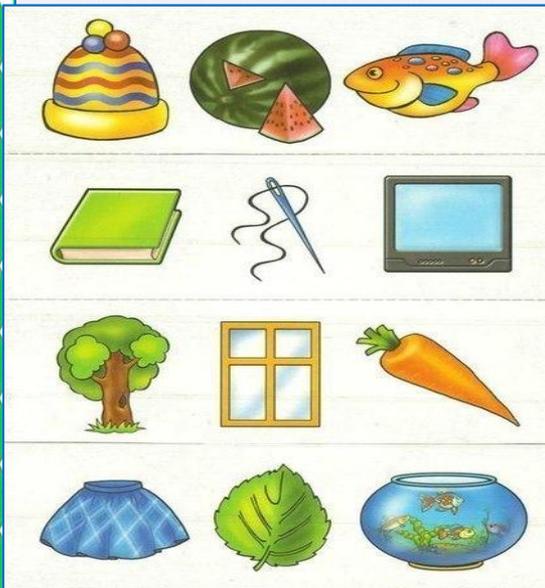
ИГРА
«ЧИТАЕМ ИГРАЯ»

дом
л е с
д о м
м я ч
л у к
о л ь
ш а р

гриб
г р и б
к у с т
л и с т
в р а ч
с л о в
з а я ц

белка
л е й к а
б е л к а
р ы б к а
к у к л а
ш л я п а
к а п л я

«Составь слово»



«Составь слово по картинке»



«Составь предложение»



Речевые игры



Игры на развитие речи



«Найди слова на букву»



Игры познавательного развития

КАРТОН

коробка с карандашами



книжка



пазлы



коробка спичечный



кубики



коробка



МЕТАЛЛ

КОЛОКОЛЬЧИК



ложка



гвозди



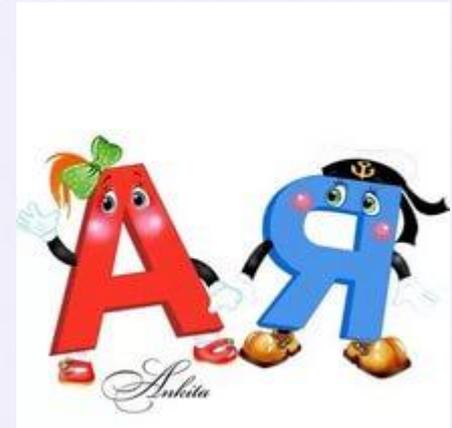
МОНЕТА



ЗАМОК



МИСКА

«Реши кроссворд»

«Из какого материала сделаны предметы»

Реши кроссворд и узнай - что ищет еж?

1	2	3	
			4



Реши кроссворд и узнай - кого ждет этот парень?

1						
		3	4	5	6	7
2						

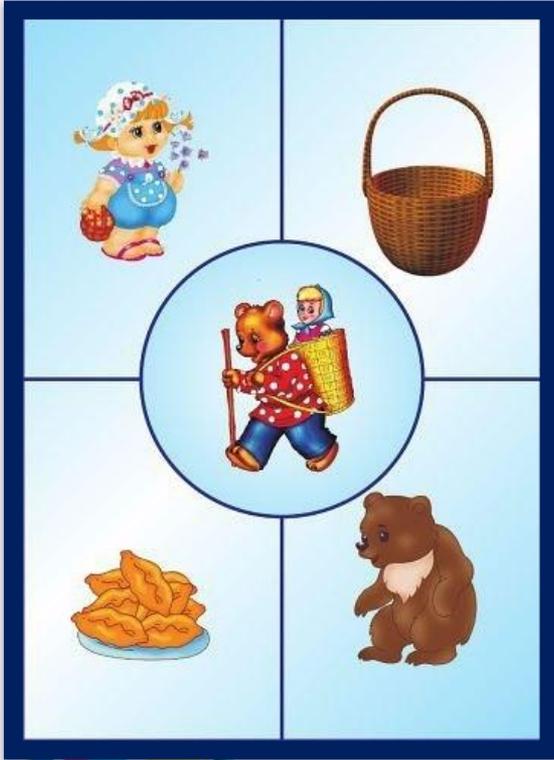



Художественно – эстетическое развитие



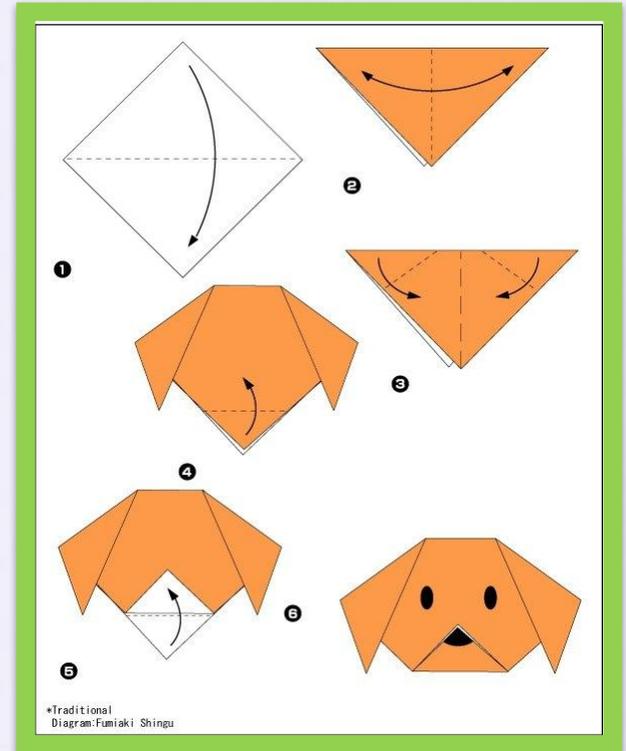
«Собери пазл»





«Найди сказку»

Сложи оригами



Алгоритмы и схемы к исследовательской деятельности

Карточки схемы

Таинственные картинки		Как изменилась картинка
картинка	Цветное стекло	картинка

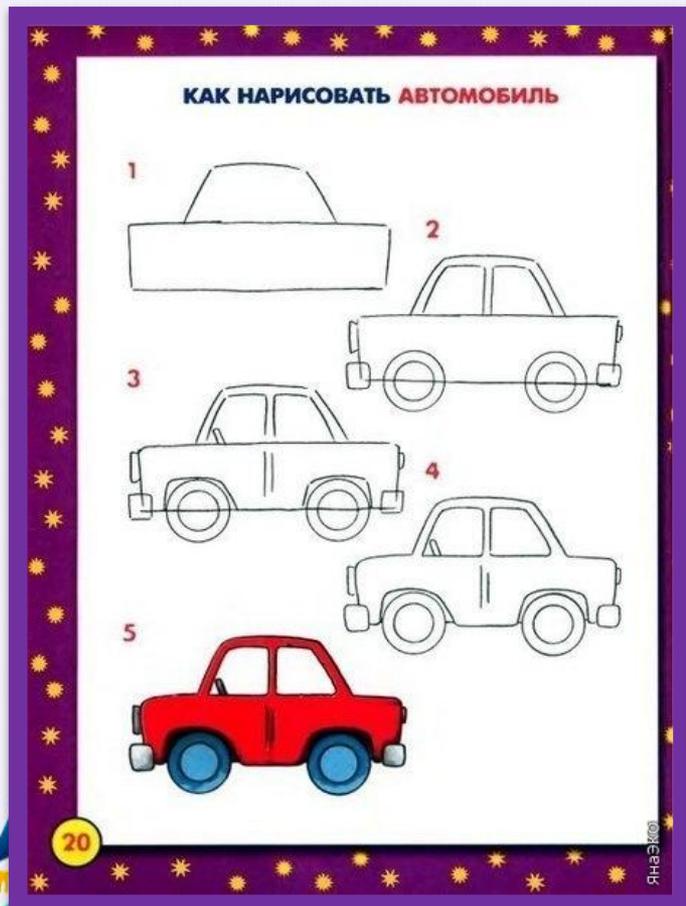
Мы посмотрим и узнаем	
картинка	луна

Тяжелый, легкий, угадай-ка	Определи тяжесть
материалы	Емкости с

Ловись, рыбка!

магнит

Алгоритмы к продуктивной деятельности



Характеристика изменений, которые приносит в жизнь детей и педагогов данная инновация

Методы обучения	Опосредованные, преимущественно продуктивные, построены с учетом индивидуальных и познавательных способностей ребенка.
Педагогические средства	<ul style="list-style-type: none">- актуализация имеющегося личностного опыта ребенка;- целенаправленное развитие познавательных способностей ребенка;- исследовательская деятельность;- творческая деятельность и т.п.
Способы мотивации	Привлекательность обучения связывается в основном с получением удовлетворения, радости, проживания редких эмоций от решения загадок, раскрытия тайн, осуществления открытий, личностными достижениями, вовлеченностью в эмоционально насыщенные виды деятельности (игра, творчество, поиск), обеспечением самореализации и т.д.
Дидактические материалы	Рассчитаны на детей с различными познавательными склонностями и возможностями. Готовят дети, педагоги, родители.
Тип взаимодействия	Ребенок в образовательном процессе сначала субъект своей собственной активности и инициативы, затем – собственного развития, в будущем – своей жизни.
Основные функции воспитателя	Проектируются и варьируются с учетом потребностей сложившейся образовательной ситуации. Обеспечение ребенка предметами, играми и игрушками, предоставить в его распоряжение всё необходимое для развития и ассистента (себя), когда таковой ему потребуется.

The background is a lush green scene with sunbeams radiating from the center. There are several butterflies: a blue one in the top left, a pink one in the top right, and an orange one in the middle right. A ladybug is visible on a leaf in the bottom right. The overall atmosphere is bright and cheerful.

Спасибо за
внимание!