

УЧИМ БУКВЫ





Порядок на столе -порядок в голове



**Очень я хочу учиться
Не лениться, а трудиться.
Точно знаю я смогу
И друзьям я помогу.**



- *На уроке я сижу,*
- *Не стучу и не кричу,*
- *Руку тихо поднимаю,*
- *Если спросят – отвечаю*

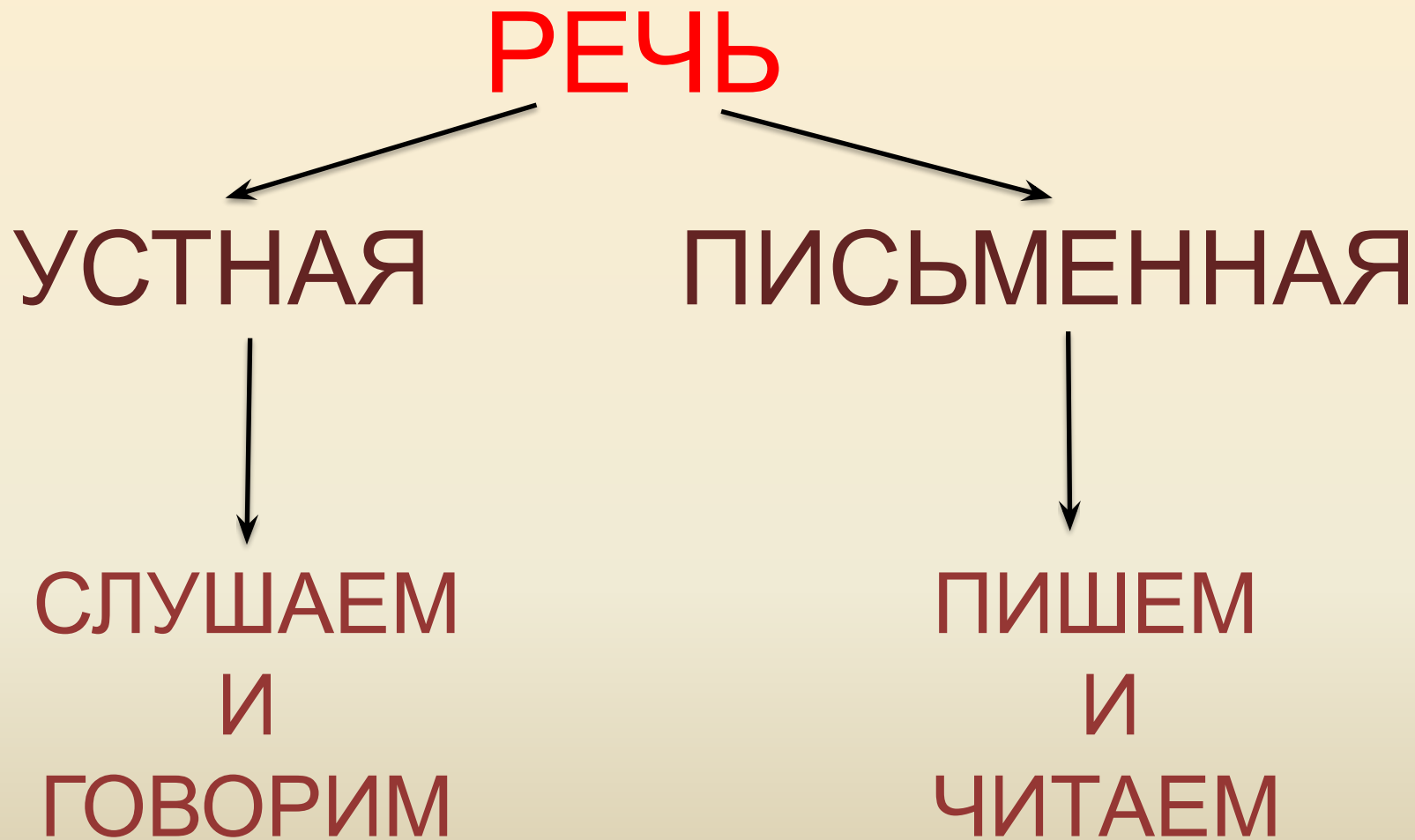




Работа над дикцией



РЕЧЬ



```
graph TD; A[РЕЧЬ] --> B[УСТНАЯ]; A --> C[ПИСЬМЕННАЯ]; B --> D[СЛУШАЕМ И ГОВОРИМ]; C --> E[ПИШЕМ И ЧИТАЕМ]
```

УСТНАЯ

ПИСЬМЕННАЯ

СЛУШАЕМ

И

ГОВОРИМ

ПИШЕМ

И

ЧИТАЕМ

Правила:

Речь состоит из предложений.

-



Правила предложения:

- Предложение содержит в себе законченную мысль.
- Начало предложения всегда пишется с БОЛЬШОЙ буквы.
- В конце предложения ставится знак препинания:
 - Точка – •
 - Вопросительный знак – ?
 - Восклицательный знак – !

Правила:

Предложение состоит из слов.



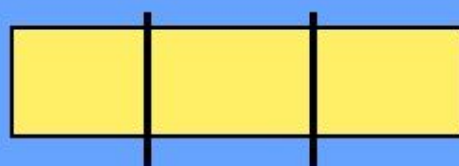
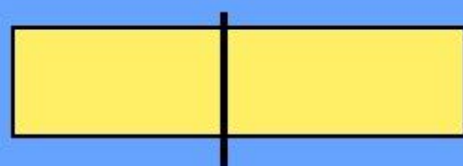
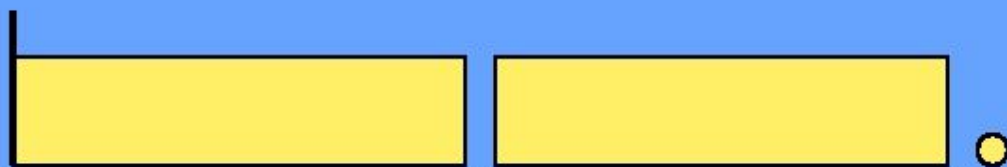


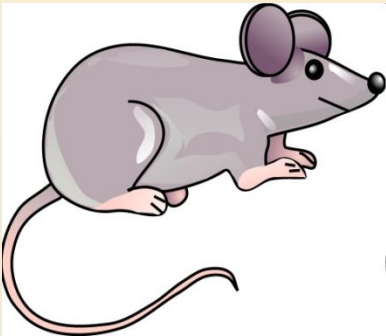
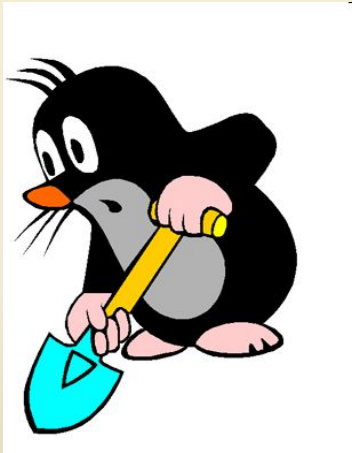
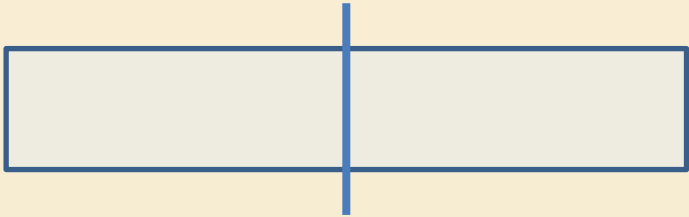
Правила:

Слова состоят из слогов.



ДЕЛЕНИЕ СЛОВ НА СЛОЖИ





РАЗБЕЙ СЛОВА НА СЛОГИ И ПОДБЕРИ НУЖНУЮ



--	--	--	--

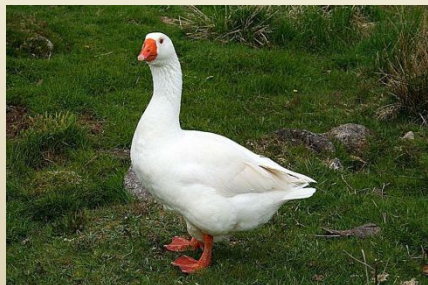
--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--



Раздели на слоги...



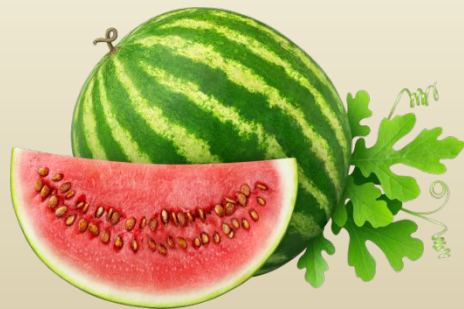
/

--	--	--



/

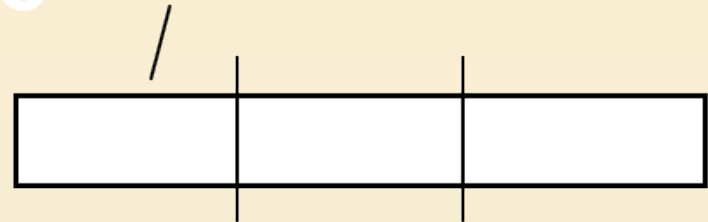
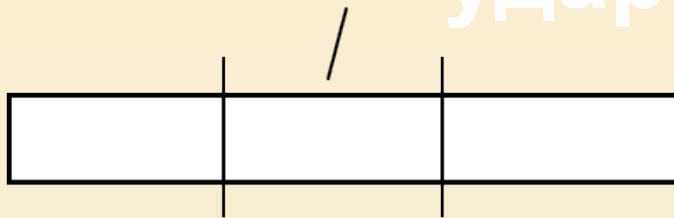
--	--	--



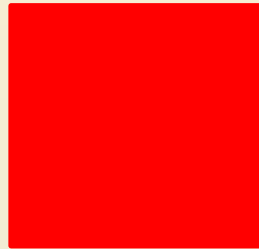
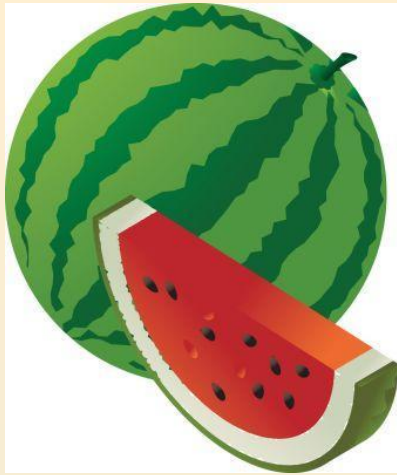
/

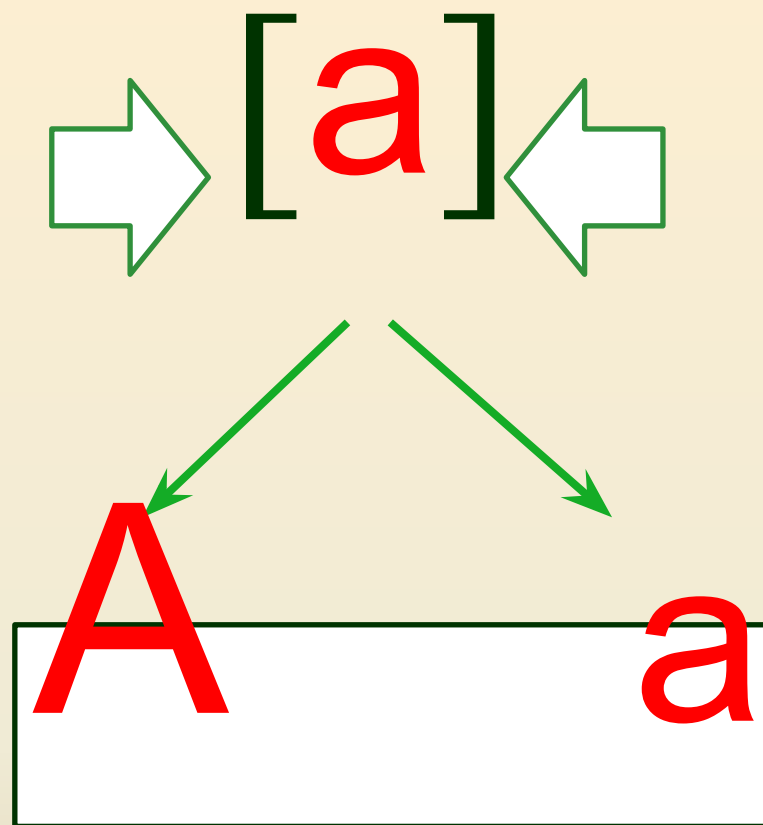
--	--

Ставим ударение

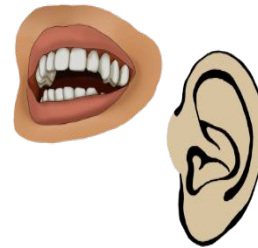








a – [a]



[a-a-a-a]





Але!



Апельсин



Автобус



Арбуз



анютины
глазки

ангел

А а

аист

абрикос

арбуз

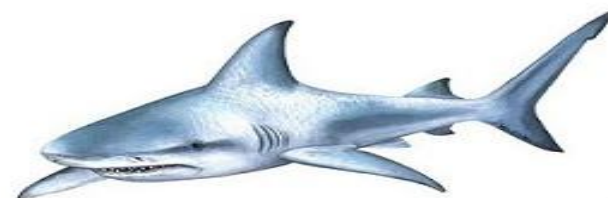
Антон

Анюта

ананас

апельсин

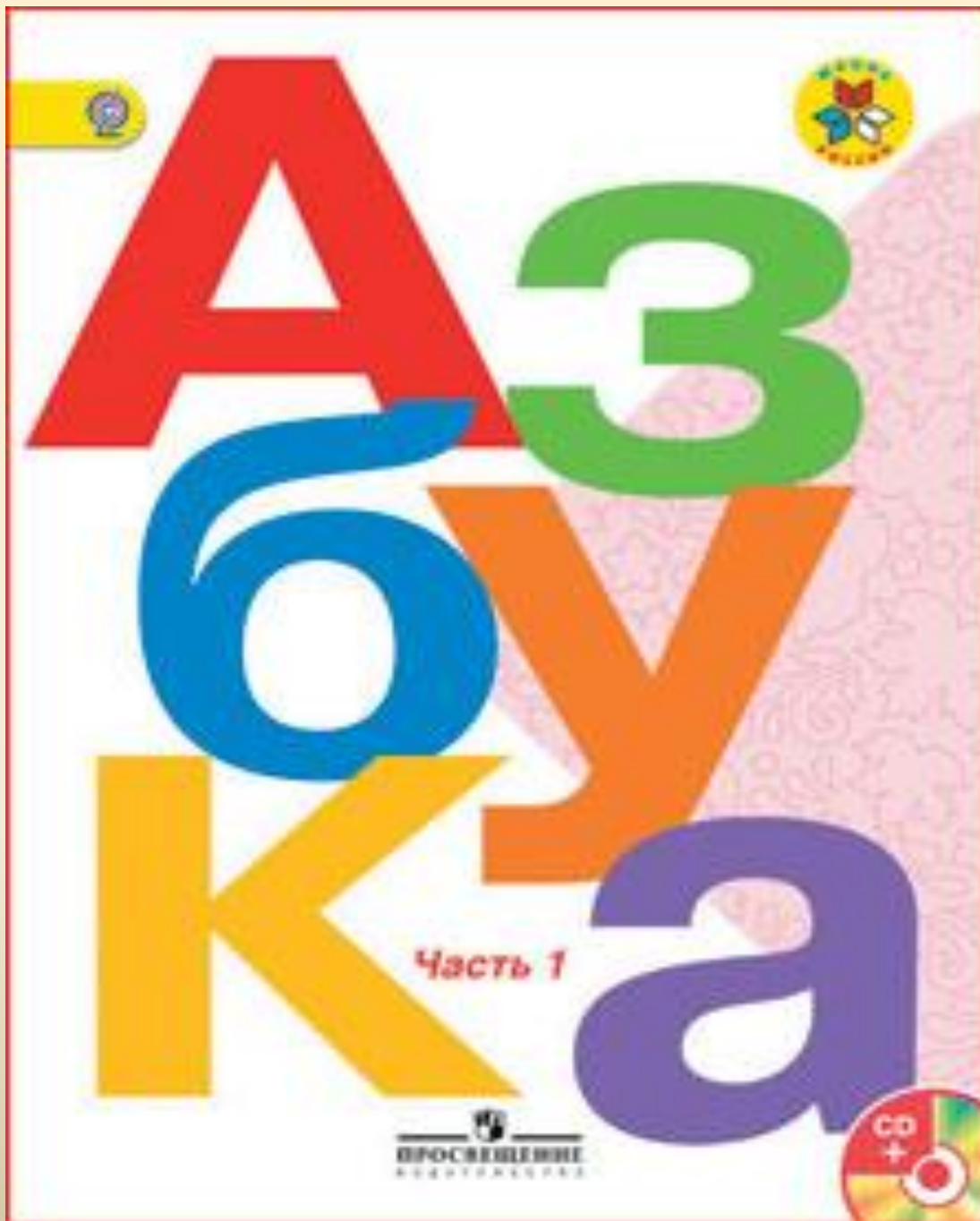
НАЙДИ СЛОВА НА БУКВУ "А"



На что похожа буква

А





ПОЧИТАЕМ

БА

ВА

ГА

ДА

ЖА

ЗА

КА

ЛА

МА



Укажите место буквы а
на ленте букв

а																					





ГИМНАСТИКА

Та-та, два кота

(два кулачка)





Встали рано с утра,
(подняли ладошки)



Умывались лапкой,

(гладят ладошки)



Причесались гладко.

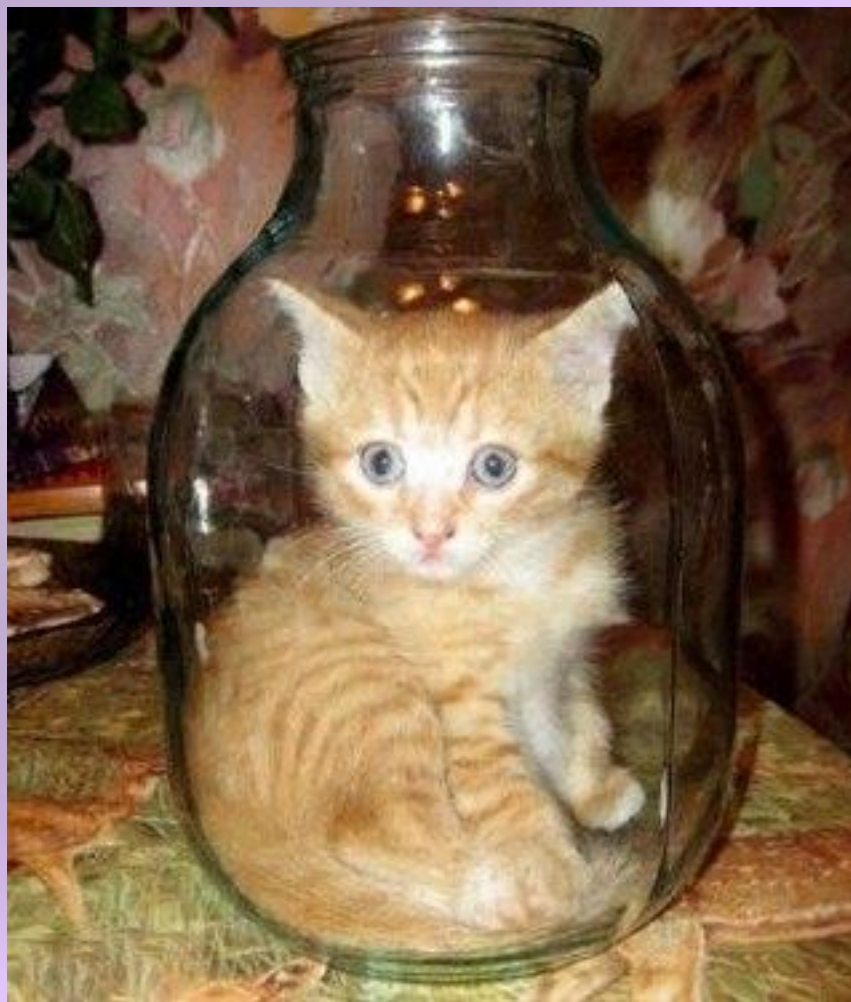
(гладят с другой стороны)

Съели всю сметанку,

(хватательные движения пальцами)



Облизали банку.





ХВОСТИКОМ МАХАЛИ,

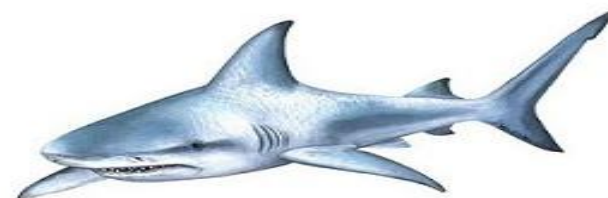
(машут мизинчиками)



Со стола упали!

(шлеп по коленкам)

НАЙДИ СЛОВА НА БУКВУ "А"



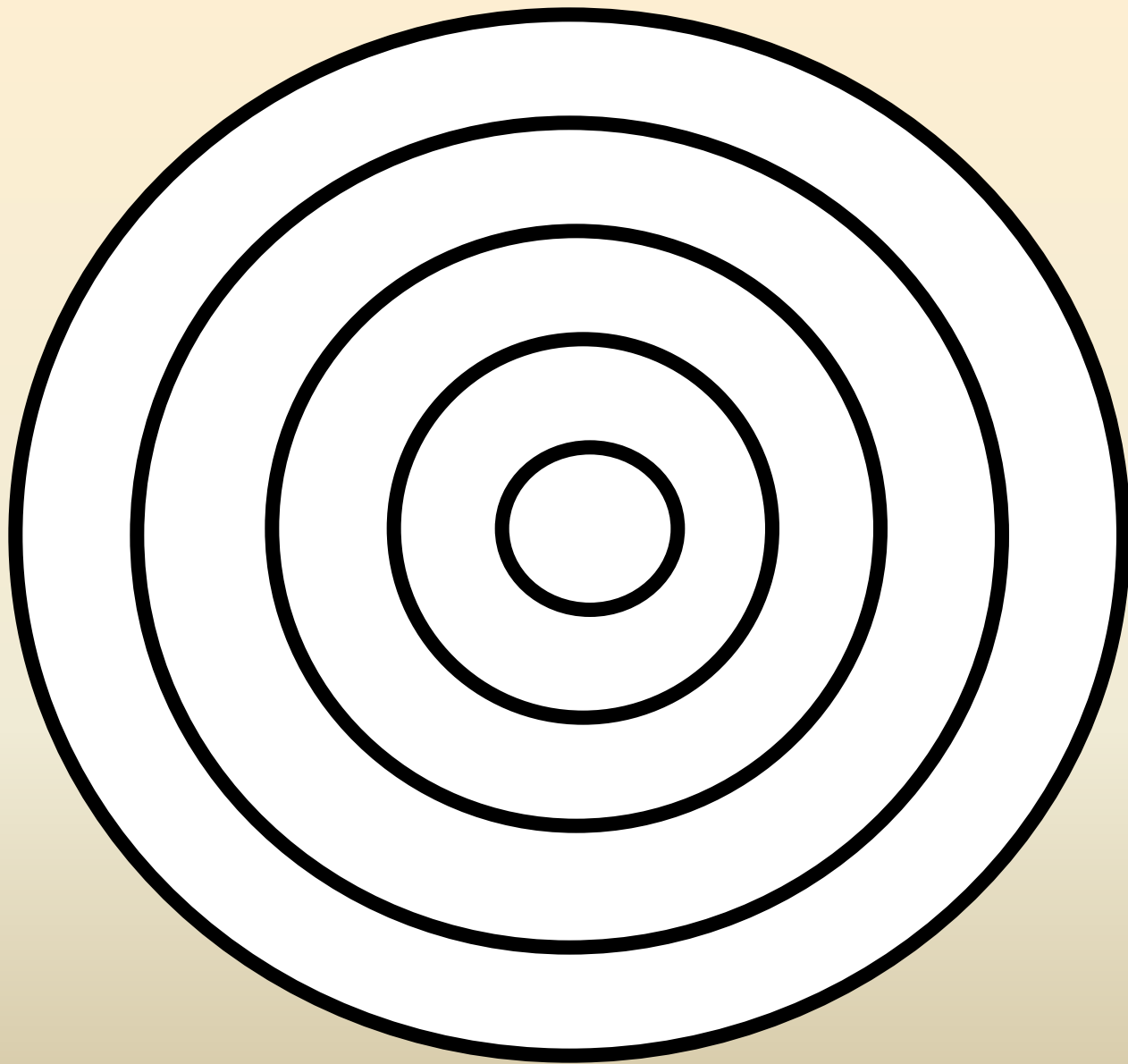


a



b

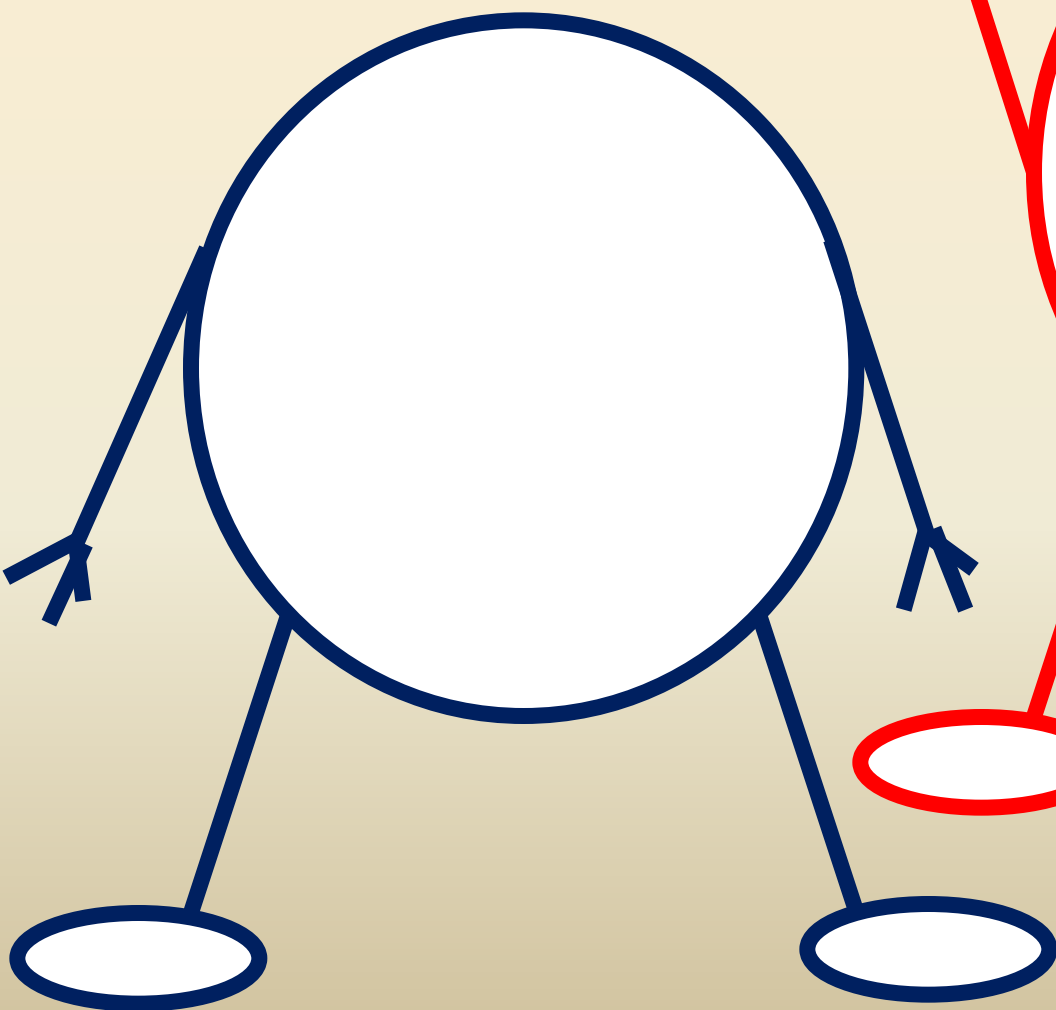
Работа с прописями



Собираем детвору
Поиграть в одну **игру**.
(взмахи поочерёдно правой и
левой рукой)
Покажите мне ,ребята,
Как в лесу живут зверята,
Как лисёнок просыпается,
Как бельчонок умывается,
Как зайчонок поскакал,
Как волчонок пробежал,
Как ежонок и ежиха
Собирают ежевику.
Только медвежонок спит.
Просыпаться не спешит.



Работа со звуком.



Какое открытие для себя сделали?

Твоя работа на уроке:



РЕФЛЕКСИЯ

- Что мы делали на уроке?
- Что вам понравилось?
- Кого можно похвалить?
- Я доволен своей работой на уроке – **красный цвет.**
- Я хорошо работал, но умею еще лучше – **зеленый.**
- Работа не получилась, не доволен собой
- **синий цвет**

**Спасибо всем
за урок.
Молодцы!**

