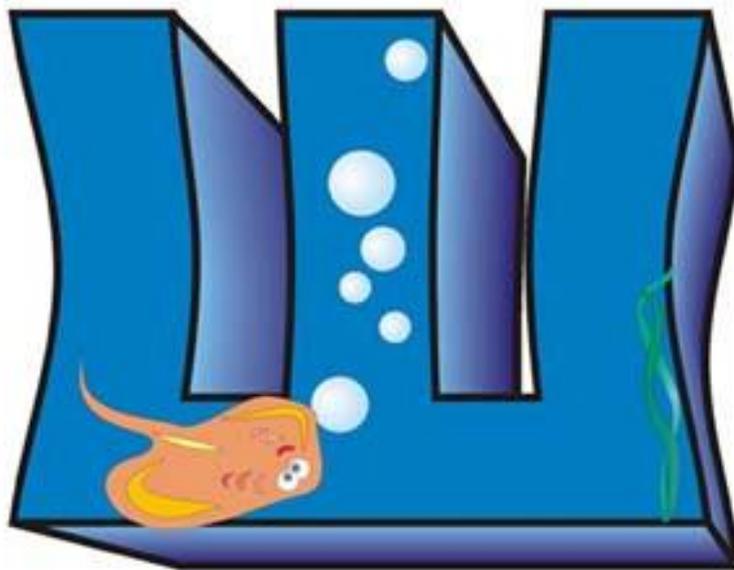


Твёрдый согласный
звук [ш], буквы Ш ш.
Сочетание ши



Урок 64

Составитель: Беляева Ирина
Владимировна
учитель начальных классов
I кв. категория
МБОУ СОШ с. Кремово

Организация начала урока

Всем, всем добрый день!

Прочь с дороги, наша лень!



Речевая разминка



Как шипит вусь?

СЕГОДНЯ НА УРОКЕ:

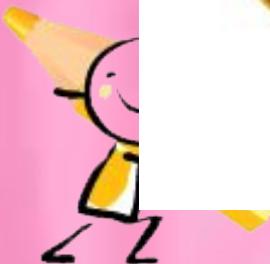
ПОЗНАКОМИМСЯ ...

БУДЕМ ОТЛИЧАТЬ...

БУДЕМ ЧИТАТЬ ...



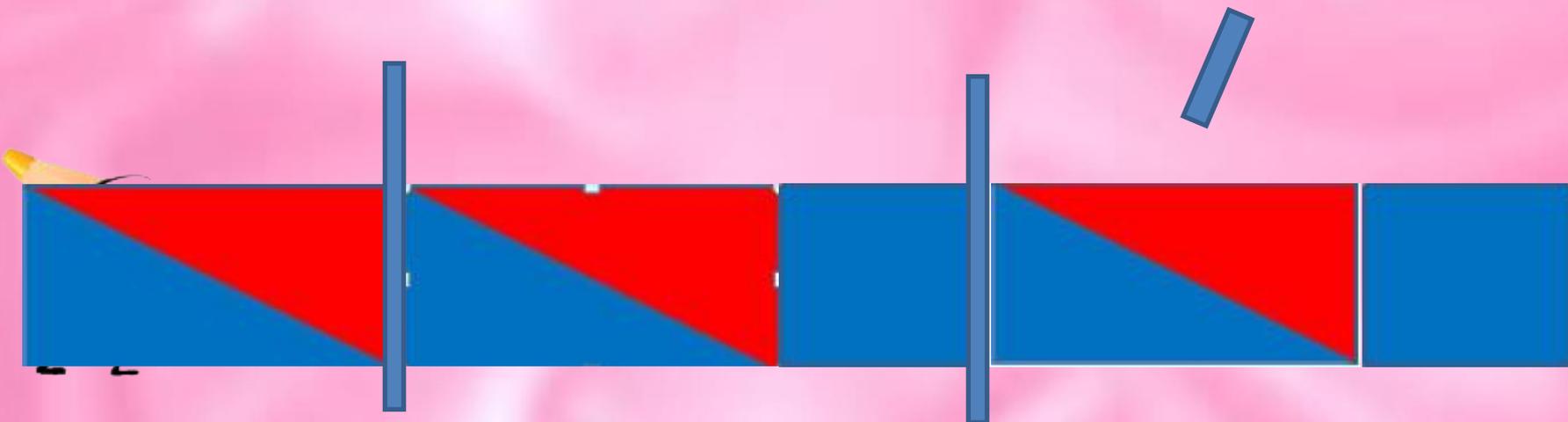
РАБОТА ПО ТЕМЕ УРОКА



Палочка волшебная
есть у меня, друзья,
Палочкою этой могу
построить я:
Башню, дом и самолет,
И большущий пароход!

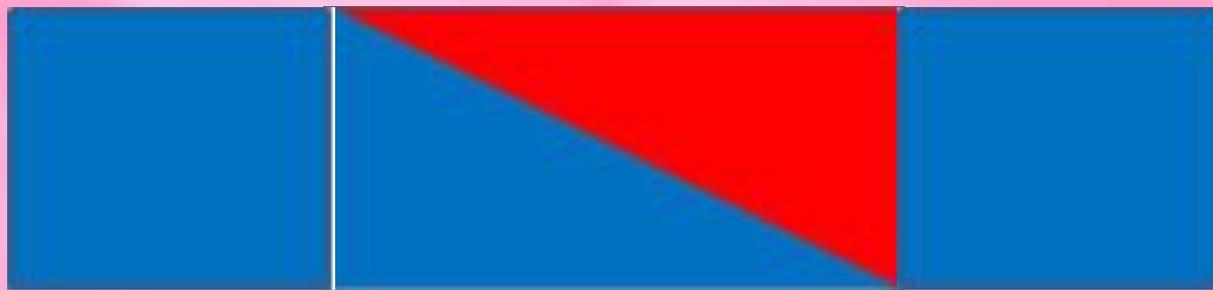


карандаш

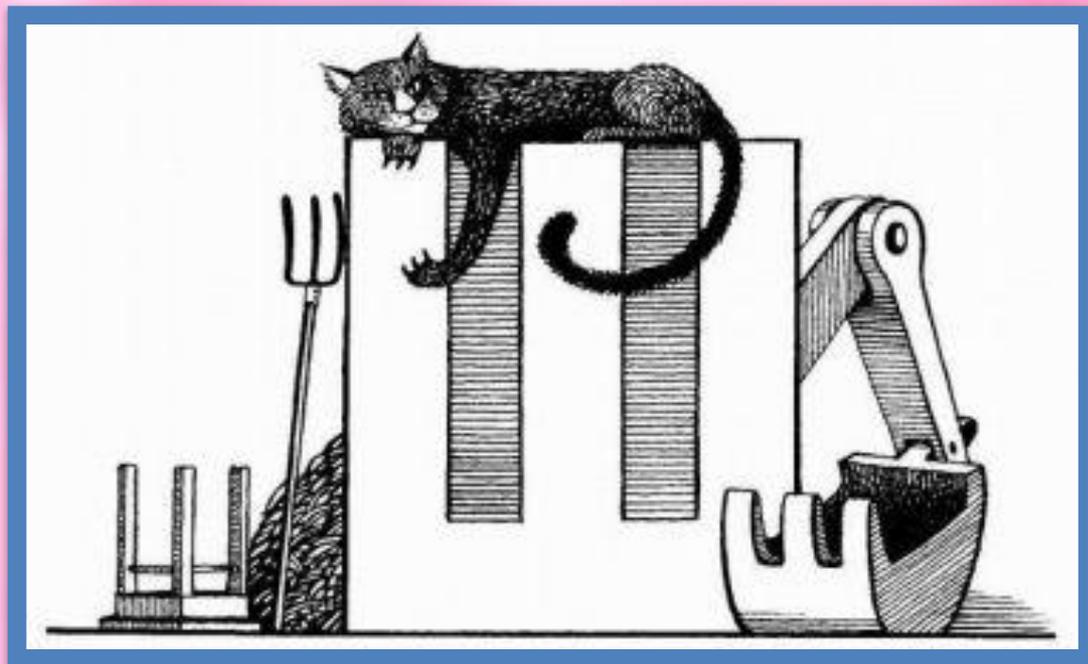


На меня вы посмотрите,
Дверки можете открыть
вы,
А на полочках моих
Много нужного стоит!
Выше всех я как жираф.
Я большой красивый

шкаф







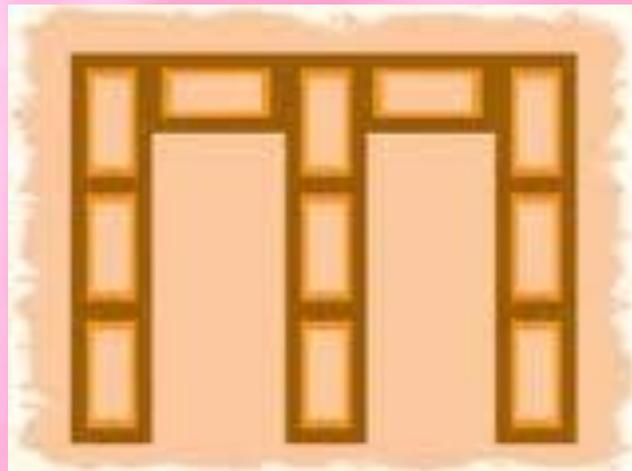
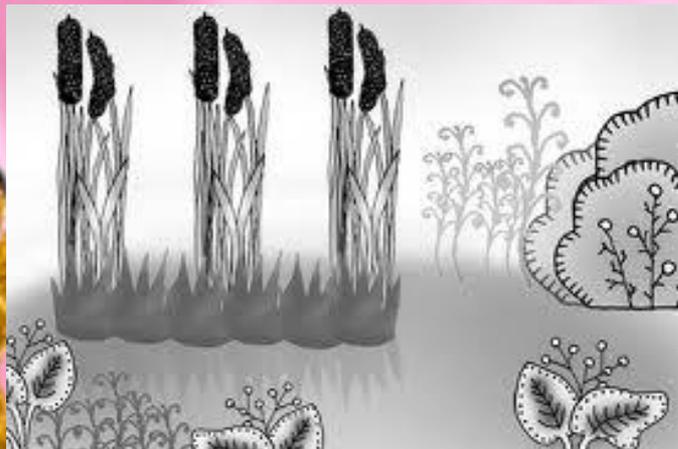
**согласный
глухой
твёрдый
парный**

**На что похожа буква
Ш?**

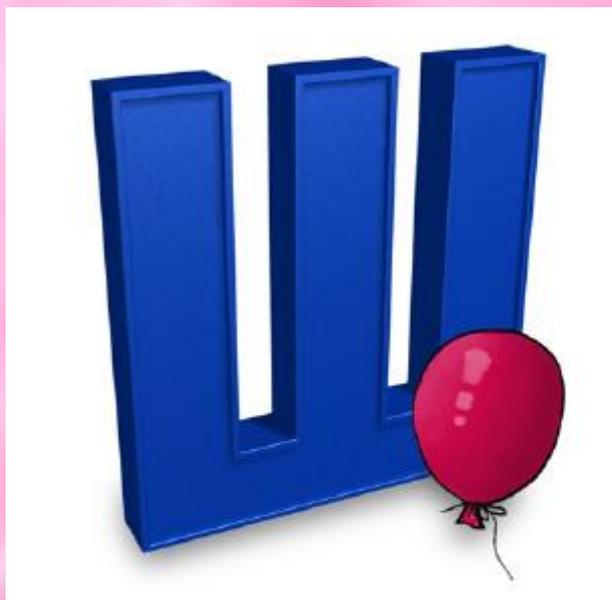
На зубья этого ковша



На что похожа буква?



а	о	у	ы		н	м	л	р		б	в	г	д		з					
я			и	е						п		к	т	ш	с			ч		ь



Hand-drawn letters and symbols on a white background with a sunflower border:

- A large, stylized letter 'A' at the top right.
- A large, stylized letter 'O' on the right side.
- A large, stylized letter 'И' (Cyrillic) on the right side.
- A large, stylized letter 'е' (Cyrillic) at the bottom right.
- A large, stylized letter 'у' (Cyrillic) at the bottom center.
- A large, stylized letter 'Ш' (Cyrillic) on the left side.
- A large, stylized letter 'W' or 'V' shape on the left side.

РАБОТАЕМ С АЗБУКОЙ

Звук [ш]. Буква Ш ш

гласный
?
согласный

звонкий
?
глухой

твёрдый
?
мягкий

ка|ра|н|да|ш
ка|ра|н|да|ш|и

ш|ко|ла
ко|ш|ка

Ми|ша
Гри|ша

● Составь предложение со словом **школа**.



- Мы по улице гуляем, (Шагаем на месте.)
- Сами вывески читаем. (Наклоны головы влево-вправо.)
- Это — «эс», а это — «ка» (Повороты туловища влево-вправо.)
- «Ж» похожа на жука. (Хлопок руками спереди-сзади.)
- Вот четыре буквы:
- «Воды». (4 хлопка в ладоши.)
- Вот еще четыре:
- «Моды». (4 хлопка в ладоши.)
- «Воды» - «моды» — «лимоннад»! (Приседания.)



- Придумай имена детям, которые пошли в лес. Обязательное условие: в словах должен быть звук [ш].

Наступила осень. Стояли ясные деньки. Дети пошли в лес. В осеннем лесу ярко горели кисти рябин. Ребята собирали сосновые и еловые шишки.



ШИ пиши с буквой И.



Мало уметь читать, надо уметь думать

- Рассмотрй рисунок. Как ты думаешь, кто на нём изображён: девочка-Снегурочка, Василиса Прекрасная, Шама-эй

- Почему так говорят?
- ◆ Знай больше, а говори меньше.
Добрая шутка дружбы не рушит.
Поспешишь — людей насмешишь.
- Обсудите с другом, может ли шутка разрушить дружбу.



Найди в стихотворении слова со слогом **ши**. На какой вопрос отвечают эти слова? Выучи наизусть стихотворение.

Петушки

- ◆ Петушки распетушились,
Но подраться не решились.
Если очень петушиться,
Можно пёрышек лишиться.
Если пёрышек лишиться,
Нечем будет петушиться.

(В. Берестов)



● Как на:

ПЛОДЫ
СОСНЫ
РЯБИНЫ
ЕЛИ



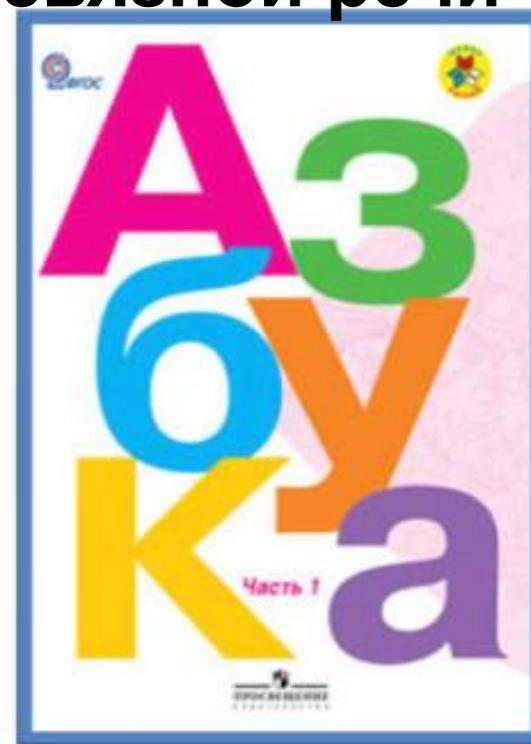
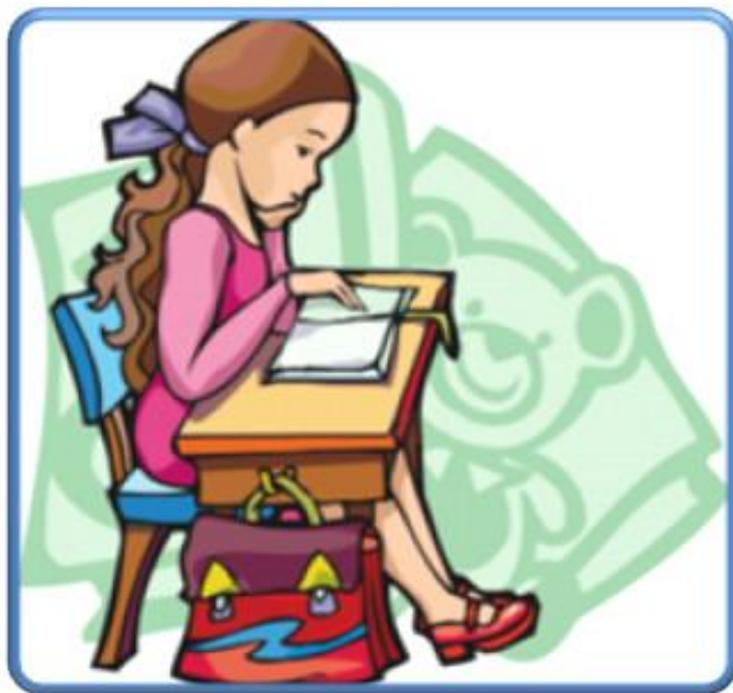
ГРОЗА

- По небу заходили большие серые тучи. Сверкнула молния! Загремел гром! И пошёл дождь. Дождь усиливается, усиливается. Дождь стал реже, реже, совсем перестал. Выглянуло солнышко, и стало тихо-

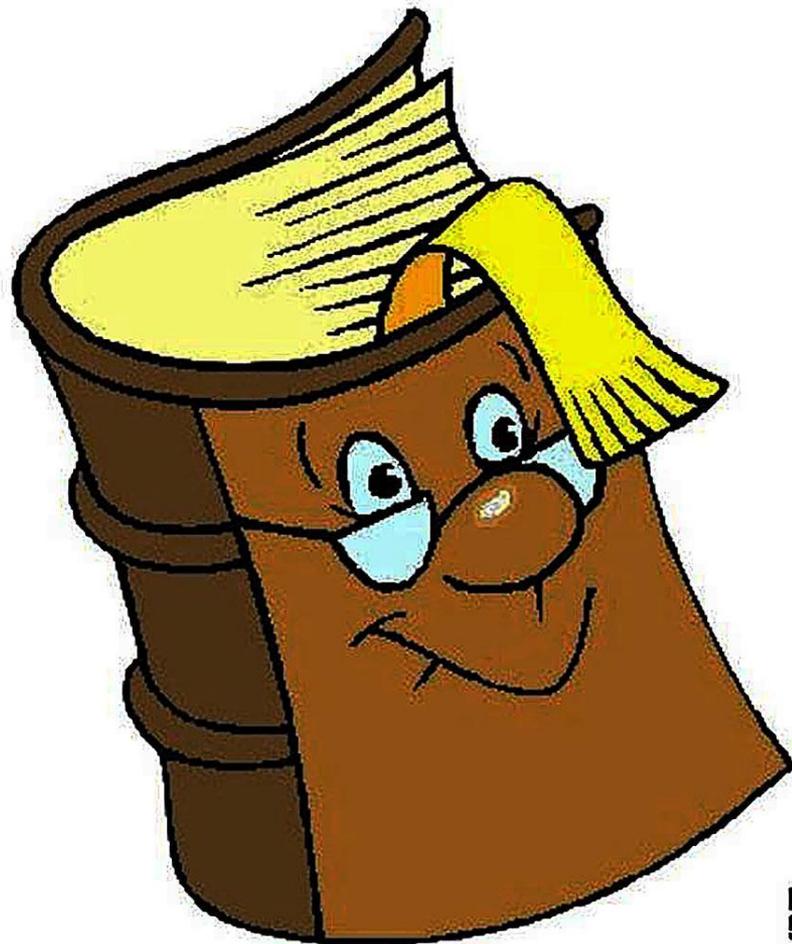


РАБОТАЕМ С АЗБУКОЙ

с. 19 - развитие связной речи

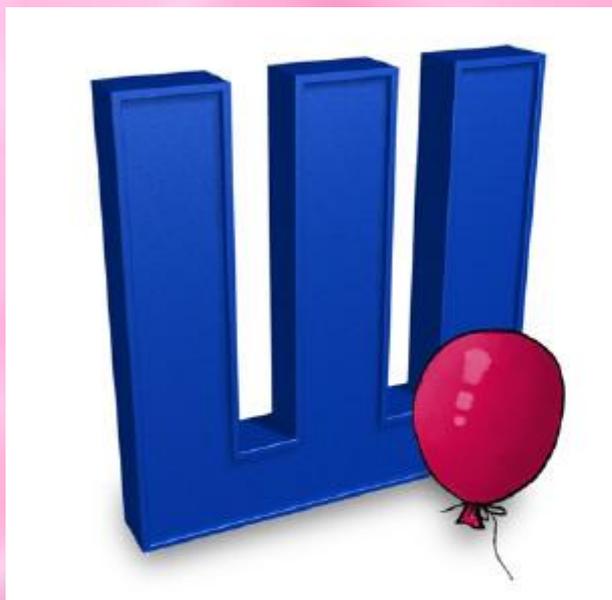


Дидактическая игра «Что для чего?»





а	о	у	ы		н	м	л	р		б	в	г	д		з					
я			и	е						п		к	т	ш	с			ч		ь



Рефлексивно-оценочный

Спасибо за урок

- – Что нового вы узнали на уроке?
- – Что особенно вам понравилось? Почему?

- – Что вызвало трудности?
- – Какие знания помогли нам справиться?

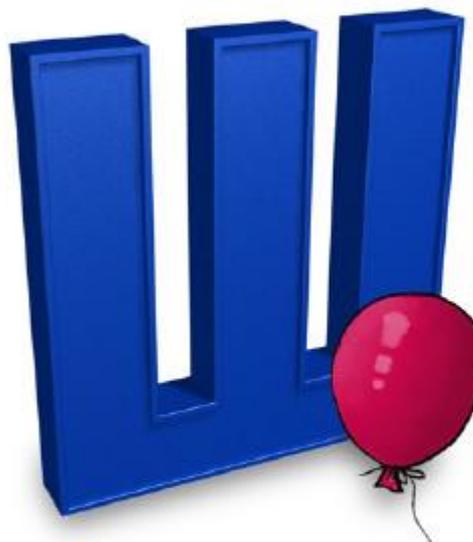


Почему?
ки
ке?



Урок письма

Строчная буква **ш**,
обозначающая твёрдый
согласный звук

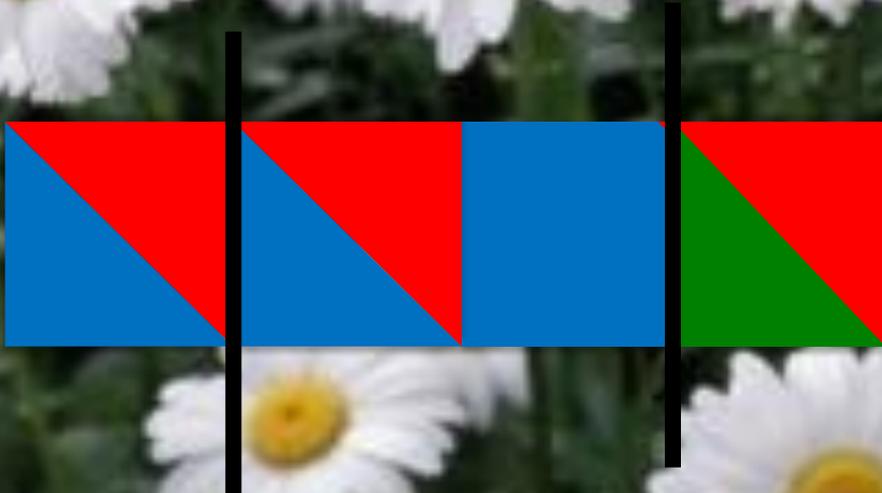


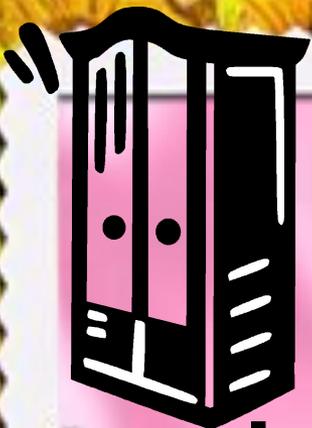
Урок 74

Составитель: Беляева Ирина Владимировна
учитель начальных классов
I кв. категория
МБОУ СОШ с. Кремово

- Быстренько проверь, дружок:**
- Ты готов начать урок?**
 - Всё ль на месте,**
 - Всё ль в порядке,**
 - Ручка и тетрадка?**



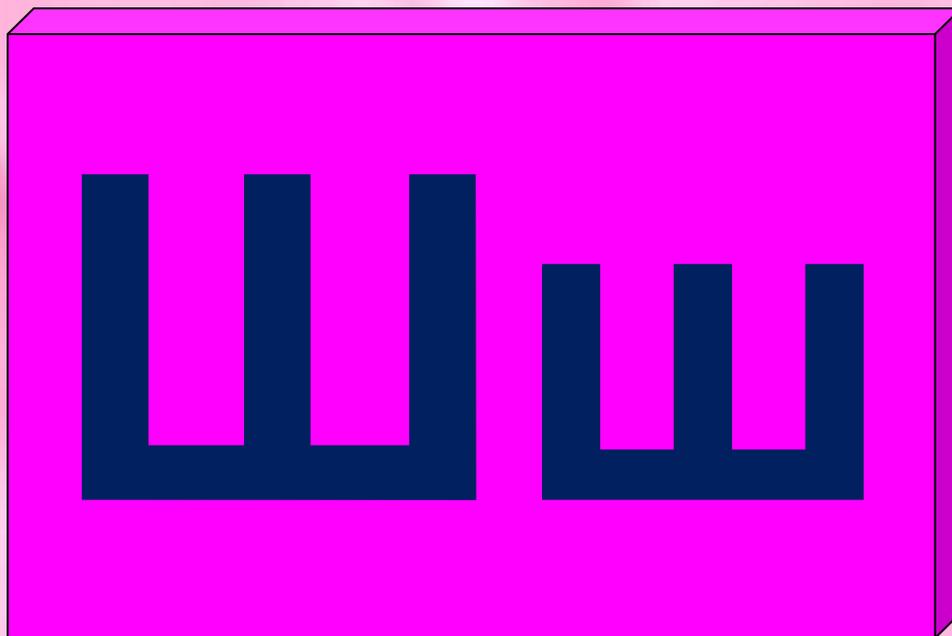




шкаф



шлем



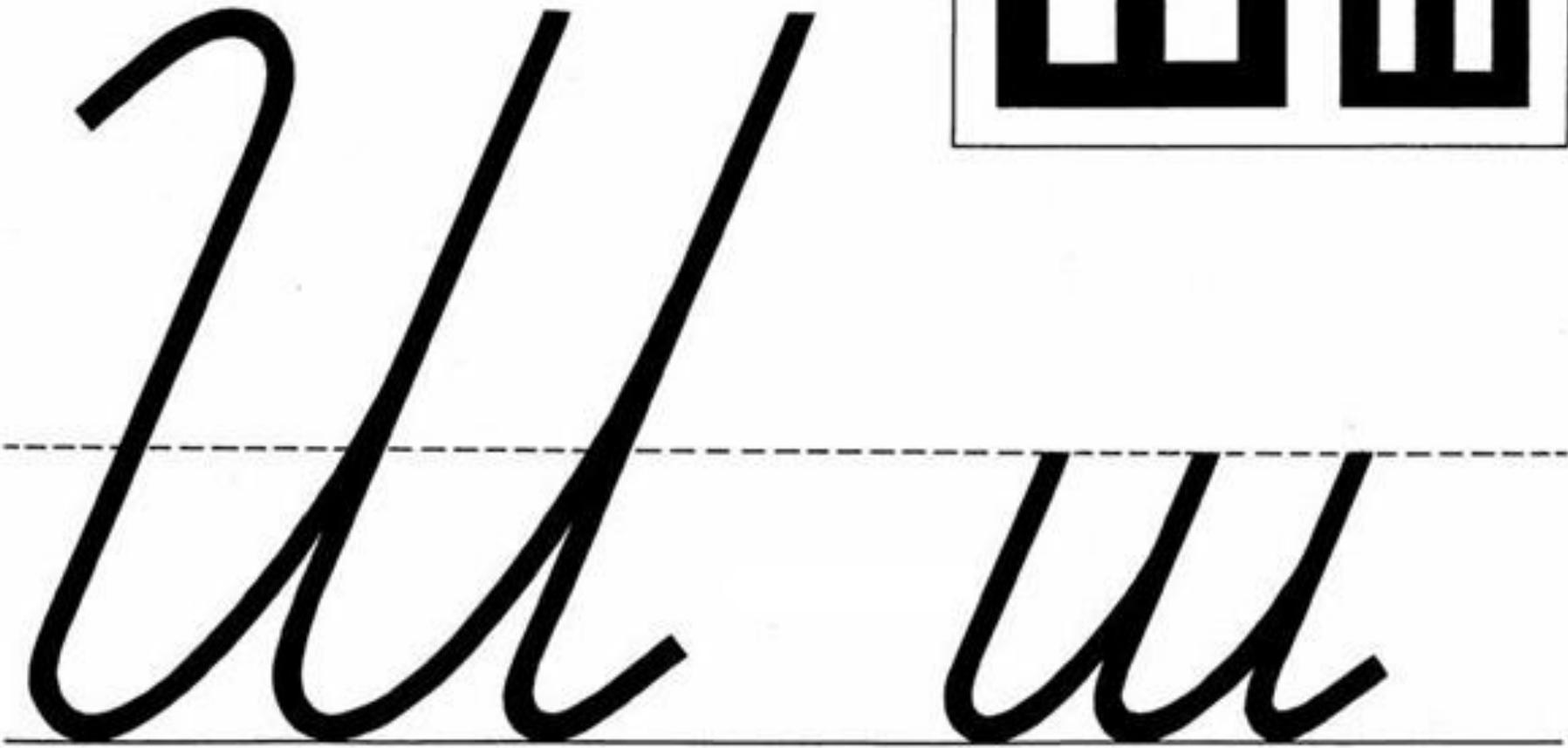
ШИПОВНИК

СЕГОДНЯ НА УРОКЕ:

ПОЗНАКОМИМСЯ ...

НАУЧИМСЯ ПИСАТЬ ...



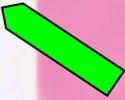


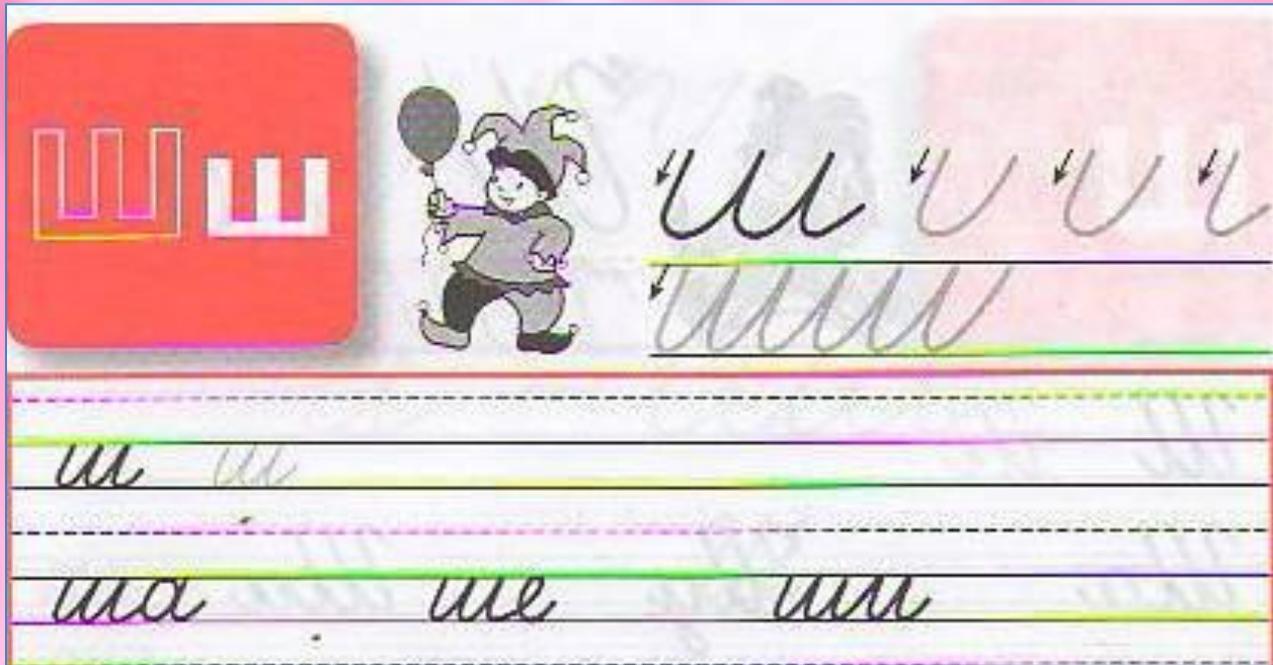
РАБОТАЕМ В ПРОПИСИ



Я тетрадочку открою
И как надо положу.
Я от вас не скрою:
Ручку я вот так держу.
Сяду прямо, не согнусь,
За работу я возьмусь.







Handwriting practice sheet for the cursive letter 'u'. The sheet features a red square icon with a keyboard, a cartoon clown holding a balloon, and a row of four cursive 'u's with numbered arrows indicating stroke direction. Below these are two rows of handwriting lines. The first row contains two cursive 'u's. The second row contains three cursive 'u's, each with a small dot above it, indicating the starting point for the letter.



Вновь у нас

физкультминутка

Вновь у нас физкультминутка,
Наклонились, ну-ка, ну-ка!
Распрямились, потянулись,
А теперь назад прогнулись.

(Наклоны вперёд и назад.)

Разминаем руки, плечи,
Чтоб сидеть нам было легче,

Чтоб писать, читать

И совсем не устать.

(Рывки руками перед грудью.)

Голова устала тоже.

Так давайте ей поможем!

Вправо-влево, раз и два.

Думай, думай, голова.

(Вращение головой.)

Хоть зарядка коротка,

Отдохнули мы слегка.

(Дети садятся за парты.)



Прочитайте пять слов. Где спрятано шестое?

Шалаш
Корова
Осы
Луна
Автобус

школа



Спиши в тетрадочку

**Шапка да шубка —
Вот и весь Мишутка.**



СЕГОДНЯ НА УРОКЕ:

- ПОЗНАКОМИЛИСЬ ...
- ОТЛИЧАЛИ ...
- ПИСАЛИ ...



Молодцы!

